**План урока «Самопознание»**

**Дата:**

**Школа:** ЗСШ №1

**Класс:** 2 «В»

**Тема:** Учимся прощать.

**Педагог:** Кудряшова К.В.

**Ценность:** Любовь

**Качества:** Любовь ко всем, дружба, помощь другим***.***

**Кол-во учащихся:** 21

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления о прощении как ценности.**Задачи**: – раскрывать значение понятия «прощение»;– развивать способность понимать и умение прощать; –воспитывать великодушие, терпение в общении с другими людьми. | **Ресурсы:** фломастеры, гуашь или краски; карточки с отдельными строками стихотворения *«Доброе утро солнцу и птицам»;* набор иллюстраций с изображением человека, в радости, печали, обиде, гневе. |
| **Ход урока:**1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**

|  |
| --- |
| Доброе утро солнцу и птицам,Доброе утро улыбчивым лицам,И каждый становится добрым, доверчивым.Пусть доброе утро длится до вечера. |
| Мы рады видеть каждого из Вас!И пусть прохладой осень в окна дышит,Нам здесь уютно, ведь наш классДруг друга любит, чувствует и слышит. |

1. **Проверка домашнего задания**
 | ***Примечания*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

Учитель обращает внимание детей на цитату урока:*Хотите сохранить друзей, умейте прощать.*Из литературных памятников древнего Египта* Как вы поняли эту восточную мудрость?
 |  |
| Учитель сообщает тему урока и предлагает разделиться на группы.1. **Упражнение «Угадай-ка»**

Каждая группа получает иллюстрации, на которых изображено лицо человека, выражающего разные эмоциональные состояния. Задача детей определить лица, выражающие обиду***.***  |  |
| 1. **Разминка**

**«Не стоит обижаться – лучше рассмеяться»***Учитель просит детей встать в круг и показать пантомимой, какие мы бываем, когда обижаемся. Плечи наклонены вперед, губы ладони – сжаты, живот напряжен, голова опущена, лицо хмурое.* – А теперь, расправьте плечи, губы улыбаются, ладони - свободны, живот мягкий, голова высоко поднята, лицо веселое - такие мы бываем, когда мы умеем прощать!  |  |
| 1. **Беседа**

Учитель говорит о том, что люди постоянно ощущают самые разные эмоциональные состояния. Есть такие эмоциональные состояния, которые нравятся всем людям, например веселье, радость, а есть такие, которые вообще не хотелось бы ощущать - злость, зависть, гнев. К сожалению, эти негативные чувства бывают почти у каждого человека. Учитель предлагает детям подумать и закончить предложение: **«Когда я обижен (а) я чувствую...».**– Послушайте стихотворение о мальчике, который переживал обиду.**Чтение стихотворения**Агния Барто «**Обида»**Моей сестренке двадцать дней,Hо все твердят о ней, о ней:Она всех лучше, всех умнейИ слышно в доме по утрам:– Она прибавила сто грамм!Hу, девочка, ну, умница!Она водички попила –За это снова похвала:– Hу, девочка, ну, умница!А мама шепчет: – Прелесть!В восторге от Аленки.– Смотрите, разоделисьМы в новые пеленки.– Смотрите, мы зеваем,Мы ротик разеваем! –Кричит довольный папа,И он неузнаваем:Он всю цветную пленкуИстратил на Аленку.Я гвоздь в сарае забивал,И то не слышал я похвал!Обиду трудно мне скрывать,Я больше не могу.И вот я тоже лег в кроватьИ стал кричать: – Агу!Взглянул мой папа на меня:– Ты что вопишь средь бела дня?Тогда я лег лицом к стене,И ждал я нахлобучки.Вдруг мама бросилась ко мне:– Давай возьму на ручки?А я в ответ: – Я не грудной!Ты просто так побудь со мной...* Чему радовались родители?
* Что чувствовал сын, когда родители чаще обращали внимание на малышку, чем на него?
* Как бы вы поступили на месте мальчика?
* Нужно ли обиду держать в себе? Почему?
* Трудно ли прощать?

 *(ответы детей)* |  |
| 1. **Цитата урока**

Учитель подводит детей к пониманию, что чувство обиды – неприятное, очень тяжелое чувство. Она мешает радоваться, удивляться, дружить. Об этом говорили еще в древнем Египте. Учитель обращает внимание детей на цитату, написанную на доске «Хотите сохранить друзей - умейте прощать» *(Из литературных памятников древнего Египта).*Поэтому важно научиться прощать! Человек, который умеет прощать, облегчает жизнь, прежде всего, самому себе, своим друзьям, близким людям!  |  |
| 1. **Наедине с собой.**

Учитель просит детей удобно сесть, расслабиться и вспомнить ситуацию, когда они обижались на кого-то. – А теперь представьте легкое, красивое облако, на него приятно смотреть, «посадите» свою обиду на облако, и пусть она уплывает вместе с ним.Представьте, что с вами происходит что-то хорошее. Вы чувствуете себя счастливым. Вы освободились от обиды. Вам стало легко и весело.Учитель делает вывод о том, что обиды надо прощать и забывать! Можно обиды мысленно «отпускать» на ветер или «пускать» по воде, представлять, как они исчезают, растворяясь как соль или сахар в воде. Каждый может этому научиться.  |  |
| 1. **Творческая деятельность «Мой дневник»**

*(При организации творческой деятельности детей учитель может использовать как вариант работы с личным дневником («Мой дневник»), так и вариант «Дневник класса»).* Учитель сообщает детям, что он получил письмо от Великого Мудреца и предлагает послушать его содержание:*«– Дорогие ребята, я хочу каждому из вас подарить дневник, в котором вы сможете писать о себе то, о чем не всегда можно сказать другим. В дневнике у вас могут быть самые разные странички, например: «Это я», «Мои близкие», «Мой день рождения» и т.д. Расскажите на одной из страничек вашего дневника о том, кого вы простили, и кто простил вас, нарисуйте свое настроение в тот момент.**Помните! Простить человека – это значит освободить его и себя от обид, взглянуть на другого человека с добротою и любовью!**Спасибо вам всем, ребята, за стремление быть добрыми и милосердными!**До свидания.* *Ваш Великий Мудрец.»*Дети изготавливают дневники, выполняя задание 1 в тетради*.* Учитель предлагает им оформить дневник, используя фломастеры, краски, аппликацию, а также выбрать страничку для темы «Я умею прощать» и подумать над тем, что они напишут, как будут иллюстрировать. После того, как дети заполнят страничку дневника, учитель спрашивает, кто бы хотел показать одноклассникам страничку из своего «дневника» и рассказать о своих эмоциях.  |  |
| 1. **Домашнее задание:**

Внимательно рассмотрите рисунки, подумайте, кого обидели и как можно попросить прощение у тех, кто был обижен. |  |