Конспект урока по физической культуре

Программа: Комплексная программа физического воспитания (В.И.Лях).

Класс: 4

Тема: «Закрепление техники ловли, передачи, бросков, ведения мяча в баскетболе».

Учитель: Обухова Татьяна Андреевна, МБОУ «Гимназия» г. Верещагино

**Пояснительная записка**

В программе В.И.Ляха в 4 классе изучаются история, правила, техника игры баскетбол. Учащимся даются основные элементы данной игры. Данный урок является уроком закрепления.

Цели:

* закрепление понятий ловли, передачи, бросков, ведения в баскетболе,
* определение индивидуальных затруднений в технике выполнения элементов,
* формирование навыков планирования самостоятельной деятельности,
* развитие эмоционально – ценностного отношения учащихся к здоровью, к здоровому образу жизни.

В рамках урока применяются формы фронтальной, групповой работы.

Технологии: компетентностного подхода.

Логика урока: Целеполагание (постановка индивидуальной цели в соответствии с уровнем сформированности умения), самостоятельная продуктивная деятельность (совместное планирование, организация деятельности в группах, индивидуально), рефлексия (промежуточная, личностная, итоговая – в конце урока).

Оборудование: Проектор, экран, ноутбук, раздаточный материал («кружок» - для промежуточной рефлексии, памятка с элементами игры баскетбол), баскетбольные мячи, стойки, баскетбольный щит и кольцо.

Результат урок: повышение уровня техники выполнения элементов игры баскетбол каждым учеником.

Время проведения: 40 минут.

Технологическая карта урока физической культуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Используемые методы, приемы, формы | Деятельность ученика | Результат взаимодействия |
| I. Подготовительный (целеполагание)  14 мин. | Создание условий для мотивации и актуализации знаний | Показ видео фрагмента с игрой баскетбол, элементов игры (ловли, передачи, бросков, ведения мяча). | Включение в деятельность (определение уровня сформированности элементов игры, целеполагание).  - Ходьба (на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, на внутренней стороне стопы);  - Бег (с высоким подниманием бедра, с захлёстыванием голени, приставными шагами правым и левым боком)  - ОРУ в движении. | Сформулирована тема.  Подготовлен организм учащихся к дальнейшей деятельности |
| II.Основная часть  а) Самооценка (рефлексия)  25 мин. | Организует работу учащихся по самооценке собственного уровня сформированности навыков игры баскетбол. | Опора на жизненный опыт учащихся, напоминание понятий учителем. | Оценка своего уровня сформированности навыков игры баскетбол,  выявление зоны «знаю» и «умею»; «знаю» и «не умею».  Учащиеся кладут кружочки в кармашки в соответствии с тем, на каком уровне они находятся по закреплению того элемента игры баскетбол, который они определили для себя на данном уроке. | Выявлена проблема. |
| б) самостоятельная продуктивная деятельность | Создает условия для совместного планирования деятельности. Организует работу в группах. | Побуждающий диалог. | Формулируют цель деятельности. Расходятся по «станциям» в зависимости с тем, какой элемент техники игры баскетбол они для себя определили. На каждой станции прописан алгоритм действий от простого к сложному, инвентарь.  Техника всех элементов закрепляется учащимися в соревнованиях.  Эстафеты:  - ведение мяча;  - ведение мяча, бросок в кольцо;  - передачи мяча от груди двумя руками  \*\*\*\*\* \*  \*\*\*\*\* \*  \*\*\*\*\* \*  Определяется команда победительница. | Сформулирована цель деятельности. Учащиеся осуществляют деятельность исходя из своих затруднений. |
| III. Заключительный этап. Рефлексия  а) Самооценка  б) Итоговая рефлексия  5 мин. | Создает условия для рефлексии.  Раздаёт памятки с элементами игры баскетбол, правильным выполнением. | Выбор уровня сформированности умений. | Перекладывают свой «кружок» в другой кармашек, если улучшили технику выполнения выбранного элемента игры.  Выбор девиза на экране последующей деятельности. | Настрой на дальнейшее совершенствование элементов игры баскетбол в игровой ситуации. |