Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации г. Ижевска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

Тематическая разработка

# внеклассного мероприятия

# "Встреча с Лопшо Педунем"

(удмуртский народный герой)

**Возраст детей:** *5 класс*

|  |
| --- |
|  |

Автор: *Ардашева Ольга Николаевна,*

*заместитель директора по ВР,*

*учитель русского языку и литературы*

*МБОУ «СОШ №16» г.Ижевска*

Ижевск, 2013

Внеклассное мероприятие

# "Встреча с Лопшо Педунем"

**Цели:**

* Развитие интереса к удмуртской литературе, народному творчеству, традициям.
* Знакомство с удмуртскими словами.
* Расширение кругозора и представления об окружающем мире;
* Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к природе родного края.
* Развитие речи детей, мышления, внимания, памяти.

**Средства обучения:** фонограммы заставок, интерактивная доска.

**Оформление класса:**

* Флаги России и Удмуртии;
* картины с государственной символикой;
* ширма;
* предметы быта удмуртов, музыкальные инструменты;
* кукла Лопшо Педунь;
* цветок италмас**для разучивания игры;**
* **мультимедийный проектор и доска;**
* музыкальное сопровождение.

Ход.

Слайд 1.

- Добрый день, уважаемые гости, ребята!

*Звучит песня на стихи Флора Васильева, на слайде 2 слова из песни.*

Хватает Волге широты и сини,   
Но с Камою она еще синей.  
И для меня бы не было России  
Без маленькой Удмуртии моей.

Эти стихи написал наш замечательный удмуртский поэт Флор Васильев. И вы догадались, о чем пойдет речь сегодня *(об Удмуртии).*

Да, сегодня мы поговорим о нашей малой Родине- Удмуртии (слайд 3).

Более 450 лет назад наши предки - удмурты решили жить единой семьей в составе России.  День рождения республики мы отмечаем 4 ноября.

Сегодня, ребята, мы будем путешествовать по нашей маленькой Удмуртии. Это необычное путешествие, оно будет виртуальное, воображаемое. Мы познакомимся с легендарными героями удмуртских сказок и мифов, подышим воздухом наших лесов, зайдем в гости в удмуртскую избу, посмотрим, как жили удмурты в деревнях, выучим удмуртские слова. В конце путешествия мы посмотрим, кто был внимательным.

А поможет нам путешествовать по воображаемому миру Удмуртии весельчак - герой удмуртских сказок - Лопшо Педунь. 

*Из-за ширмы появляется кукла.*

**Л..** Зечбуресь, нылпиос.

Вы меня узнали?

Тем, кто меня не знает, представлюсь: Я – Лопшо Педунь – родной брат русского Иванушки, двоюродный брат узбекского Хаджи Насретдина, дядюшка белорусского Нестера, друг всех веселых людей на Земле!

Поёт на мотив «Ялыки»

*Ходит – бродит в нашем крае*

*Песенка – вещунья.*

*Эту песню каждый знает*

*Про Лопшо Педуня.*

*Говорят: «Педунь тот рыжий».*

*Говорят: «Седой как лунь».*

*Говорят: «Он выше крыши!»*

*А я - вот какой, Педунь!*

Лопшо Педунь, Лопшо Педунь!

Известен я во всех местах…

Как хорошо, как хорошо  
Что нынче вы у нас в гостях.

**Л..** Мы собрались сегодня с вами, чтобы рассказать о нашем удмуртском крае. Он прекрасен своей природой и своими замечательными людьми(слайд 4).

*Я удмурт,*

*Нас, удмуртов, немного,*

*Наша родина невелика.*

*Но сегодня и наша дорога*

*Широка, словно Кама – река.*

**Учитель.** Как красива природа Удмуртии, так и красив удмуртский язык. Он богат пословицами и поговорками.

**Л.** Я буду говорить пословицы на удмуртском языке.

**Учитель**. А я буду переводить, а ребята будут заканчивать.

**Л.**  Дор пал – аныкай, ятвыл – сюранай.

**Учитель**. *Родная сторона - мать, чужая сторона –* ***мачеха****.*

**Л.** Адямиез уж чебер каре.

**Учитель.** *Человека труд* ***красит***.

**Л.** Уж сюдэ, азьтэм быдтэ.

**Учитель**. *Работа кормит, лень* ***портит.***

**Л.** Умой эшен ноку но уд быры.

**Учитель**. *С хорошим другом никогда* ***не пропадёшь***.

**Л.** Ужась муртэ котькытын ярато.

**Учитель**. *Работящего человека везде* ***любят.***

**Л.**  Писпу дано емышен, адями ужен.

**Учитель**. *Дерево славится плодами, человек* – ***делами***.

**Л.** Азьтэм муртлы жутконэз секыт.

**Учитель** .*Ленивому подняться* ***тяжело***.

**Л.**  Кин трос изе, шудбурзэ ыштэ.

**Учитель**. *Кто долго спит, счастье* ***потеряет***.

**Учитель.** Наш край называют ещё и песенным краем. Очень красивы удмуртские песни: ласковые и задушевные, весёлые и задорные (слайд 5).

**Л.**  Кырзан котькинлы дуно.

Кырзанэн шулдыр улон.

Песня всем всегда нужна.

Песня в жизни нам важна.

*Звучит песня в исполнении детей.*

**Учитель.** Помимо Лопшо в удмуртских мифах и легендах живут и другие герои.  О них вы прочитали в книге "Мифы и легенды удмуртского народа". Назовите их (слайд 6, 7).

ИНМАР – верховное божество, творец Земли-великодушный романтик  
ВУКУЗЁ - хозяин воды - циник и хитрец  
ВУМУРТ - водяной, хитроумный старикан.  
ЯГПЕРИ - дух леса   
ЛУДМУРТ - дух луга и полей   
ТОЛПЕРИ - дух ветра

 А мы с Лопшо отправляемся дальше.

**Л.** Как велика моя земля,   
Как широки просторы!  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.

Ты посмотри по сторонам  
Все это - наше, это - нам:  
И горы, и луга:  
На сотни верст - леса, поля,  
И все - удмуртская земля,  
Где ни ступи нога! (слайд 8).

- Ребята, почему нашу Удмуртию называют "Край родниковый"? А вы знаете что такое родник, ключ?

- Какая там вода? Да, в водоемах должна быть чистая вода! Вода нужна для всего живого! Воду нужно беречь!

Воду любят и цветы. Без воды они жить не могут.

Представьте, что мы очутились с вами на лугу! Там растет огромное количество и травянистых и цветковых растений.

- Какой цветок является символом республики? **(италмас)** (слайд 9).

- Посмотрите какой он красивый! Каждое лето на лесных полянах западного предгорья седого Урала, на лугах и поймах рек Камы, Чепцы и Вятки, в обрамлении которых расположена древняя земля удмуртов, появляются золотисто – солнечные бутоны прекрасных цветов. Молодые девушки с древних времен вьют из них венки, водят на лугах хороводы, поют любимые песни, рассказывают легенды и предания, связанные с этим чудесным цветком. Италмас… Любимый цветок удмуртов. Италмас – это символ любви и печали, верности и разлуки, надежды и радости… Многие поэты и писатели Удмуртии воспели его в своих произведениях. Художники Удмуртии изобразили италмас на своих полотнах. Ученые – описали его в своих научных трудах. Композиторы и музыканты Удмуртии посвятили ему самые лучшие музыкальные произведения. Многое в Удмуртии связано с именем италмаса – золотого символа нашей республики. Каждый из нас с детства знает этот цветок, помнит его чудесный аромат и прекрасный вид. Но не каждый знает о том, что италмас совсем еще недавно, во второй половине 20 века, чуть не прекратил свое существование из–за бездушия, черствости и бесхозяйственности человека. Трудно представить, насколько оскудела бы природа Удмуртии, а следовательно, и природа России, без этого цветка. И сколько помнит себя удмуртский народ, сколько веков он существует, столько веков существует рядом с ним италмас – любимый цветок, главный символ Удмуртии. Италмас… Это имя известно не только в России, но и за ее пределами, во многих странах мира – в Японии, Корее, США, Финляндии, Венгрии. А это значит, что маленький удмуртский народ не потерял свою самобытность, свой язык, свой колорит, свои традиции за долгие века существования, а нашел свое место среди огромного количества этносов России, показал свою значимость, самоутвердился.

**Л.:** Этот цветок занесен в Красную книгу Удмуртии. Его в Удмуртии осталось очень мало. Поэтому не рвите этот цветок, а только любуйтесь его красотой!

А вот про купальницу я вам расскажу легенду. ...Жила-была красавица по имени Италмас "Чтобы не попасть в руки злому колдуну, девушка обернулась цветком купальницы. Так гласит древняя сказка, и удмурты до сих пор называют золотые тугие цветы на лугу - италмасами. Цветок - словно золотоволосая девушка в ярком зеленом платье. Растут весной италмасы, но их тоже становится всё меньше и меньше и они уходят от берега все дальше к лесу. Поэтому ребята, нужно как меньше их рвать, а лучше просто ими любоваться, когда они растут.

А знаете ли вы другие значения слова «Италмас»? (ответы детей). Молодцы, посмотрите на доску (слайд 10,11).

**-** Давайте вспомним, какие растения кроме италмаса растут у нас в Удмуртии**.**

Многие из них занесены, как и италмас в Красную книгу Удмуртии!

Эти растения нужно тоже беречь и охранять!

Также как и без цветов, без леса мы не проживем.

Что нам дает лес? (чистый воздух, хорошее настроение, дом для животных и растений, строительные материалы). Берегите леса-это легкие нашей планеты, планета ими дышит.

Я думаю, что вы знаете как себя вести в лесу?

 В лесу много деревьев, вы все их знаете.

 О природе Удмуртии, животных, деревьях, птицах, растениях, написано много книг, стихов **(выставка книг**  и слайд 12).

Поэты и писатели Удмуртии:

**Флор Васильев**

**Кузебай Герд**

**Олег Поскребышев**

**Степан Широбоков**

**Ашальчи Оки**

**Филипп Кедров**

**Михаил Лямин**

*Дети читают стихи этих авторов.*

Закрыть презентацию.

**Учитель:** А какое дерево больше всего любили и оберегали удмурты?

**Л.** Издавна удмуртский народ занимается пчеловодством. Самый вкусный мед – беризь чечы – липовый.

**Учитель:** Цветы липы лечат от многих болезней. Из древесины вырезают чашки, ложки, игрушки. А из лыка раньше плели лапти и пестери**.** Но однажды липа возгордилась. И вот что из этого вышло.

*Инсценировка детьми стихотворения Леонтьева «Липа и птицы».*

Посмотрите, какие интересные предметы есть у меня. Здесь лапти, пестерь, туесок, половичок.

**Пестерь** - сумка-заплечная (дедушка "рюкзака"), сплетенная из бересты.

- Что такое береста? (кора березы - туй)

Из бересты можно было сделать множество предметов, например, туесок.

**Туесок** - емкость для продуктов. Хранили сыпучие продукты, даже солили капусту и грибы-рыжики, наливали молоко. Молоко не скисало, оставалось холодным даже в жару, а горячий суп оставался горячим долгое время. Пастухи брали в поле, на сенокос.

- В наши дни, какая посуда имеет такие же свойства? (термос)

Колыбелька из бересты по-удмуртски "**мушко**". У любого ребенка была такая же. Мама надевала ее за спину, и вперед, на грудь, если малыш плакал, рукой его гладила и успокаивала.

- Есть сейчас похожие сумки?

- Правильно, есть. Они называются "кенгуру". В них очень удобно носить малыша, особенно, когда мама вышла на прогулку или в лес:

В наши дни есть мастера, которые делают такие же предметы.

- Посмотрите на слайд (слайд 13).

Что вы думаете в руках женщин?

- Верно, музыкальные инструменты - крезь.

**Л: Крезь** - это самый главный музыкальный инструмент удмуртов. К сожалению, мастерство его изготовления было потеряно, и недавно стали возрождать этот инструмент. В Ижевске есть ансамбль музыкантов, играющих на таких инструментах. На какой русский инструмент он похож? (гусли)Удмурты любят петь, танцевать, умеют радоваться.

Молодцы, ребята! Наше путешествие сегодня подошло к концу (слайд 14). Много нам предстоит еще узнать на следующих встречах.

**Учитель:** Пусть уходит из мира тревога  
Навсегда - на года и века.  
Я – удмурт.  
Нас, удмуртов, немного.  
Наша Родина невелика.

**Л.:** Мы думаем, что вы открыли для себя что-то новое?

**Учитель:** Сейчас мы с Лопшо проверим, какими вы внимательными были во время путешествия!

**Ответьте на мои вопросы:**

1. О каком празднике нашей Республики мы говорили?
2. Каких поэтов, писателей вы запомнили?
3. Как называют весельчака в удмуртских сказках?
4. Какие герои еще живут в удмуртских мифах и легендах?
5. Какие деревья и растения вы запомнили?
6. Какие предметы здесь лежат?
7. Какие слова удмуртские вы запомнили?

**Л:** Ну, ребятки, какие вы молодцы! Жаль с вами расставаться! Знаете, а вы приезжайте еще раз к нам с женой в гости в Игринский район.Мы вас встретим хлебом-солью, угостим перепечами. Жена моя их отменно готовит! Зечь Лу, ребята!

**Учитель:**  Зечь Лу, Лопшо Педунь!

*Список использованной литературы:*

1. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа / лит. обраб. Н. П. Кралиной. – Устинов : Удмуртия, 1986. – 206 с.: ил
2. Леонтьев А.К. Лесное чудо. - Ижевск,1978. - 32 с.
3. http://letopisi.ru/index.php/"Золотой\_символ\_Удмуртии-\_италмас" letopisi.ru
4. <http://ru.wikipedia.org> wiki Италмас