**Конспект урока на тему**

«Человек творит прекрасное»

Выращивание цветочно-декоративных растений – большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Умение правильно ухаживать за ними требует теоретических знаний. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера.

Программа основана на базовых знаниях и умениях учащихся изучивших курсы «Природоведения», «Окружающий мир». Углубляет и расширяет знания учащихся выполнение практических и творческих работ по темам, что невозможно в рамках школьной программы. Условия организации занятий позволяют использовать личностно-ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- дать понятие о биологических и о морфологических особенностях цветочно-декоративных растений и их роли в жизни человека

- формировать навыки аранжировки букетов

- формировать ЗУН по основам комнатного цветоводства и выращивания цветочных культур на клумбах

***Развивающие:***

- способствовать развитию любознательности

- развивать творческие способности через приобщение к природе родного края

- развивать умения: наблюдать и объяснять происходящие явления природы, работать со справочной литературой

- формировать практические умения по выращиванию цветочно-декоративных культур

***Воспитательные:***

- воспитывать умения и навыки рационального природопользования

- формировать духовную культуру и нравственность

- развивать эстетические чувства школьников

**Формы и методы обучения:**

- теоретические занятия

- практические работы

- творческие задания

- индивидуальная работа

- выставка творческих работ

- проектная деятельность

- экскурсия

**Ожидаемые результаты:**

***учащийся должен знать:***

- биологические и о морфологические особенности цветочно-декоративных растений и их роль в жизни человека

- способы размножения цветочных растений

- основы аранжировки букетов

- основные приёмы агротехники комнатных цветочно-декоративных растений

- правила трудовой деятельности

***должен уметь:***

- применять биологические и экологические знания о цветочно-декоративных растениях на практике

- размножать и выращивать комнатные растения

- разрабатывать проекты озеленения

- аранжировать букеты из живых, высушенных цветов

**Тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема занятия** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
|  | Задачи  юных   цветоводов | Знакомство с задачами  кружка | Знакомство с дневниками, альбомами юннатов |
|  | Сбор и обработка семян | Сбор семян позднесозревающих растений | Работа по сбору и очистке семян |
|  | Сортоизучение гладиолусов | Знакомство с имеющимися сортами | Описание сортов |
|  | Выкопка и подготовка многолетников к хранению | Значение своевременной уборки | Выкопка гладиолусов, георгин |
|  | Подведение итогов работы |  | Оформление альбома |
|  | Подзимние посевы однолетников | Значение подзимних посевов | Посев георгин однолетних, астр |
|  | Осенние работы многолетников |  | Обрезка старых побегов |
|  | Значение зелёных насаждений в жизни человека | Озеленение пришкольной территории, творческая работа | Запись в дневниках |
|  | Растения, используемые для озеленения. |  | Творческая работа «Проект озеленения классной комнаты» |
|  | Однолетние цветочно-декоративные растения |  | Знакомство по гербариям |
|  | Семена однолетних цветов | Знакомство с семенами | Определение процента всхожести |
|  | Выращивание астр | Изучение биологии астр | Знакомство по гербариям |
|  | Зелёные друзья наших комнат |  | Знакомство с растениями кабинета биологии |
|  | Размножение комнатных растений | Способы размножения |  |
|  | Изучение многолетников, используемых для озеленения |  | Изучение по книгам, гербариям |
|  | Георгины - многолетние цветы, не зимующие в грунте |  |  |
|  | Размножение георгин | Правила хранения |  |
|  | Выращивание цветочной рассады в помещении |  | Уход за посевами |
|  | Наблюдение за ростом и развитием растений |  |  |
|  | Пикировка рассады |  | Уход за рассадой |
|  | Выращивание цветов посевом в грунт |  | Разбивка клумб, посев |
|  | Уход за многолетниками, зимующими в грунте |  | Рыхление, подкормка, пересадка |
|  | Подготовка почвы для посадки | Внесение удобрений |  |
|  | Высадка рассады в цветник |  | Текущий уход |
|  | Уход за цветочными культурами |  |  |
|  | Разбивка цветника «Бабочка» |  | Высадка петунии, агератума |
|  | Засушка многолетних цветов | Правила засушки | Подготовка наглядных пособий |
|  | Ведение календаря цветения многолетников |  | Запись в дневнике |
|  | Значение микроэлементов в цветоводстве. |  |  |
|  | Уход за двулетниками | Подкормка | Наблюдение, уход |
|  | Цветы и букеты | Правила аранжировки | Составление букетов |
|  | Цветы и букеты | Правила аранжировки | Составление букетов |
|  | Декоративные растения местной флоры |  | Экскурсия в рощу |
|  | Праздник цветов | Подготовка к празднику | Проведение праздника |

***Литература:***

1. ***Ю.В. Сергиенко «Полная энциклопедия комнатных растений***

***М; «Аст», 2007***

1. ***В.В. Таранов «Садово-огородный участок»***

***М; «Агропромиздат», 1988***

1. ***И.В. Рошаль «Азбука цветов»***

***С.П.; «Кристалл», 1988***

1. ***Энциклопедия комнатного цветоводства***

***М; «Колос», 1993***

1. ***Журналы «Цветок»***