**Тема.** Объяснение правописания слов с разделительным Ь.

**Цели.**

Совершенствовать умение в написании слов с разделительным Ь, развивать орфографическую зоркость.

Способствовать обогащению словарного запаса, развитию устной и письменной связной речи

Формировать слуховое и зрительное восприятие, мыслительную деятельность

Воспитывать интерес к урокам письма.

**Оборудование:** предметные картинки к сказке «Теремок», табличка со словарными словами, карточки, памятка, сигнальные карточки, простые карандаши. На доске солнышко и тучка, у детей лучики солнца, капельки дождя.

**Ход урока.**

1. **Организация учащихся.**

**Мотивация учебной деятельности.**

Посмотрите-ка на нас!

Вот какой хороший класс!

Приготовились учиться,

Ни минутки не лениться,

Не скучать, не отвлекаться,

А стараться и стараться!

1. **Целеполагание.**

Сегодня у нас необыкновенный урок. Мы отправляемся в путешествие с героями сказки «Теремок» (рисунок теремка)

Во время путешествия мы будем преодолевать трудности, используя свои знания по теме.

Послушайте четверостишие и определите, что мы будем повторять сегодня на уроке?

Слева от меня – согласный,  
Справа – е, ё, и, ю, я.  
Чтобы не было слиянья,  
Разделил их ловко я.

(разделительный мягкий знак)

Сегодня на уроке мы будем упражняться в написании слов с разделительным Ь.

Чтобы попасть в сказку надо выполнить следующие задания:

1. **Устная разминка.**

**Упражнения для развития слухового и зрительного восприятия.**

**Назвать слог с разделительным Ь.** (я 1 слог, дети с разд. Ь)

Ля – лья ви – вьи

Ме – мье тю – тью

пи – пьи де – дье

нё – ньё сё – сьё

Прочитать слова, исключить «лишний столбик слов». Почему?

Татьяна семья альбом

Шью платье пальто

Наталья воробьи морковь

Найти лишнее слово в 1 столбике. Объяснить.

**Вывод.**  Обращение к памятке.

Где пишется мягкий знак – показатель мягкости? (в конце и в середине слова между двумя согласными)

Когда пишется разделительный мягкий знак? (после согласного и перед гласными е, ё, и, ю, я)

**Дидактическая игра «Внимательные ушки».**

Я читаю слова. Если услышите, что в слове есть разделительный мягкий знак, то поднимите карточку с мягким знаком.

Печенье, Коля, лисьи, день, платье, пьют, ручьи, мальчик, полёт, колосья, польёт,

семья, деревья, семя, олени.

**Работа над скороговоркой:**

Поля поле пашет,

Коля колья колет.

Найти слово с Ь. (Какой?) разделительный

- Послушайте, я прочитаю скороговорку.

- Прочитайте медленно, выговаривая чётко каждое слово.

- Это скороговорка, поэтому читаем чётко и быстро.

**Вывод.** Когда пишется разделительный мягкий знак?

1. **Работа в тетрадях.**

**Запись даты, классная работа**

**Минутка чистописания.**

Так как будем работать с ь знаком, то вспомним написание самого мягкого знака и его соединение с другими буквами (карточка)

*ьи ье ьё ью ья.*

*лью чьи рья вью льё.*

Возьмите карандаш и подчеркните лучшее на ваш взгляд написание. Вот так же старайтесь всегда писать.

**Наша сказка начинается.**

**Словарная работа.**

- Стоит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок.

Бежит мимо мышка – норушка, собирает колосок (рисунок мышки)

- Поможем ей, ребята, собрать быстрее колоски и добежать до теремка?

- Вставить пропущенные буквы в словарные слова, поставить ударение, подчеркнуть опасные буквы.

П…льто, м…роз, к…рандаш, р…бята, т…традь, р…бота, м…дведь, п…тух.

Найти слова с Ь. Что делает Ь? (смягчает)

- Добежала мышка до теремка, постучалась и спрашивает:

- Кто в теремочке живёт?

Никто не отзывается. Попробовала открыть дверь, не может. Помогите ей открыть дверь. На двери такое задание:

**Выборочное письмо**

Я показываю слоги: тья, бью, льн, лью, ньк, рьк, вья, онь, едь, вьи, онь, едь, вьи, жьё. Прочитайте. Запишите только слоги с разделительным мягким знаком.

**Вывод.** Когда пишется разделительный мягкий знак?

- Мышка благодарит вас за помощь. Она очень рада, что дверь открылась. Зашла она и стала жить в теремке.

**Физминутка**

Вы устали, засиделись?

Вам размяться захотелось?

Отложите вы тетрадки,

Приступаем мы к зарядке.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

**Сказка продолжается.**

- Прискакала к теремку лягушка – квакушка и спрашивает:

Можно я с тобой буду жить? (рис. лягушки)

- Можно, если выполнишь задание.

**Тренировочные упражнения (продолжение)**

Как сказать одним словом? Ответ записать. Подчеркнуть слоги с разделительным Ь.

Домики для пчел. Мать, отец, дети.

Ягоды, сваренные в сахаре. То, без чего птица не улетит.

Заросли высокой травы. Животные – макаки.

(ульи, семья, варенье, крылья, обезьяна, бурьян)

**Вывод.** Когда пишется разделительный мягкий знак?

- Лягушка прыгнула в теремок. Стали они жить вдвоём.

- Бежит мимо зайчик – побегайчик. (рисунок) Остановился и спрашивает:

- Я, зайчик – побегайчик. Возьмите меня к себе жить.

- Мы бы взяли, да только надо выполнить такое задание.

- Ребята, помогайте!

**Самостоятельная работа.**

Стр. 137, упр. 18

Списать, вставить пропущенные буквы. 2 группа – 3 предложения.

- Стали они жить втроем.

Но тут пришёл медведь (рисунок), не заметил теремок, наступил и сломал. Чтобы выстроить новый – надо выполнить задание: найди и исправь все ошибки.

**Упражнение в умении распознавать слова с разделительным мягким знаком, и находить в них ошибки.**

**Найди ошибки в письме, исправь их (на листочках)**

**Здравствуйте, ребьята!**

**Пишут Вам лесные жители. Скоро наступит зима. Будет кружит вюга, падат снежные хлопя. Помогите построит новое жилё.**

**Ваши друзя.**

Как вы думаете, довольны ли лесные жители тем, как вы исправили ошибки?

Выстроили новый теремок. Лучше прежнего получился теремок! Стали они вместе жить – поживать, да добра наживать.

**Задание на дом стр. 138, упр. 21. Разбор упражнения.**

1. **Итог урока.**

Назовите тему сегодняшнего урока?

Как показать на письме раздельное произношение мягкого согласного и гласного?

После каких букв пишется разделительный мягкий знак?

Перед какими гласными буквами пишется разделительный мягкий знак? Назовите.

Назовите слова с разделительным Ь.

**Рефлексия.**

Сейчас мы узнаем ваше настроение. Если на уроке вам было хорошо и комфортно у вас хорошее настроение, то к солнышку прикрепите солнечный лучик. А если кому-то взгрустнулось, то к тучке прикрепите капельку дождя.