Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Урок географии

Географическое положение,

 история открытия и исследования

 Южной Америки

Учитель Кастрикина Л.П.

2014 год

Урок географии 7 класс.

**Тема урока**: «Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки».

**Цель** : Познакомить учащихся с географическим положением и историей открытия и исследования Южной Америки.

**Задачи урока:**

Познавательные: Дать представление о географическом положении, величине территории (в сравнении с другими материками и особенностями береговой линии.), проследить историю открытия Южной Америки (плавание Христофора Колумба к берегам Америки, путешествия А. Веспуччи, колонизация Америки европейцами.)

Развивающие: Развивать умения работать с физической картой полушарий и контурными картами, развивать компьютерную грамотность , развивать коммуникативные качества личности.

Воспитательные: формировать интерес к познанию окружающего мира.

Оборудование:

Физическая карта мира, мультимедийный диапроектор, мультимедиа учебник 7 кл., география « Наш дом-Земля», дискеты - приложение к уроку.

 Ход урока.

1. Вступительное слово учителя.

Ребята, мы с вами продолжим путешествие в удивительный мир географии, и поможет нам путешествовать с материка на материк компьютер. В начале урока повторим сведения об Австралии, а затем вместе с известными путешественниками и исследователями побываем на материке Южная Америка. Новые сведения вы узнаете из моего рассказа, из рассказа учеников, которые получали индивидуальное задание, добудете сами в течение урока.

II. Повторение.

1.Послушайте, пожалуйста, сообщение об Австралии

(включение мультимедийного диска)

1. Посмотрите на мониторы своих компьютеров и выполните тестовые задания на повторение изученного вами материка Австралия

 (тесты в приложении к уроку на дискете)

3.. Количество набранных баллов запишите в тетрадь.

**Тесты:**

1.Определить координаты м. Йорк

А) 11 ̊ ю.ш. 143 ̊ в.д. В) 9 ̊ ю.ш. 143 ̊з.д.

Б) 143 ̊ ю.ш. 11 ̊ в.д. Г) 157 ̊ ю.ш. 11 ̊ з.д

2. Что обозначено на карте цифрой 2?

А) залив Карпентария В) Большой Австралийский залив

Б)Коралловое море Г) Бассов пролив.

3. Какой цифрой на карте обозначен о. новая Гвинея?

4.Столицей Австралии является

А) Сидней Б) Канберра В) Мельбурн Г) Аделанда

5. Какой цифрой обозначен о. Тасмания?

А) 8 Б) 1 В) 6 Г) 5

6. Колонией какой страны была Австралия?

А) Германии Б) Голландии В) Великобритании Г) Франции.

**Переходим ко второму заданию.**

Дифференцированное задание (Приложение №3)

Вам предлагается три вопроса разной степени сложности. Запишите краткий ответ на выбранный вами вопрос, количество баллов на данный вопрос запишите в тетрадь.

1.Пользуясь атласом, напиши, какие полезные ископаемые имеются в Австралии 3 балла

2. Назовите характерных представителей животного мира Австралии

 4 балла

1. Где в Австралии проживает больше жителей и почему? 5баллов

Учитель.

С помощью 2-х заданий мы повторили материал об Австралии.

III. Объяснение нового материала.

**Учитель.**

Сегодня на уроке мы познакомимся с новым материком - Южная Америка. Запишите, пожалуйста, название темы урока в тетрадь «Географическое положение и история открытия материка Южная Америка».

Послушайте сообщение о материке.

*( Включение мультимедийного диска о Южной Америке)*

Переключите мониторы своих компьютеров.

Вы видите план описания географического положения материка. Сейчас мы будем выполнять практическую работу.

IV Практическая работа

Лишь на рубеже 18 – 19 веков немецкий географ и путешественник Александр Гумбольдт и французский ботаник Бонплан предприняли экспедицию по изучению природы Южной Америки.

Гумбольдт создал первую геологическую карту материка, описал течение у западных берегов и объяснил значение для климата прибрежных районов. Изучая природу Анд, он обосновал идею высотной поясности.

В начале 20 века в Бразилии работала комплексная русская экспедиция под руководством Лангсдорфа и И.Т. Рубцова. Учёные изучили природу, население внутренних районов Бразильского плоскогорья. Коллекции, собранные этой экспедицией, до сих пор интересуют ученых.

 Русский ботаник Н.И. Вавилов (1923 – 1933г.) во время своих экспедиций на материк установил географические центры древних очагов земледелия и происхождение некоторых культурных растений, родиной которых является Южная Америка.

Вот и подошёл к концу наш урок. Мы собрали богатейший материал по теме урока.

,

Учитель высказывает своё мнение об уроке, оценивает работу учащихся и организует рефлексию учащихся по вопросам.

1. Каков ваш вклад в урок?
2. Где вам пригодятся знания, полученные на уроке?
3. Что лично для вас значит сегодняшний урок?

Литература.

1.Книга для чтения по географии материков и океанов.

Составители: Н.П.Смирнова,А.А.Шибанова. Москва « Просвещение»

2. Уроки географии 7 класс. Б.А.Кондратьев,П.М.Метревели.

Москва «Просвещение»

3 Мудрость географии. И.М. Забелин. Москва «Просвещение»

4Современный урок географии. Методические разработки уроков. 7 класс.

Москва «Школьная пресса»

5 Уроки в средней школе .Составитель: Н.В.Болотникова

 Волгоград издательство «Учитель»