Занятие кружка: **УМНИКИ И УМНИЦЫ**

Тема занятия: **«МЫ - ЭРУДИТЫ»**

**Тема**: «Мы –эрудиты»

**ЦЕЛЬ**: Сформировать у детей позитивный настрой к познавательной деятельности.

**Задачи:**

* научить детей мыслить;
* познакомить с упражнениями для мозга;
* продолжить формирование понятия «интеллект»;
* дать знания, умения и навыки, показать возможность их применения для решения разнообразных задач;
* продолжить работу с интернет – ресурсами;
* продолжить подготовку к интернет – олимпиадам;
* развивать мотивацию к обучению, рефлексии у детей младшего школьного возраста;

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**- Наше занятие не определено какой-то общей темой. А больше будет напоминать мастер – класс. Мы покажем вам некоторые из форм работы и ресурсы, которые мы используем на этих занятиях.**

**1.Актуальность.**

- Занятия нашего кружка направлены в первую очередь на развитие интеллектуальных, познавательных способностей.

-Ребята. А кто помнит, мы с вами говорили о том, что же такое интеллект?

(Дети: интеллект – это развитие мышления и познавательных способностей.)

**2. Введение в деятельность.**

- Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание.

**Вы видите на доске иллюстрации!**

**(КАРТИНКИ ДРУГИЕ)**

(открываю, заранее были закрыты или перевёрнуты), смотрите на них 10 секунд. Закрываете глаза на 10 секунд. Открываете глаза и говорите мне, что изменилось? *( Задание выполняется несколько раз.)*

- Кому удалось запомнить расположение фигур без труда?

- Кому не удалось?

- Вы сейчас выполнили упражнение на развитие памяти и внимания?

-А зачем они нужны человеку?

- Можно ли развивать, улучшать свои умственные способности?

**ЯНА**

*Ум – это удивительная способность человека. Мы не можем его потрогать, увидеть, услышать, но он всегда с нами. Чтобы быть умным надо выполнять умственные операции для массажа своего мозга. Мозг – это мышцы, а они должны двигаться, чтобы не быть вялыми и дряблыми.*

**Учитель**

-Итак, ребята, мы ещё раз с вами убеждаемся, что рассудок, разум, мыслительные способности, то есть способность к обучению – это интеллект. И любой человек может повысить или понизить свои интеллектуальные способности. И наши занятия направлены как раз на то, чтобы их повышать.

**3. Задание на ноутбуках (мобильный класс).**

**-** В своей работе мы используем мобильный класс.

-Ребята сейчас я вам предлагаю поиграть с Хомкой и его друзьями и выполнить задания, которые он вам предлагает. **Работаем в ГРУППАХ**

1. Открываем ноутбуки.

2.Вводим пароль.

3.Отвечаем на вопросы, если вы правильно ответите на поставленный вопрос, то появляется следующее задание.

4. Выполняем задание.

**4. Народная мудрость**

- В группах мы работаем с разными средствами и вот сейчас я хочу. Чтобы каждая группа собрала пословицу.

**КТО РАНО ВСТАЁТ, ТОМУ БОГ ПОДАЁТ**

**МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО ЛУЧШЕ БОЛЬШОГО БЕЗДЕЛЬЯ**

**ГЛАЗА СТРАШАТСЯ, А РУКИ ДЕЛАЮТ**

**СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ, А ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ**

**ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ**

**( Пока составляют – включается проектор)**

**5.Работа по диску.**

-Мы приобретаем диски с интерактивными заданиями.

-Работаем сегодня по диску с геометрическим материалом.

 **Составляем домики для друзей.** ( 3 - 4 домика)

**- Как вы заметили для выполнения этого задания мы использовали интерактивную приставку!**

 **6.Работа с интернет – ресурсами.**

- Мы любим в своей работе использовать интернет – ресурсы. И больше всего нам нравится **«Уроки Кирилла и Мефодия» на сайте – началка. инфо**. Я там оплатила полный курс для 1 класса.( Так же можно приобрести диски с этими уроками, если в классе нет интернета.)

- (ДЛЯ ГОСТЕЙ) Мы уже сегодня говорили о том, что внеурочная деятельность частично является продолжением урочной. И вот как раз на занятиях кружка «Умники и умницы» мы можем с помощью интерактивных заданий отработать какие-то темы, которые изучали на уроках, так как на самих уроках не всегда хватает на это времени.

**Задания с сайта в интерактивном режиме с помощью МИМИО.**

**С каждого предмета по 1 задания ( 4 задания)**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Интерактивная физкультминутка – ТАНЕЦ**

**(после 5 или 6 го задания)**

**( выключаем проектор)**

**7.Подготовка к олимпиаде «Планета загадок»**

**(Стук в дверь - появляется НЕЗНАЙКА)**

**-**Ребята, вы помните, в День Знаний вы приглашали меня в свою школьную страну? И я время от времени приходил к вам в гости. А недавно я услыхал, что у вас есть такой удивительный кружок, где вы все становитесь «умниками» и «умницами».Я тоже хочу стать умным , возьмёте меня к себе? Я слышал, что хоть вы ещё и такие маленькие, но вы уже принимаете участие в олимпиадах. И вот я хотел вас проверить, как вы готовы к олимпиаде «Планета загадок» Я очень много знаю загадок и очень их люблю. Я помогу вам готовиться к этой олимпиаде.

**ЗАГАДКИ**

1. Чёрный Ивашка, красная рубашка,

Где пройдёт, след оставит. *(карандаш)*

1. Хоть не шляпа, а с полями

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Терпеливым языком. (*книга)*

1. По чёрной земле

Белый заяц пробежал. *(мел)*

1. Чёрные, кривые,

От рожденья все немые,

Встанут в ряд-

Сейчас заговорят. *(буквы)*

1. Два конца, два кольца,

Посередине гвоздик. (*ножницы*)

1. Есть спина, а не лежит,

Четыре ноги, а не ходит,

Но всегда стоит

И всем сидеть велит. *(стул)*

1. Стоит весёлый светлый дом

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают

Рисуют и читают. *(школа*)

8.Завтра в школу все пойдём

И рюкзак с собой возьмём.

Как называется школьный рюкзак? *(портфель*)

9. Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает? *(весна)*

10. Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает? (осень)

**- Какие молодцы!** Всё знаете, я думаю, что у вас обязательно найдутся победители этой олимпиады.

**8. Творческое задание.**

- Мы на своих занятиях выполняем и творческие задания. Давайте вспомним замечательную сказку Носова «Приключения незнайки и его друзей». Послушайте историю о том, как незнайка сочинял стихи.

**СЦЕНКА**

«Незнайка решил сделаться поэтом и сочинять стихи. У него был знакомый юный поэт – Цветочек. Однажды незнайка пришёл к Цветочку и сказал:

- Слушай , Цветочек, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.

- А у тебя способности есть?

- Конечно есть, я очень способный.

-Это надо проверить, ты знаешь, что такое рифма?

- Рифма? Нет, не знаю.

-Рифма – это когда два слова оканчиваются одинаково. Например, утка – шутка, коржик – моржик. Понял?

-Понял.

-Ну раз понял, скажи рифму на слово «палка».

-Селёдка.

-Какая же это рифма: палка – селёдка? Никакой рифмы нет в этих словах.

-Почему нет, они ведь оканчиваются одинаково.

- Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так, чтобы получалось складно. Вот послушай: палка – галка, печка – свечка, книжка – шишка.

-Понял, понял. Палка – галка, книжка – шишка! Вот здорово! Побежал я придумывать рифмы ребята, до новых встреч , пока!

 **Учитель: РАБОТА В ПАРАХ!**

- У вас на партах у каждого есть листочки – раздатка, там написаны слова в два столбика. Соедините эти слова так, чтобы получилась рифма.

**опушка трава**

**дрова гребешок**

**ёлочка избушка**

**петушок иголочка**

**лисичка белобока**

**зайчишка василёк**

**сорока сестричка**

**цветок синичка**

**птичка трусишка**

1. **Подготовка к олимпиаде «Знатоки профессий»**

- **Дети, отгадайте мои загадки.**

 Кто по рельсам – по путям

 Поезда приводит к нам? (машинист)

Вот на краешке с опаской

 Он железо красит краской.

 У него в руках ведро,

 Сам расписан он пестро. (маляр)

Ставят ловких две руки

 Каблуки на башмаки.

 И набойки на каблук –

 Тоже дело этих рук. (сапожник)

На работе день-деньской

 Управляет он рукой.

 Поднимает та рука

 Сто пудов под облака. (крановщик)

Пускай лекарства пить невкусно, пускай чуть-чуть болят уколы,

 Ты к ней придешь больной и грустный,

 Уйдешь – здоровый и веселый. (медсестра)

**Вопрос к детям:**

- Какой общий смысл слов, обозначающих отгадки? (название профессий)

- В ближайшем будущем мы с вами планируем поучаствовать ещё в одной олимпиаде, которая называется «Знатоки профессий».

**Дети читают стихи. На доске открываем картинки этих профессий.**

 **ДОКТОР Юля**

На уколы! На уколы!
Собирайся, ребятня!
Вы не бойтесь! Я не больно –
Ведь хороший доктор я.

Поднимите-ка рубашки,
Я послушаю живот.
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,
Срочно выпейте компот.

Вот вам градусник по мышку,
Посидите пять минут.
Я натру вас лучшей мазью,
Наложу на руку жгут.

**АНА Ч**

Может, банки вам поставить?
Я умею – верь - не верь.
И давление измерю,
Вы прилягте на постель.

Я вам выпишу рецептик,
Всё купите по нему.
Позабочусь я о детках,
Потому что их люблю.

**- О какой профессии шла речь в стихотворении?**

**-Какую работу выполняют люди этой профессии?**

**ПОВАР МАША**

А у нас сегодня в классе
Будет нова игра:
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком –
Будет вкусным супчик наш.

**Максим С.**

Всё посолим, помешаем,
По тарелкам разольём.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

**- О какой профессии шла речь в стихотворении?**

**Какую работу выполняют люди этой профессии?**

**Пожарник ЛИЗА**

Мы про кошечку читали,
Про пожар и про беду,
А потом переглянулись
И придумали игру.

У-У-У! Летит машина.
Разбегайся, детвора!
Здесь спасателей команда
На пожар спешит с утра.

Роль хозяйки у Наташи –
Лучше всех она пищит.
В доме с куклами осталась:
-Помогите нам, - кричит.

**МАКСИМ М**

Мы схватились за ведёрки,
Поливали всё кругом.
Без пожарников, поверьте,
Не спасли б Наташин дом.

А теперь, друзья, придётся
Нашу няню выручать:
На ковре большую лужу
Вместе с нею вытирать.

**- О какой профессии шла речь в стихотворении?**

**Какую работу выполняют люди этой профессии?**

**- А теперь я предлагаю вам выполнить следующее задание:**

 **1)ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

- Кто грамоте учит детей, помогает им стать умней?

-Кто шьёт из ткани сарафан для Тани?

-Кто границы охраняет и наш сон оберегает?

- Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?

2)За последнее время появилось много новых и модных профессий. Расшифруйте

анаграммы: **ЖАСТИЗИВ - визажист**

 **работа в парах** – слова на доске и первый вариант и второй

 **СИЛТСИТ – стилист**

**3)** **Игра “Кто это?” (закончи фразу)**

Трактор водит - …

Электричку - …

Стены выкрасил - …

Доску выстругал - …

В доме свет провел - …

В шахте трудится - …

В жаркой кузнице - …

Кто все знает - … **МОЛОДЕЦ!!!**

**10.РЕФЛЕКСИЯ**

- Что было вам трудным сегодня?

-Что было самым интересным?

-К каким выводам мы приходим сегодня?

- У вас на столах **смайлики**, покажите мне с каким настроением вы уходите сегодня с нашего занятия?