|  |
| --- |
| **Экологическая игра**  ***« Поле чудес»*** |
| Игра «Поле чудес»  **Тема «Экология»**  **Цель**:   1. Раскрыть экологическую проблему, воспитывать уважение и любовь к природе, углублять знания детей в области природоведения. 2. Развивать речь учащихся, повышать культуру, развивать познавательную культуру.   **Оборудование:**   * + Барабан   **Ход игры.**  **Ученик 1.**  Был, говорят, где-то случай такой.  Ехали люди с работы домой,  Только доехали, вдруг - чудеса:  Все позабыли свои адреса.  Ищут, волнуются, смотрят кругом,  Где эта улица? Где этот дом?  Ищут водители: «Где наш гараж?»  Мечутся жители: «Где наш этаж?»  Все перепуталось, все заблудилось!  К счастью такое лишь в сказке случилось.  Мы рассказали про это нарочно,  Чтобы проверить, знаешь ли, точно,  Где ты живешь?  Где построен твой дом?  И хорошо ли ты с домом знаком?  **Ведущий.**  А вы знаете, где вы живете *?(****Название улицы, района, села, республики)***  Мы живем на планете Земля, это есть наш общий дом. И сегодня мы будем учиться любить и беречь его- дом, в котором мы живем.  У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – ласковое солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле. Так что нам действительно надо знать и беречь дом, в котором мы живем. А поможет нам в этом наука экология.  В переводе с греческого языка слово «экология» означает «учение о доме». Речь идет о **«природном доме»,** который есть у каждого растения, животного, человека. Послушайте стихотворение **«Земля – наш общий дом»**  **Ученик 2.**  Мы речь ведем о том,  Что вся Земля – наш дом –  Наш добрый дом, просторный дом –  Мы все с рожденья в нем живем.  Еще о том ведем мы речь,  Что мы наш дом должны беречь.  Давай докажем, что не зря  На нас надеется Земля.  **Ведущий.**  Решению мелких, но зато насущных экологических задач посвящена сегодняшняя игра, которая называется «Поле чудес».  **Ученик 3**  Человек, запомни навсегда:  Символ жизни на Земле - вода!  Экономь ее и береги!  Мы ведь на планете не одни.  **Ведущий.**  Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета его слились в один. Как вы думаете, какого цвета будет такой вертящийся глобус? ***(Синего, потому что 2/3 земной поверхности занимает вода).***  О воде пойдет речь в первом туре, который называется **«Реки, речки и моря по земле текут не зря».**  **Задание для I отборочного тура.**  **Загадки**.   * 1. Над рекою, над долиной повисла белая холстина*.* ***(Туман)***   2. Пушистая вата плывет куда – то***. (Облака)***   3. На дороге переполох – с неба сыплется горох***. (Град)***   **Задание I тура.**  Это болотное растение – главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки. Оно способно поглощать вредные химические вещества***. (Камыш)***       |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **К** | **А** | **М** | **Ы** | **Ш** |   **Рекламная пауза**.  Вопросы для зрителей:   1. Сколько на нашей планете океанов и как они называются***? (На Земле четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый)*** 2. Как называются начало и конец реки? ***(Исток и устье)*** 3. Какое море является самым соленым на нашей планете? ***(Мертвое море)*** 4. У какого водоема бывают рукава? ***(У реки притоки)*** 5. В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты? ***(Озеро Байкал)*** 6. Сколько процентов от общего количества водной массы Земли составляет пресная вода? ***(3%)*** 7. В роднике вода – всегда. А откуда в нем она ? ***(Родник питают подземные воды)***   **Ученик 3**  Дерево, цветок и птица  Не всегда умеют защититься.  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни.  **Ведущий.**  Этому зеленому другу – лесу – будет посвящен второй тур, который так и называется **«Про зеленые леса и лесные чудеса»**  **Задания для II отборочного тура**   1. Трава от 99 болезней. ***(Зверобой)*** 2. Какое растение «говорит», где оно живет? ***(Подорожник)***   3.Это травянистое растение весной зацветает первым.  ***(Мать –и – мачеха)***  **Задания II тура:**  Что за трава, которую и слепые знают? ***(Крапива)***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | Р | А | П | И | В | А |   **Рекламная пауза:**   1. Как отличить дерево от кустарника? ***(У дерева один ствол, у кустарника – много)*** 2. Почему растения в лесу друг другу не мешают расти? ***(Растут ярусами)*** 3. Почему сломанная ветка засыхает? **(Прекращается ее питание)** 4. Почему дятла называют лесным доктором? ***(За один день уничтожает до 100 тысяч короедов)*** 5. Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? ***(Стрекозы)*** 6. Чем полезны муравьи? ***(Муравьи уничтожают вредных насекомых)*** 7. Вы увидели гнездо птицы. Как правильно вести себя? ***(Не вытаптывать траву у гнезда, не трогать яйца, не брать птенцов в руки)***   **Ведущий.**  Тема третьего, тура **«Какое небо голубое»**  **Задания для III отборочного тура**:   1. Летит без крыльев и поет, прохожих задирает: одним проходу не дает, других он подгоняет. ***(Ветер)*** 2. Что за чудо – красота: расписные ворота показались на пути, в них не въехать, не войти***. (Радуга)*** 3. Этот газ занимает одну пятую часть объема воздуха, необходимого для дыхания живых существ**.(Кислород)**   **Задание III тура.**  Летательный аппарат легче воздуха***. (Аэростат)***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Э** | **Р** | **О** | **С** | **Т** | **А** | **Т** |   **Рекламная пауза.**   1. Где будете собирать лекарственные растения – возле дороги или лесу? ***(Возле дороги лекарственные растения собирать нельзя, так как они впитали в себя все вредные выбросы)*** 2. Правильно ли поступает водитель, если во время стоянки оставляет мотор включенным? ***(Нет. За сутки автомобиль способен выбросить до 20 килограммов вредных выхлопных газов)*** 3. Почему в закрытом тесном помещении, где скопилось много людей, через некоторое время становится трудно дышать? ***(Уменьшается количество кислорода)*** 4. Почему в помещении теплее наверху, чем внизу? ***(Теплый воздух легче холодного, он поднимается наверх)*** 5. Почему ласточки перед дождем летают низко? ***(Холодный воздух прибивает насекомых, которыми они кормятся, к земле.)***   **Игра со зрителями.**  Какое насекомое зовется на Руси запечным соловьем**? *(Сверчок)***       |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С | **В** | **Е** | **Р** | **Ч** | **О** | **К** |   **Финальная игра**  Какая птица является самой маленькой в мире пернатых? (***Колибри)***     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **К** | **О** | **Л** | **И** | **Б** | **Р** | **И** |   **Суперигра**.  Из какого дерева сделаны внутренние постройки Московского Кремля, древесина этого дерева не гниет. ***(Лиственница)***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Л** | **И** | **С** | **Т** | **В** | **Е** | **Н** | **Н** | **И** | **Ц** | **А** |   **Ведущий.**  Быстро летит время. Вы закончите школу, Станете взрослыми. А задавали ли вы себе вопрос, в каком мире мы будем жить?  Земля – всего лишь маленькая частица Вселенной, но только на ней, как пока известно, ученым, есть жизнь. А значит надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранялась, а становилась все богаче и краше.  **Ученик 4**.  Наша планета Земля  Очень щедра и богата:  Горы, леса и поля –  Дом наш родимый, ребята!  Давайте будем беречь планету,  Другой такой на свете нет.  Развеем над нею и тучи, и дым,  В обиду ее никому не дадим.  Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  От этого станем мы только добрей,  Украсим всю землю садами, цветами,  Такая планета нужна нам с вами. |