**Тема:** Практическая работа «Определение направлений, географических координат».

**Цель:** закрепить теоретические знания и практические навыки в работе с картой

**Задачи:**

* проверить знания обучающихся по основным вопросам изученных тем;
* продолжить формирование практических умений, развитие памяти, устной речи, мышления;
* поддержать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к предмету.

**Оборудование:**

* глобус
* физическая карта мира
* оценочные листы для учеников
* информационные листы.
* презентация

**Тип урока:** урок-соревнование

**Ход урока**

**I Организационный момент**

У каждого ученика информационный лист для работы на уроке. Информационные листы заполняются самими обучающимися в ходе урока. Оценивание происходит самостоятельно каждым учеником.

**II Основная часть.**

*Учитель.* Тема нашего сегодняшнего урока - «Определение направлений, географических координат». В ходе урока мы вспомним, что изучали в разделе ***«Изображение поверхности Земли на плоскости. План и карта».*** На уроке вы выполните 5 заданий, которые будут вам предложены, таким образом, мы проверим ваши знания по данной теме, полученные в младших классах в курсах «познание мира» и «естествознание», а также на предыдущих уроках.

Итак, задание **№ 1 "Разгадай кроссворд".** Я буду вам загадывать загадки, а вы записывайте ответы в информационных листах.

*По вертикали:*

1. Виден край, да не дойдешь. *(Горизонт)*
2. На Земле живут две точки, обе в беленьких платочках. *(Полюс)*
3. Вокруг нее Земля вращается, а утро с ночью не встречается*. (Ось)*

*По горизонтали:*

1. Он Земли изображение и не любит искажения. *(Глобус)*
2. Под стеклом сижу, во все стороны гляжу. В лес со мною заберешься - и с пути ты не собьешься. *(Компас)*
3. Моря есть - плавать нельзя, дороги есть - ездить нельзя, Земля есть пахать нельзя. Что это? *(Карта)*

*Презентация.*

*Учитель.* А сейчас по одному человеку выходим и вписываем ответ в сетку на интерактивной доске (слайд № 2). Все остальные проверяют себя, и выставляет количество заработанных баллов в оценочных листах. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 6. (работа с интерактивной доской). Самопроверка.

**Задание № 2 "Географический диктант"**

*Учитель*. Предлагаю вам географический диктант. Я буду читать начало предложений, а вы его закончите. (Слайд № 3)

*Вопросы:*

1. Линии, указывающие направление север-юг, называют: (меридианами)
2. Линия, проведенная на глобусе более толстой или красной линией, называют: (нулевым меридианом)
3. Самая большая параллель Земли: (экватор)
4. Линии, которые проведены к Северному и Южному полюсу от экватора, называют: (параллелями)
5. Экватор делит земной шар на два полушария, которые называются: (Южным и Северным)
6. Огромные водные пространства, окружающие материки и острова, называют: (океанами)
7. Часть земной поверхности, видимую человеком на открытой местности, называют: (горизонтом)
8. Участки земной поверхности, которые значительно приподняты над равниной, называют: (горами)
9. Небольшие возвышения над земной поверхностью, называют: (холмами)
10. Огромные участки суши, со всех сторон омываемые океанами, называют: (материками)
11. Уменьшенное изображение земной поверхности принятыми условными знаками, называют: (географической картой)
12. Изображение на плоскости небольшого участка земли принятыми условными знаками, называют : (планом местности)
13. Линия, где небо как будто сходится с землей, называют: (линией горизонта)
14. Прибор, с помощью которого можно ориентироваться на местности, называют: (компас)
15. Направление, которое показывает окрашенная в красный цвет стрелка прибора для ориентирования, называется: (юг)
16. Самая низкая часть оврага называется: (дно)
17. Сколько основных сторон горизонта тебе известно: (4)
18. Сколько материков тебе известно: (6)

*Учитель.* За каждый правильный ответ - 1 балл. (После ответа на вопрос учитель опускает шторку (интерактивная доска, слайд № 4,5), где спрятан верный ответ, таким образом, осуществляется самопроверка)

**Задание № 3 "Путешествие вокруг света"**

Учитель: Каждому из вас я задам по одному вопросу, на которые вы отвечаете сначала с места, а потом представите свой ответ у доски на географической карте. За каждый правильный ответ - 1 балл. Выставляют в оценочных листах.

1. На каком материке находится самая высокая точка мира - Эверест? (Евразия)
2. Какие материки пересекаются экватором? (Африка, Южная Америка)
3. Какой океан омывает Евразию с северной стороны? (Северный Ледовитый океан)
4. Какие материки целиком лежат в Западном полушарии? (Северная и Южная Америка)
5. Какой океан находится между материками Африка и Австралия? (Индийский океан)

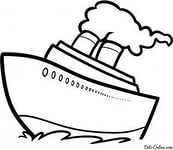
*Ответы учащихся.* Работа с картой на интерактивной доске. Оценивание.

**Задание № 4 "Отгадай"**

Учитель. На интерактивной доске будут появляться рисунки географических объектов. Ваша задача узнать материки и на информационных листах под номерами записать ответы.

На доске появляются географические объекты (слайды № 6 - 11): 1- контур материка Австралия, 2 - контур материка Африка, 3 - контур материка Южная Америка, 4 - контур материка Северная Америка, 5 - контур материка Антарктида, 6- контур материка Евразия. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов - 6. Оценочный лист

**Задание № 5 "Определи азимут и условный знак объекта"**

(рис. 2) ****

(рис. 1)

На доске – плакат (рис. 1). На столе учителя – набор условных знаков (колодец, река, родник, болото, ель, сосновый бор, береза, лиственный лес, фруктовый сад, кустарники). По одному ученику выходят к доске, учитель называет объект и азимут, ученик выбирает условный знак и прикрепляет его к плакату по заданному азимуту.

**Задание № 6 "Найди объект по координатам"**

Учитель раздает карточки с заданием. Нужно на карте отыскать точки по заданным координатам и прикрепить в этой точке кораблик (рис.2) (слайд № 12 ).

За каждый правильный ответ 1 балл. Оценочный лист

**III Итог урока**

Подсчитываем количество заработанных баллов в оценочных листах. Подводим итоги.

Критерии оценивания в индивидуальном зачете

* "5" – 34-41 балла
* "4" - 27-33 балла
* "3" - 20-26 баллов

**Приложение № 1**

**Оценочный лист**

Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | Итого |
| Оценочный балл |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценок:**

За каждый правильный ответ – 1 балл

**Приложение № 2**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 1 «Разгадай кроссворд»**

**Рисунок1**

**Задание № 2 «Слово за словом»**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4 «Отгадай»**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_