**Тема урока:** Внутренние воды Африки

**Цель:** изучить внутренние воды Африки

**Задачи:**

* *Образовательные*:
	+ сформировать представление о внутренних водах Африки;
	+ выяснить факторы, влияющие на внутренние воды материка;
	+ продолжать умение  работать с географической картой
* *Развивающие*:
	+ развивать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы;
	+ развитие мыслительной деятельности учащихся при работе с информационными источниками, картографическим материалом;
	+ развитие внимания, памяти, воображение.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать добросовестное отношение к выполняемой работе, чувство взаимопомощи;
	+ формировать умение слушать своих одноклассников.

**Тип урока:** урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками

**Оборудование:** Учебник: "География материков и океанов. –  Алматы "Атамура", 2012 г., атлас, контурная  карта, компьютер, интерактивная доска, карандаш, ручка

ХОД УРОКА

**I.** **Мотивационный этап:**

–  приветствие
–  проверка подготовки класса к уроку
–  отметить отсутствующих

**"Радуга удачи"**

Здравствуйте дорогие ребята, мы рады приветствовать Вас на нашем уроке. Хотим пожелать Вам удачи, солнца, улыбок. И предлагаем вам выбрать стикер того цвета, который вам больше понравится. Выбрав стикер, пожелайте удачи своим товарищам.

(4 мин)

**II - этап: Проверка знаний учащихся**

"Я - Ты - Мы", "Веер выбирай" (10 мин)

А сейчас ребята мы с вами повторим домашнее задание по теме: «Климат Африки». Для этого учащиеся, которые имеют стикеры красного цвета садятся за первый столик, зеленого - за второй, желтого - за третий.

Эту работу мы проведем с использованием стратегии "Я - Ты - Мы". Каждая из групп получает по одному вопросу, с который нужно проработать. Над этим вопросом первоначально работает каждый индивидуально, затем информацией по этому вопросу делится с соседом, затем этот же вопрос обсуждают всей группой. На эту работу отводится (5 мин). При помощи приема "Веер выбирай" выбирается отвечающий.

**Вопрсы:**

1. Используя текст учебника определите главные признаки характерные для каждого климатического пояса?

2. Используя климатическую карту Африки найдите различия климатических поясах северной и южной Африки.

3. Какие черты климата сформировались благодаря ГП?

**Заслушиваются ответы учащихся каждой группы - оцениваются жетоном**

**III - этап: Изучение нового материала (20 мин)**

**Стратегия Джигсоу**

А сейчас ребята послушайте загадку:

Течет, течет не вытечет

Бежит, бежит не выбежит (река)

Правильно ребята, мы сегодня с вами будем изучать реки, озера, подземные воды Африки.

**1 - этап:** Для этого каждая группа получает задание - текст который нужно будет изучить индивидуально , в паре и в группе. Для того чтобы уложится во времени вы должны выбрать тайм - спикера который будет следить за временем.

**1 - группа: Река Нил**

**Нил** – 6671 км
Исток  Восточно-Африканское плоскогорье, протекает через оз. Виктория.
Верховья  и средняя  часть горные, много порогов и водопадов.
В  нижнем течении течёт по равнине: медленно, спокойно– это Белый Нил.
У г. Хартум  сливается с Голубым Нилом, стекающим с Эфиопского нагорья.
После слияния р. Нил, широкий, полноводный.
Нил, течёт через плато, много порогов и водопадов. Для судоходства построена плотина в близи  г. Асуан.
Впадает Нил в Средиземное море,  образует дельту.
Нил загадка для местных жителей, т.к.  полноводна.
Значение:  орошение.

**2 - группа: Конго**

 **Конго** (Заир) – 4320

Пересекает два раза экватор.
Многоводна  весь год.
Протекает по уступам плоскогорий  много водопадов и и порогов.
Нет дельты.
Устье Атлантический океан.

**3 - группа: Озера и подземные воды**

**Озёра:**

Много озёр на Восточно-Африканском плоскогорье
**Танганьика** ширина 50-80 км. длина 650 км. Глубина 1435м.
**Виктория –** самое большое по площади.
Котловина этого озера находится в прогибе платформы. Глубина 40 м, берега пологие, изрезаны.
Часты ураганы+ грозы= штормы.
**Чад** – мелководное, глубина  4-7 м. Площадь зависит от осадков, разлива впадающих рек. Берега заболочены.

 **2 - этап:** Сейчас вы должны рассчитаться на первый , второй, третий. Первые номера садятся с первыми, вторые со вторыми и третьи с третьими.

 **3 - этап:**

Затем **ребята возвращаются** первоначально в группу обмениваются полученной информацией и готовят **презентацию** по новой теме. Применяем прием веер выбирай. И учащийся презентует свою работу.

**Заслушиваются ответы учащихся каждой группы, и оцениваются (жетон)**

**- Закрепление нового материала: *Практическая работа (6 мин)***

Нанесите на контурную карту изученные реки и озера Африки.

**IV - этап: "Рефлексия"(5 мин)**

Самооценка
Чему мы научились на уроке? Кому изученная тема показалась сложной? Какие трудности возникали в ходе самостоятельной работы?

У вас на столах лежать сердечки, подарите его самому активному ученику вашей группы.

**V - этап: Домашнее задание** параграф 48, задание на стр. 174 выполнить в тетради.