**Урок чтения 3 класс**

УМК « Гармония»

**Тема:**   А. С. Пушкин « Осень» (отрывок), М. Ю. Лермонтов « Осень», А. К. Толстой «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад. »  Н. А.Некрасов « Славная осень!» А.Майков « Осень!»

**Цель:**познакомить  с  произведениями поэтов- классиков об осени, учить понимать образную поэтическую речь, уметь анализировать, развивать речь, мышление,  воспитывать положительное  отношение к живому, природе.

**Оборудование:**репродукции картин И. И. Левитана, « Золотая осень.», фонограмма пьесы « Сентябрь. » П. И. Чайковского из альбома « Времена года», портреты поэтов, детские рисунки, учебник « Литературное чтение 3 класс» О. В. Кубасова

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |  | Примечание |
| Организационный | Организация класса на работу | Фонограмма  « У природы нет плохой погоды» |
| Проверка д/з | Пересказ произведения К. Паустовского « Барсучий нос» от 3 лица ( от лица барсука) |  |
| Постановка учебной задачи. | Листьям –время опадать,  Птицам- время улетать,  Грибникам- блуждать в тумане,  Ветру- в трубах завывать.  Солнцу- стынуть,  Тучам- злиться, Нам с тобой – идти учиться.  -О каком времени идёт речь.  ( об осени)  К. Бальмонт « Осень». Ф. И. Тютчев « Листья», А. Фет. « Ласточки пропали»  - Что объединяет все эти произведения?   ( Все произведения об осени.)  Определить жанр этих произведенийА. С. Пушкин «Осень» ( отрывок)М. Ю. Лермонтов « Осень» А. К. Толстой « Осень! Обсыпается весь наш бедный сад…»А. Н. Некрасов « Славная осень!»А.  Майков « Осень»   (Стихотворения) | Слайд 1        Слайд 2 |
|  | Сегодня мы с вами прикоснёмся к творчеству поэтов об осени и должны ответить: Осень! Унылая пора или очей очарование? | Слайд 3 |
| Речевая разминка | Ло-ло-ло –на улице тепло,  Жа-жа-жа-есть иголкиу ежа,  Су- су- су- очень холодно в лесу. | Слайд 4 |
| Развитие речи | Придумать рифму со словами.  Осень-        (восемь)  Дождь-        (гость)  Ветер-          (третий)  Лужа-           ( стужа) | Карточки на доске |
| Работа в группах | Придумать строчки для стихотворения.  1группа   Осень-        (восемь)  2 группа  Дождь-        (гость)  3группа   Ветер-          (третий)  4группа   Лужа-           ( стужа) |  |
| Работа со словарём    Анализ стихотворения | Утром, в восемь,                        Наступила осень  Прилетела осень,                       Принесла подарков восемь  Застучал бездельник дождь-     Постучал по крышам дождь  Наш незваный гость                   Наш  незваный гость  Сильный- сильный ветер           Дует ветер  Дует уж час третий.                    Уж час третий  Скоро станут лужи                     Скоро станет лужа  Стеклянными от стужи.              Ледяной от стужи.    Писать стихи, в  которых звучит музыка души бывает сложно.  А вот как говорят поэты.    А. С. Пушкин  (1799-1837)  Сообщение о поэте .  Чтение стихотворения    Багрец ( багряный)-  Сень (лесов)    -Какие слова и выражения говорят о том, что  лирический герой от лица которого ведётся повествование любит осень?   (*Люблю я пышное природы увяданье.)*  -Что любо лирическому герою?  *( В багрец и золото одетые леса,*  *В их сенях ветра шум и свежее дыханье,*  *И мглой волнистою  покрыты небеса…)*  - А как вам кажется,  пугают ли лирического героя « отдалённые седой зимы угрозы»  - Как объяснить сочетание « *Унылая пора, Очей очарование, Прощальная краса, Пышное природы увяданье.»*  Подобрать однокоренные слова к слову **унылая**  *( Унынье, унывать, уныло, заунывный.)*  -Какие приёмы использует автор?  ( Приём олицетворения) Зачитать. ( И отдалённые седой зимы угрозы)  Чтение стихотворения:  жужжащее чтение, чтение в парах, конкурс чтецов . | Творчество детей                          Слайд 5  Подготовленный ребёнок.  Подготовленный ребёнок. |
| Физкультминутка | Ветер подул: у-у-у (Все дуют)  Кусты низко нагнул ( Наклоняются)  Листья запорхали (Машут руками)  Как бабочки на карнавале. ( Кружатся) | Проводят дети |
| Прослушивание | Фонограмма записи «Осень» П. И. Чайковского  «Времена года»  - Что услышали в музыке? |  |
| Работа со словарём          Работа в парах  Работа в тетради на печатной основе. | М. Ю. Лермонтов  (1814-1841)  Справка о жизни и творчестве.  Чтение стихотворения    -Перечитайте стихотворение и подумайте сколько картинок вы бы к нему нарисовали?  - Каким представляете бор, в котором « Поникши ели, зелень мрачную хранят?)  - Почему зелень мрачная?  - Как понимаете строки  « Зверь , отважный, поневоле     Скрыться где- нибудь спешит.    Бор-    -Какое настроение пронизывает стихотворение М. Ю. Лермонтова?.  -Какие слова говорят об этом?  (Поникшие, мрачную, поневоле)  Для подготовки к выразительному чтению отметить паузы, логические ударения. Тетрадь стр.37  В какой строке подразумевается очень длинная пауза?  Выразительное чтение в парах  Выразительное чтение хором.  Выразительное чтение конкурс индивидуально. | Слайд 6  Подготовленный ребёнок.  Подготовленный ребёнок.    Рисунки                            Работа в парах |
| Работа с репродукциями картин          Словарная работа                        Работа с пословицами                                                        Д/з | Б. Щербаков « Ранний октябрь»  И. Левитан  « Золотая осень»  Какое настроение передано авторами?     А. К. Толстой  (1817-1875)    Обсыпается-осыпается  Пожелтевшие – пожелтелые  Чтение стихотворения.  -Почему сад назван бедным.  -сравнить строки М.Ю. Лермонтова и А. К. Толстого  *Листья в поле пожелтели и кружатся и летят.*  *Листья пожелтелые по ветру летят;*  Созвучие. Два  разных поэта практически одинаковыми словами передают движение листьев.  -Чем любуется поэт?  *Кисти –ярко- красные вянущих рябин.*  Репродукция картиныИ.Грабарь. Рябинка  Собрать пословицы  Холоден сентябрь             да и та горькая рябина  В сентябре одна ягода ,  тот в январе не мёрзнет  Кто в ноябре не зябнет    да сыт   Н. А. Некрасов  1821-1877  Справка о жизни и творчестве.  Дать характеристику предложений, прочитать в соответствии со знаками препинания.  *Славная осень.*  *Славная осень!*  *Славная осень?*  Подобрать синоним к слову  **Славная-***чудесная, отличная превосходная.*  -Прочитайте стихотворение и подумайте   какое состояние души передаёт Н. А. Некрасов в своём стихотворении.  - Нравится ли Н.А, Некрасову осень.  -Какими словами автор описывает воздух?  - Ядрёный в данном случае какой?  *Свежий, чистый, морозный.*  *-*Как по стихотворению можно догадаться, что лес уже скинул листву?  (У леса постель)  - С чем сравнивается лёд? Опавшие листья?  Лёд, как тающий сахар  Листья, как ковёр.  Как называется такой приём в литературе?  Записать Синквейн к слову  *ОСЕНЬ*  Познакомиться с творчеством  А. Майкова  Найти и подготовить стихотворения об осени  Закончить урок хочется словами   У природы живые краски ,  Миллионы лучистых соцветий.  Для чего чудеса из сказки,  Если в жизни их можно встретить?.  «Берегите эту землю,  Эту воду  Даже малую былиночку любя.  Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя. | Слайд 7      Слайд 8        Подготовленный ребёнок.                Слайд 9                                                                  Фонограмма музыки « У природы нет плохой погоды. |