**Внеклассное мероприятие в 1 классе «Правила гигиены»**

**Тема : Правила гигиены**

**Цели:**

**1.**Знать основные правила личной гигиены; уметь правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены;

**2.** Привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки : мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.

**3.**Воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

**Оборудование:**  ИД, видеозаписи мультфильма "Королева Зубная щетка", «Мойдодыр», «Петя и микробус»; посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, конверт с письмом, кувшин с водой, тазик, зубная щетка, приложение 2.

**Ход мероприятия**

**I.Организационный момент.**

-Давайте улыбнёмся друг другу, гостям и начнём наше занятие.

- Покажите, с каким настроением вы пришли на урок (Дети показывают карточки с лицом радостным или грустным).

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

**II.Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.**

**-Внимание на экран. Просмотр фрагмента №1 из мультфильма «Мойдодыр»**

-Почему от мальчика сбежали вещи?

А вы догадались, как можно назвать этого мальчика? *(Неряха, грязнуля.)*

- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

*(Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)*

*-*Как вы думаете, о чем сегодня мы будем разговаривать?

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить.

-Как вы думаете, что такое «личная гигиена»?

**Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.**

К концу урока мы с вами составим правила личной гигиены.

**III. Открытие нового знания**

Фрагмент №2 из мультфильма «Королева - зубная щётка».

Сценка про грязнулю.

-Ах, ты девочка, чумазая

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки, на руках дорожки

-Я на солнышке лежала

Руки кверху всё держала

Вот они и загорели.

- Ах, ты девочка, чумазая

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа чёрный

Будто закопчённый.

-Я на солнышке лежала

Носик кверху я держала

Вот он и загорел

-Девочка нужно руки тебе помыть.

- Саша мочалку возьмёт

И ладошки ей потрёт.

-Катя ватку возьмёт

И носик ей потрёт.

-Не трогайте ладошки

Они не будут белые

Они же загорелые.

-Давайте посмотрим на её руки.

А ладошки то отмылись.

+Да. Значит, это была грязь.

-Давайте девочку научим правильно умываться.

– Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой. Теперь чистыми руками моем лицо, уши , шею.

- Ребята а сколько раз нужно мыть руки?

**Физкультминутка**

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

*Танец маленьких утят*

-А давайте посмотрим, что может произойти, если не умываться и не мыть руки.Фрагмент №3 из мультфильма «Витя и Микробус»

– Что может случиться, если не умываться и не мыть руки?

*-* Чем покрыто наше тело?

(Наше тело покрыто кожей. Учитель предлагает ученикам рассмотреть кожу на своих руках.)

- Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.

Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

**IV. Предметы личной гигиены.**

-К нам в класс пришла посылка . Давай те узнаем от кого эта посылка.

|  |
| --- |
| Дорогие ребята!  Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.  Ваш Мойдодыр |

-Отгадайте, что там лежит?

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. **(Н*осовой платок*)**

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? **(*Мыло*)**

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (***Мочалка)***

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. **(*Полотенце*)**

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. **(Р*асческа*)**

Вроде ежика на вид,

Но не просит пищи.

По одежде пробежит,

И та станет чище.

**(Платяная щетка.)**

Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. **(З*убная щётка*)**

- Все эти предметы личной гигиены.

*(По ходу работы учитель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)*

-Ребята, вам знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?

**Y.Работа по новой теме**

1.Игра по группам «Что с чем дружит»

- С чем дружит  **нос…, туфли…, ногти…, волосы.., зубы..?**

-А вы дружите с зубной щёткой.

Почему надо чистить зубы?

-На зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы.

-Давайте поучимся правильно чистить зубы.

2.Учимся чистить зубы

Практическая работа

– Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала – изнутри, затем – снаружи, вверх, вниз. Это мы стеночки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

-Сколько раз надо чистить зубы?

*( Два раза в день: утром и вечером).*

*-* Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.

-Какие предметы нужны, чтобы умыться? (мыло и полотенце)

- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (зубная щётка и зубная паста)

*3. ИГРА* “Советы Мойдодыра”

*Цель игры:* закрепить знания детей о правилах личной гигиены.

*Содержание игры:* учащиеся получают карточки, на которых зашифрованы правила личной гигиены. Задача играющих — прочесть эти правила:

1. Умываться по утрам и вечерам.

2. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном)

3.Ежедневно расчесывать волосы.

4.Стричь вовремя ногти.

**V. Итог урока .**

-Понравился ли вам урок?

- Как вы усвоили тему нашего урока? Оцените.

**VIII. Рефлексия.**

Звучит песня .

Какое у вас настроение в конце урока?