Урок – общение

6 КЛАСС

«Ты нам нужен, Маленький принц»

(по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький

принц») I

учитель русского языка и литературы

Сова Людмила Алексеевна

МКОУ - СОШ с. Хмыловка Партизанского района

2012год

***Тема: «Антуан де Сент-Экзюпери. «Ты нам нужен, Маленький принц».***

***Урок - общение с элементами театрализации.***

***Цель:*** осознать и осмыслить идейное содержаниесказки; содействовать развитию творческих способностей и представлений, философских представлений (что имеет ценность в жизни); совершенствовать навыки сознательного чтения, умения выражать свои мысли, самостоятельно работать с книгой; развивать речь детей, пополнять словарный запас;

воспитывать доброжелательность, внимательность, чуткость, взаимопонимание, чувство ответственности за тех, кто рядом;

развивать организационные и коммуникативные общеучебные умения.

***Оборудование:*** музыкальный центр, мультимедийный проектор, портрет писателя, иллюстрации к сказке, выставка произведений Антуана де Сент-Экзюпери.

**Ход урока.**

***Учитель:***Здравствуйте! Сегодня у нас Маленький принц, герой известной и многими любимой сказки французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери. (слайд 1)

- Маленький принц! Нашим читателям будет интересно узнать об  
истории создания вашей замечательной сказки.

***Маленький принц:***Добрый день! Я очень рад с вами познакомиться. Думаю, у меня появились новые друзья.

***Ученик:***Как родилась история создания сказки «Маленький принц»?

***Маленький принц:***Антуану де Сент-Экзюпери посоветовала написать сказку жена американского издателя, выпускавшего сочинения Экзюпери, Элизабет Рейнае. Она попросила Экзюпери наконец-то «выпустить в жизнь того, кого он уже много лет рисовал на страницах своих рукописей,- удивительного мальчика с золотыми волосами, т. е. меня. (слайд 2,3)

***Ученик:***В чем секрет этой книги, почему ее до сих пор читают?

***Маленький принц:***Давайте спросим у всех ребят, почему эта книга бессмертна? ( Дети: Книга учит добру, заботе о тех, кого приручили, с кем подружились).

**Беседа по содержанию сказки.**

-Что такое притча? ( Жанр, заключающий в себе моральное или религиозное поучение, премудрость.) (слайд)

- Какие поучительные изречения, афоризмы из этой книги  
привлекли ваше внимание? («Самое главное - то, чего не  
увидишь глазами!», «Светильник надо беречь, порыв ветра может погасить их», «Это очень печально, когда забывают друзей», « У каждого человека свои звезды», « Все мы родом из детства», « Когда даешь себя приручить, потом случается и плакать».) (слайд)

*Обмен мнениями о высказываниях из сказки.*

* О чем это произведение? ( Взрослого человека с немалым жизненным опытом в трудную для него минуту спасает прибывший с другой планеты маленький мальчик, спасает чистотой своей души, своей добротой).
* Чем, по мнению автора, дети отличаются от взрослых? ( Взрослые любят цифры: «уж такой народ эти взрослые и др.»)

***Маленький принц:***У меня было твердое правило; какое? ( Встал по утру, умылся, привел в порядок себя - и сразу же приведи в порядок свою планету»).(слайд)

- О чем говорит эта привычка? (На планете принца зловредные  
семена баобабов).

***Учитель:***

* Как вы понимаете призыв автора: «Дети, берегитесь баобабов»?
* Однажды Маленький принц видел заход солнца 43 раза. «Когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце». Почему? О чем вы думаете, глядя на заход солнца? (слайд)
* Какую роль в жизни принца сыграла Роза? ( гл. 8 зачитать) (слайд)
* Почему Маленький принц раскаялся в своем поступке решении странствовать с перелетными птицами? Как сам герой говорит об этом? ( гл. 9, прощание с цветком)
* Зачем Маленький принц отправился в путешествие? На каких планетах он побывал?

( король честолюбец , пьяница, делец, фонарщик, географ)

* Кто из них посоветовал Маленькому принцу посетить Землю? (географ)
* Что увидел Маленький принц на Земле? (пустыню, скалы, розы)
* Почему он плакал, упав на траву?
* Чему научил Маленького принца Лис? (инсценировка диалога Маленького принца и Лиса о дружбе)
* Какой секрет открыл принцу Лис? («Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.»)
* Что можно увидеть сердцем?
* Что вы сами думаете о дружбе?
* Может ли человек прожить без дружбы? Каким должен быть друг?

**Стихи о дружбе Л.Озерова (читает заранее подготовленный ученик) (слайд)**

*Как мне на белом свете жить?*

*Хочу я всех людей сдружить,*

*Чтоб каждый, кто сейчас живет,*

*Не цифрой — сердцем брался в счет.*

*Чтоб даже с двух концов земли*

*Друг друга две души нашли,*

*Чтоб слышался из тишины*

*Душевной радиоволны*

*Далекий гул, знакомый звон,*

*Чтоб шла любовь со всех сторон.*

*Я знаю, как на свете жить:*

*Хочу я всех людей сдружить.*

-Если друг уходит, что остается с нами? ( Память)

***Маленький принц:***Что я оставил на память своему другу летчику? (слайд)

(«У тебя будут звезды, которые умеют смеяться! Как будто вместо звезд я подарил тебе целую кучу бубенцов».

-Я ухожу, прощайте , ребята. Но стоит вам только сказать волшебные слова, и я снова приду к вам.

***Учитель.*** Как вы думаете, когда Маленький принц «возвращается»?( Когда мы читаем или перечитываем сказку.)

Звучит песня М .Тариевердиева на стихи Н. Добронравова «Маленький принц».

( «Кто тебя выдумал, звездная страна?)

**Итог урока. (слайд)**

**Учитель.** Ребята, мы закончили изучение сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Надеюсь, что эта книга многому вас научила. А сейчас предлагаю вам на выбор следующие творческие задания. (слайд)

Пока звучит музыка, вы можете выбрать и записать то задание, которое вы будете выполнять.