**Урок чтения 3 класс**

УМК « Гармония»

**Тема:**   А. С. Пушкин « Осень» (отрывок), М. Ю. Лермонтов « Осень», А. К. Толстой «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад. »  Н. А.Некрасов « Славная осень!» А.Майков « Осень!»

**Цель:**познакомить  с  произведениями поэтов- классиков об осени, учить понимать образную поэтическую речь, уметь анализировать, развивать речь, мышление,  воспитывать положительное  отношение к живому, природе.

**Оборудование:**репродукции картин И. И. Левитана, « Золотая осень.», фонограмма пьесы « Сентябрь. » П. И. Чайковского из альбома « Времена года», портреты поэтов, детские рисунки, учебник « Литературное чтение 3 класс» О. В. Кубасова

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |   | Примечание |
| Организационный | Организация класса на работу | Фонограмма  « У природы нет плохой погоды» |
| Проверка д/з | Пересказ произведения К. Паустовского « Барсучий нос» от 3 лица ( от лица барсука) |   |
| Постановка учебной задачи. | Листьям –время опадать,Птицам- время улетать,Грибникам- блуждать в тумане,Ветру- в трубах завывать.Солнцу- стынуть,Тучам- злиться, Нам с тобой – идти учиться.-О каком времени идёт речь.( об осени)К. Бальмонт « Осень». Ф. И. Тютчев « Листья», А. Фет. « Ласточки пропали»- Что объединяет все эти произведения? ( Все произведения об осени.)Определить жанр этих произведенийА. С. Пушкин «Осень» ( отрывок)М. Ю. Лермонтов « Осень»А. К. Толстой « Осень! Обсыпается весь наш бедный сад…»А. Н. Некрасов « Славная осень!»А.  Майков « Осень» (Стихотворения) |         Слайд 1   Слайд 2 |
|   | Сегодня мы с вами прикоснёмся к творчеству поэтов об осени и должны ответить: Осень! Унылая пора или очей очарование? | Слайд 3 |
| Речевая разминка | Ло-ло-ло –на улице тепло,Жа-жа-жа-есть иголкиу ежа,Су- су- су- очень холодно в лесу. | Слайд 4 |
| Развитие речи | Придумать рифму со словами.Осень-        (восемь)Дождь-        (гость)Ветер-          (третий)Лужа-           ( стужа) | Карточки на доске |
| Работа в группах | Придумать строчки для стихотворения.1группа   Осень-        (восемь)2 группа  Дождь-        (гость)3группа   Ветер-          (третий)4группа   Лужа-           ( стужа) |   |
|                     Работа со словарём Анализ стихотворения | Утром, в восемь,                        Наступила осень         Прилетела осень,                       Принесла подарков восемьЗастучал бездельник дождь-     Постучал по крышам дождьНаш незваный гость                   Наш  незваный гостьСильный- сильный ветер           Дует ветерДует уж час третий.                    Уж час третийСкоро станут лужи                     Скоро станет лужаСтеклянными от стужи.              Ледяной от стужи. Писать стихи, в  которых звучит музыка души бывает сложно.А вот как говорят поэты. А. С. Пушкин(1799-1837)Сообщение о поэте .Чтение стихотворения Багрец ( багряный)-Сень (лесов) -Какие слова и выражения говорят о том, что  лирический герой от лица которого ведётся повествование любит осень? (*Люблю я пышное природы увяданье.)*-Что любо лирическому герою?*( В багрец и золото одетые леса,**В их сенях ветра шум и свежее дыханье,**И мглой волнистою  покрыты небеса…)*- А как вам кажется,  пугают ли лирического героя « отдалённые седой зимы угрозы»- Как объяснить сочетание « *Унылая пора, Очей очарование, Прощальная краса, Пышное природы увяданье.»*Подобрать однокоренные слова к слову **унылая***( Унынье, унывать, уныло, заунывный.)*-Какие приёмы использует автор?( Приём олицетворения) Зачитать. ( И отдалённые седой зимы угрозы)Чтение стихотворения:  жужжащее чтение, чтение в парах, конкурс чтецов .  |   Творчество детей            Слайд 5Подготовленный ребёнок.Подготовленный ребёнок.     |
| Физкультминутка |  Ветер подул: у-у-у (Все дуют)Кусты низко нагнул ( Наклоняются)Листья запорхали (Машут руками)Как бабочки на карнавале. ( Кружатся) | Проводят дети |
| Прослушивание | Фонограмма записи «Осень» П. И. Чайковского  «Времена года»- Что услышали в музыке? |   |
|               Работа со словарём    Работа в парахРабота в тетради на печатной основе. | М. Ю. Лермонтов(1814-1841)Справка о жизни и творчестве.Чтение стихотворения -Перечитайте стихотворение и подумайте сколько картинок вы бы к нему нарисовали?- Каким представляете бор, в котором « Поникши ели, зелень мрачную хранят?)- Почему зелень мрачная?- Как понимаете строки« Зверь , отважный, поневоле   Скрыться где- нибудь спешит. Бор- -Какое настроение пронизывает стихотворение М. Ю. Лермонтова?.-Какие слова говорят об этом?(Поникшие, мрачную, поневоле)Для подготовки к выразительному чтению отметить паузы, логические ударения. Тетрадь стр.37В какой строке подразумевается очень длинная пауза?Выразительное чтение в парахВыразительное чтение хором.Выразительное чтение конкурс индивидуально. | Слайд 6Подготовленный ребёнок.Подготовленный ребёнок. Рисунки             Работа в парах |
| Работа с репродукциями картин    Словарная работа           Работа с пословицами                           Д/з | Б. Щербаков « Ранний октябрь»И. Левитан  « Золотая осень»Какое настроение передано авторами?  А. К. Толстой(1817-1875) Обсыпается-осыпаетсяПожелтевшие – пожелтелыеЧтение стихотворения.-Почему сад назван бедным.-сравнить строки М.Ю. Лермонтова и А. К. Толстого*Листья в поле пожелтели и кружатся и летят.**Листья пожелтелые по ветру летят;*Созвучие. Два  разных поэта практически одинаковыми словами передают движение листьев.-Чем любуется поэт?*Кисти –ярко- красные вянущих рябин.*Репродукция картиныИ.Грабарь. РябинкаСобрать пословицыХолоден сентябрь             да и та горькая рябинаВ сентябре одна ягода ,  тот в январе не мёрзнетКто в ноябре не зябнет    да сыт Н. А. Некрасов1821-1877Справка о жизни и творчестве.Дать характеристику предложений, прочитать в соответствии со знаками препинания.*Славная осень.**Славная осень!**Славная осень?*Подобрать синоним к слову**Славная-***чудесная, отличная превосходная.*-Прочитайте стихотворение и подумайте какое состояние души передаёт Н. А. Некрасов в своём стихотворении.- Нравится ли Н.А, Некрасову осень.-Какими словами автор описывает воздух?- Ядрёный в данном случае какой?*Свежий, чистый, морозный.**-*Как по стихотворению можно догадаться, что лес уже скинул листву?(У леса постель)- С чем сравнивается лёд? Опавшие листья?Лёд, как тающий сахарЛистья, как ковёр.Как называется такой приём в литературе?Записать Синквейн к слову  *ОСЕНЬ*Познакомиться с творчеством  А. МайковаНайти и подготовить стихотворения об осениЗакончить урок хочется словами У природы живые краски ,Миллионы лучистых соцветий.Для чего чудеса из сказки,Если в жизни их можно встретить?.«Берегите эту землю,Эту водуДаже малую былиночку любя.Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя.     |  Слайд 7  Слайд 8   Подготовленный ребёнок.       Слайд 9                                Фонограмма музыки « У природы нет плохой погоды. |