МБОУ СОШ № 36

г. Владикавказа РСО-Алания

методическая разработка для подготовки к написанию исторического эссе по теме

**«Исторический портрет**

**Екатерина Вторая»**

11 класс

Учитель истории, обществознания Джиоева Залина Эдурдовна

2014-2015 учебный год

**Источники:**

* [Бумаги императрицы Екатерины II, храящихся в государственном архиве министерства иностранных дел. с 1774 по 1788г. Т. 4: 1774 год, октябрь - 1788 год, декабрь. СПб, 1880. [2], LXII, 601 с.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=49954)
* А.Н.Сахаров,В.И.Буганов.История Росии.-М.:Просвещение,2011г.
* [Бильбасов В. А. Первые политические письма Екатерины II. СПб., 1887. VIII, 110 с.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=6327)
* [Грибовский А. М. Записки о Екатерине Великой, состоявшего при ее особе статс-секретаря и кавалера Адриана Моисеевича Грибовского: с присоединением отрывков из его жизни. М., 1847. 110 с.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=4260)
* [Гримм Ф. М. Письма Гримма к императрице Екатерине II, изданные по поручению Императорского Русского исторического общества Я. Гротом. СПб., 1880. [2], IV , 439 с.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=4394)
* [Баклашов А. И. Екатерина II и общественное мнение (1762-1796 гг.): дис… канд. ист. наук. М., 2009. 290, [0] с.: ил.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=87997)
* [Романовский В. Е. Императрица Екатерина II: ист. очерк. Тифлис, 1896. [4], 68 с.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=49914)
* [Соловьев Д. Борьба за престол (Петр III и Екатерина II). М., 1912. 112 с.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=88116)
* [Русские портреты XVIII и XIX столетий. Т. 2, вып. 1. СПб., 1906. 25 л., [18] с., 25 л. портр. Изобр. № 1: Портрет императрицы Екатерины II.](http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=614)

**Критерии написания исторического эссе:**

– указать время жизни персонажа с точностью до части века

– назвать не менее трех направлений деятельности

– охарактеризовать каждое направление, не допустив фактических ошибок

– подвести итоги (указать результаты) в количестве не менее трех

<http://4ege.ru/istoriya/3256-istoricheskoe-esse-zadanie-c6.html>

**ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ. Русская императрица с 1762г по 1796 г. Период царствования получил название «просвещенный абсолютизм»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | характеристика | результат |
| Внутренняя политика: |  |  |
| Реформы в области государственного управления | Сенат разделен на 6 департаментов, он стал высшим судебным органом | Власть Сената уменьшалась, работа нормализовалась. укрепление самодержавия за счет модернизации и совершенствования системы управления, устранения наиболее устаревших её элементов |
| Ликвидация самоуправления Украины | 1764г-ликвидация гетманства и элементов автономии на Украине. Восстановление Малороссийской коллегии .  1775г-упразднена Запорожская Сечь  1783г-запрет крестьянских переходов на Украине | Казачество лишилось своих вольностей, введено крепостное право |
| Подчинение церкви государству | 1764г- секуляризация церковных земель. Монастырские крестьяне стали «экономическими» | Появился новый источник богатств, церковь подчинена государству. |
| Совершенствование российского законодательства | 1767-68гг.деятельностьУложенной комиссии по выработке новых «разумных законов» на основе «Наказа» Екатерины 2. | Основная задача комиссии не была выполнена, выработать новое уложение не удалось. |
| Изменение и упорядочение административной- территориальной системы | 1775г-реформа местного управления. Разделение России на 50 губерний, упразднение провинций. деление на губернии и уезды, сословный суд | Формируется система местного самоуправления в которой закрепляется приоритет дворянства. |
| Укрепление положения дворянства | 1762г запрещение без дворянского титула приобретать крестьян для работы на мануфактурах. 1785Г –Жалованная грамота дворянству. Подтверждение всех сословных прав, освобождение от службы, подушной подати, телесных наказаний, право на землю и крестьян, создание дворянских сословных учреждений, присвоение дворянству звания «благородных» | Завершилось юридическое оформление дворянства как привилегированного сословия. |
| Усиление крепостного права | 1765г-указ о праве дворянства отдавать своих крепостных на каторжные работы, 1767г- запрещение крестьянам жаловаться на помещиков, раздача крестьян государственных помещикам | Кризис барщинно-крепостнического хозяйства, усиление социальной напряженности, выливающейся в крестьянские волнения и войну Е.Пугачева.17773-1775гг. |
| Поощрение предпринимательста | 1765г-Вольное экономическое общество для помощи дворянскому предпринимательству., 1769г-финансовая реформа, введение бумажных денег, таможенные тарифы 1776, 1782, 1796гг. | улучшение в животноводстве, урожайности, торговле. Специализация районов, деятельность Всероссийского рынка, ярмарки. Возникновение новых отраслей в промышленности |
| Закрепление сословной структуры городского населения | Жалованная грамота городам. подтверждение прав купечества, разделение городского населения на 6 разрядов. Привилегии для купцов 1и 2 гильдии. введение городского самоуправления | Рост городов и городского населения |
| Внешняя политика : |  |  |
| Восточное направление и западное | Русско-турецкая война 1768-74гг и 1787-1791г   1. Западное – разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.);, борьбы в составе коалиций с революционной Францией; | 1. получение Россией выхода к Черному морю; 2. вхождение в состав России Северного Причерноморья; 3. вхождение в состав России Крыма; 4. вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии, Южной Прибалтики; 5. переход Восточной Грузии под протекторат Российской империи. |
| В области образования | Было составлено Генеральное учреждение о воспитании обоего пола юношества. Предлагалось, что в России будет создана сеть воспитательных училищ, где будут формироваться «новые люди» в соответствии с идеями философов -просветителей: в 1760-е гг. были открыты училище при Академии художеств, Смольный институт благородных девиц. Воспитательные дома для сирот в Москве и Петербурге; в 1780-е гг. была проведена школьная реформа, в губернских городах образованы четырехклассные народные училища, в уездных- двуклассные. | Развитие науки, культуры, но преследование свободной мысли. |