### Урок по теме: «Папки и файлы»

### *Недорезова Екатерина Игоревна, муниципальное бюджетное*

### *общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная*

### *школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов*

### *Бугульминского муниципального района Республики Татарстан,*

### *учитель информатики*

**Формы проведения урока:**лекционно-практический метод, демонстрация.

**Цели урока:** Помочь учащимся осознать практическую значимость систематизации информации с помощью папок и файлов.

**Задачи урока:**

Образовательные:

* получить представление об иерархической структуре компьютера;
* изучить основные понятия: файл, папка, расширение и имя файла;
* рассмотреть на практике операции с файлами и папками.

Развивающие:

* развить умение ориентироваться в дереве каталогов;
* развить навык выполнения операций над файлами: копирование, переименование, вставка, удаление;
* развить интерес к изучению информатики.

Воспитательные:

* воспитать чувство ответственности  за программное обеспечение (системные каталоги) размещённое на диске.

**В результате освоения материала урока:**

*Учащиеся должны знать:*

* об основных способах организации информации;
* владеть понятиями: файл, папка (каталог, директория), имя файла;
* уметь оперировать этими понятиями;
* знать основные правила в описании файлов и папок;

*Учащиеся должны уметь:*

* осуществлять операции с файлами и папками.

Сегодня на уроке мы узнаем как храниться информация и в виде чего. Тема сегодняшнего урока «Папки и файлы».

 Ответьте на вопрос «Где храниться вся информация в компьютере?» вся информация в ПК храниться в виде файлов на дисках. Файл – это определенная порция информации, хранящаяся в ПК **на внешнем носителе и объединенная общим именем.**

**Имя файлу** придумывает тот, кто его создает. Оно состоит из двух частей, разделенных точкой: собственно ***имя файла***(до 255 символов) и ***расширения***(3 символа). Имя файла включать латинские и русские буквы и др. символы.

Расширение файла обычно задается программой автоматически при его создании и **указывает, какого рода информация хранится в файле, тип файла**

Наиболее употребляемые **типы файлов**:

 исполнимые;

 текстовые документы;

 графические;

 звуковые.

**Все файлы** на диске **хранятся** в определенной системе: **в папках**, которые, в свою очередь, могут содержаться в других папках (быть вложенными в них) и т.д.

**Операции с файлами:**

 модификация (открыть, внести изменения и сохранить под тем же именем);

 копирование (скопировать и сохранить в другой папке);

 удаление;

 перемещение.

**При работе с файлами не следует:**

 удалять файл, не выяснив, что это следует делать;

 давать файлу имя, которое не поясняет его содержание;

 сохранять файл в той папке, в которой его потом будет трудно найти;

 удалять или перемещать файлы из прикладных программ, т.к. программы могут перестать работать.

1. Выберите допустимые имена файлов из перечисленных ниже:

LIN?EXE

IVAN\*.DOC

КУКУ.BMP

A.B.TXT *(правильный ответ-3)*

 5) Придумайте имена и типы для файлов, содержащих следующую информацию: ( на доске учащиеся пишут имена файлов) (*слайд 6)*

1. Какие действия можно выполнить над файлом? ( *открыть, закрыть, создать, копировать, перемещать, переименовать, удалять, хранить, архивировать и т.д.)* (*слайд 7)*
2. Что такое файловая система?

**(*Файловая система*** *– это особый способ организации и хранения файлов во внешней памяти компьютера.) ( слайд 8)*

1. Какие бывают файловые системы? (одноуровневые и многоуровневые) (*слайд 9)*
2. Как указывается путь к файлу? *(Путь к файлу начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имен вложенных друг в друга папок, в последней из которых содержится нужный файл.)*
3. Что такое полное имя файла? ( *Путь к файлу вместе с именем файла называют полным именем файла) (слайд 10)*

Молодцы, ребята. Вы правильно ответили на все вопросы. А теперь перейдем к практической части нашего урока.

Ребята, приведите примеры из жизни, где информацию можно представить в виде файловой системы? *( примеры ребят)*

Значимый для каждого человека, уважающего историю своего народа, предков, процесс-составление своего генеалогического дерева. Это дает возможность человеку найти ответы на вопросы : Кто я? Кто мои предки? Откуда исходят мои корни ? Почему у меня такая фамилия? Этот вопрос очень актуален в этом году, потому что он объявлен Годом семьи.

Сейчас каждый из вас займется составлением генеалогического дерева. Ведь родословная имеет вид файловой многоуровневой структуры. На последнем уроке вы получили на дом задание :сделать небольшую проектную работу- составить свою родословную.

**Задача 2.** Дана иерархическая файловая система. *( слайды 11, 12)*

1. Укажите путь к каждому файлу.(устно)
2. Запишите полные имена файлов.( на доске)

**Задача 3**. В карточке даны полные имена файлов. Ваша задача - построить файловую структуру . *(слайд 13)*

Для этого задания мы будем работать с помощью организационной диаграммы в программе **МО Word.**