**Сценарий проведения праздника**

**“Прощай начальная школа!”**

1–ый ведущий: Добрый день, дорогие гости, уважаемые коллеги!

 Сегодня день может быть очень разным,

 Но быть он просто обязан прекрасным!

2–ый ведущий:

Итоги подводим учения в школе,

 И вспомним о том, что запомнилось более.

 Но где же герои сегодняшней встречи?

 Кому говорить будем страстные речи?

1–ый ведущий:

Мы приглашаем всех на бал,

В украшенный наш зал,

Где будет музыка и смех,

И установка на успех,

Улыбки, игры, песни, речи,

Надежда в будущем на встречи.

2 ведущий.

А ну, друзья, встречайте их,

Отставить шутки, разговоры,

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

*Входят в зал под музыку вальса ребята.*

**Вперед выходят мальчик и девочка (ученики 4 класса)**

 **1ученик.** Внимание, внимание!

Наш праздник начинается.

Добра и счастья пожелания

Пускай сегодня не кончаются.

С грустью со школой прощаясь,

Частицу ее волшебства

В сердце хранить обещаем.

 **2ученик.** Зал сегодня улыбками ярок!

Сколько мам, сколько пап и сестер.

Даже брат мой, хоть очень занят,

К нам сегодня на праздник пришел!

День сегодня совсем особенный,

Собрались мы сюда, друзья,

Чтоб проститься с начальной школою.

Это сделаем вы и я.

**Текст песни «Что происходит на свете?»**

 **Учитель:** Что происходит здесь в зале?

**1ученик** У нас - выпускной,

 Бал выпускной, мы уходим из школы начальной…

 Знать поступили в среднюю мы не случайно,

 Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

**Учитель:** Что было б вроде недавно?

**2ученик**. А был первый класс.

 Нас привели к вам за ручку и папы и мамы.

 Вместе учились, ведь сложные ныне программы…

 Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.

**Учитель:** Чем же все это закончилось?

**3ученик.** Стали умней.

 Первый учитель, за все Вам большое СПАСИБО!

 К нашим проделкам Вы были всегда терпеливы.

 В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.

**Учитель:** Что же из этого следует?

**4ученик.** Дальше пойдем.

 Ведь впереди еще пятый класс, а не десятый.

 Думать о будущем, кажется, нам рановато,

 Будем стараться, и класс мы и мам не подведем.

**Ведущий** 1

- А теперь, уважаемые гости и родители,

Статистический отчёт услышать не хотите ли?

Послушайте некоторые статистические данные. За эти четыре года, что ребята учились в школе:

 1. За 4 года у нас было 3789 уроков.

1. На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

3. Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

 Потеряли пять дюжин ластиков.

 4. Подросли на 1657 см.

 5. Потолстели на 186 килограммов и теперь весим более полутонны.

**Ведущий** 2

 6. Ну, пару раз поссорились…

 7. … и один раз подрались.

 8. Выучили около 80 правил по русскому языку и около 60 правил по математике.

 9. Научились шить, вышивать; рисовать, клеить.

 10. Научились подсказывать так, чтобы это было слышно другу, а не учительнице. 11. Мы крепко сдружились.

 12. А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, писать проекты, сочинения.

**Ученик 1:** Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков,

 Из теплых маминых рук Учитель взял твою руку.

Ручка была маленькой, робкой, неумелой, не то, что сейчас.

**Ученик 2:** Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в школьный класс.

 И, получив тетрадь с карандашами,

 За парту сели в первый раз.

**Ученик 3:** Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**Ученик 4:** Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**Учитель:** Не одну тетрадь исписали вы за 4 года учебы. А начинали мы с прописей. Ах, как трудно было, не подчинялась рука, не лежала правильно пропись на парте. Сопели, пыхтели, плакали, но старались и, ничего, научились.

**Учитель:** Да, трудно было начинать, но теперь все позади и любое задание вам по плечу.

**Учитель:** Всё это хорошо, а что интересного мы можем рассказать о нашем классе?

**Учитель:** Наш класс самый хороший, самый дружный, самый любимый … для меня. Да и для вас, надеюсь, тоже.

**Учитель:** А чем отличаемся мы от других?

**Учитель:** В нашем классе две Катюши,

 Яна, Анечка, Андрюша,

 Настя, Юра и Максим,

 Гаяне и Константин,

 Есть Алеся и Кристина,

 Александра и Амина,

 Даниил есть и Анжела,

 И Артём, и Анаит,

 Гагик, Саша и Нануля,

 Алексей и Вика есть

 Посмотрите, все мы здесь!

**Учитель:** А какие праздники мы устраивали! Какие песни пели! А как девчонки наши танцуют классно!

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛАССА.**

**Учитель:**  А вы знаете, что такое школа?

* Школа. Это слово стало для вас родным и близким. А с чего она начинается?
* С портфеля? С первого звонка?
* С кусочка белого мелка?
* С первой буквы? С первой оценки?
* С первой школьной переменки?
* А может, с первого тетрадного листка?
* С альбома, красок, дневника?
* С доски и парты?
* С букваря!
* С чего – не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**Учитель:** А вы, дорогие гости, знаете, что у нас происходит в школе на уроках адаптации?

*Гости отвечают, нет.*

**Учитель:** Первый класс букварь читает,

 Пятый класс бежит в спортзал,

 А десятый расщепляет на молекулы журнал.

 Кто-то пишет, кто-то скачет,

 Кто-то глобус откусил.

 А учитель чуть не плачет, бедный, выбился из сил.

**Учитель:** Прилежные и старательные,

 Ленивые и мечтательные,

 Худенькие и упитанные,

 Разболтанные и воспитанные.

 Как только звенит звонок –

 Бегут они на урок. Кто это?

**Дети:** УЧЕНИКИ.

**Учитель:** А может, это учителя? Давайте уточним *(продолжает загадку)*

 На переменах стоят на ушах.

 Лазят по партам. Бьются в дверях.

 Воют и стонут, визжат и мычат,

 Как целое стадо веселых телят.

**Дети:** УЧЕНИКИ.

**Учитель:** Чем занимаются ученики?

**Дети:** Учатся.

**Учитель:** Как в этом процессе у них идут дела, они расскажут сами.

 *Дети исполняют частушки о школе.*

 Мы веселые ребята,

 Вам частушки пропоем,

 Как в своей любимой школе

 Замечательно живем.

 Саша в школу опоздал,

 Но не сказал он, что проспал,

 Просто нынче, как назло,

 Слишком поздно расцвело.

 Дрессированных мартышек

 Настя увидала,

 И сегодня всех мальчишек

 Она дрессировала.

 Как-то раз учитель Кате

 Объяснил, что знанья - свет,

 Катя спать легла при свете,

 А проснулась – знаний нет.

 Вика кончила дела

 Нынче раньше срока:

 Две косички заплела

 Всего за два урока.

 Научился различать я

 Доллары и лиры.

 Видно, надо мне пойти

 В крупные банкиры.

**Ученики исполняют частушки на мотив песни "Ярославские ребята". (Выделенный текст исполняется речитативом.)**

Мы сегодня вам расскажем
Про учебу и про класс,
Про события все наши
И про то, как учат нас.

**Классно учат!**

Мы примерные ребята,
Все как есть акселераты.
Все склоняем, разбираем,
Русский в совершенстве знаем.

**Как Лев Толстой!**

Географию мы учим,
Учим Африку и Нил.
Я бы съездил на Канары,
Все б наглядно изучил.

**Жалко, денег нету**!

Мы немного пошутили,
Посмеялись над собой.
Если что присочинили,
Виноваты мы с тобой!

**А не Пушкин**!

Знают нас учителя,
Мы учиться любим.
Мы уверены в себе:
В институт поступим!

**Обязательно!**

 ***Сценка «Разговор» (исполняют родители)***

**Учитель:** Отгадайте еще одну загадку. Без него ни один человек на планете не смог бы стать грамотным. Он был и есть у каждого человека. Благодаря нему из маленьких детишек вырастают:

Врачи и юристы,

Агрономы и юмористы,

Банкиры и дипломаты,

Художники и депутаты,

Актеры и бизнесмены,

Геологи и супермены,

Пекари и кондитеры,

Военные и строители,

Президенты и программисты,

Домохозяйки и туристы…

КТО ЭТО..? **УЧИТЕЛЬ**

**Ученик1:**  Богат тот класс, в котором есть учитель,

Который учит, помогает, понимает,

 Он приласкает и обнимет, как родитель

 И как родитель – строго поругает.

 Богат тот класс, в котором есть учитель,

 Который любит, ценит, доверяет,

 Который знает, что нельзя иначе…

 А мы, в два раза всех других богаче!

**Ученик 2:** Учитель! Он всегда в дороге –

 В заботах, поисках, тревоге –

 И никогда покоя нет.

 Всем нужно верный дать ответ.

**Ученик 3:** Он сам себя всех строже судит.

Он весь земной, но рвется ввысь.

 Не счесть, пожалуй, сколько судеб

 С его судьбой переплелись.

**Ученик 4:** Вы очень строги были,

 Когда вы нас учили.

 И много в эти годы

Вы сделали для нас:

Вы мыслить нас учили.

Мир творчества открыли.

Как здорово, что с радостью

Учились мы у вас.

**Ученик 5:** Если б я была министром

 Всех начально-средних школ,

 Я бы в школах очень быстро

 Убрала оценку «кол».

 К своему распоряженью

 Приписала бы слова,

 Что еще уничтоженью

 Подлежит оценка «два».

 А потом, подумав ночку

 От зари и до зари,

 Велела бы без проволочек

 Упразднить оценку «три».

 Чтоб ученье – не в мученье.

 Чтобы мам не огорчать,

 Чтоб учиться с наслажденьем

 На «четыре» и на «пять»!

**Учитель:** В нашем восхождении нас сопровождали верные друзья и помощники – наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас. Как грустнели их глаза, когда порой вы, приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!

**Ученик:**  Еще вчера мы были малышами,

 И в первый класс вы нас вели когда-то.

 И все четыре года были с нами,

 Ну а теперь мы взрослые ребята.

Но сколько впереди у нас работы!

Победы, радости, успехи впереди!

Мы ждем от вас поддержки и заботы

И обещаем, вас не подвести.

**Ученик:** Милые мамы, милые папы!

 Как хорошо, что вы рядом сейчас

 В этот торжественный, радостный час.

 Радость свою мы с вами разделим,

 В жизни для нас вы компас земной.

 Ведь для родителей главное – дети!

 Мы благодарны вам всей душой.

**Ученик:** Мамы, милые добрые мамы,

 Вам хотим мы «спасибо» сказать

 За заботу, за то, что вы с нами.

 Всем готовы, всегда помогать.

 Вы из класса в класс переходили,

 Набирались знаний и росли.

 Всё, чему нас в школе научили,

 Всё осилить вы нам помогли.

**Учитель:** А мне в свою очередь хотелось бы поблагодарить ваших родителей за то, что они воспитали вас такими хорошими детьми, за то, что они вложили в вас всю свою любовь и нежность, за то, что всегда с пониманием относились к вашим маленьким неудачам, за то, что они поддерживали нас, учителей, и понимали, за то, что всегда принимали участие в жизни нашего класса.

**ВНИМАНИЕ!** *Вручение родителям благодарственных писем. Медалек от детей.*

**Все дети** *(хором):* Спа-си-бо!

**Учитель:** И особо трогательна забота бабушек о своих внуках. Ведь не зря говорят: «Первый ребенок – последняя кукла, внук – первый ребенок». Поэтому многие бабушки были как мамы. Мы знаем, что переживания за своих внуков они чаще всего выливают в слезах. Наверное, и дальше их участь – волноваться, заботиться, переживать.

**Ученик:**  До вечера я в школе пропадаю.

Лечу домой – и мне сомнений нет,

Что у плиты – бабуля молодая

Наварит борщ, нажарит нам котлет…

Она кружит по дому, словно пчелка,

И потому в сосудах теплый мёд.

А в огороде – и окучка, и прополка,

А лето – шустрое, оно не подождёт.

Не только за труды люблю бабулю,

И просто так – ну просто так люблю.

Спасибо бабушке, как доброму июлю,

Она на свете есть – и я спокойно сплю.

**Учитель:**  Я знаю, что бабушки и дедушки переживают за своих внуков. Наши дети перешагнули ступень начального образования и вам, уважаемые дедушки и бабушки предстоит волноваться еще очень долго за них. Нам бы хотелосьпожелать вам здоровья, сил и терпения. И самое главное, чтобы вы чувствовали себя всегда молодыми

**ВНИМАНИЕ!** *Вручение бабушкам благодарственных писем.*

**Ответное слово предоставляется родителям.**

**Учитель:**

1. Да, друзья, четыре года

Незаметно пронеслись:

Были вы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,

Словно розы, расцвели,

Знаний, навыков, умений

Много вы приобрели.

**Учитель:**

2 Звенит для вас школьный звонок

 И мы с вами идем на урок.

 Рассказы и сказки, стихи и поэмы

 На этом уроке прочтем непременно мы.

3. Барто, Заходер, Михалков и Крылов

Для нас написали много стихов.

На какой урок попали?

Где шедевры мы читали? (Литература)

**Учитель:**

4. На этом уроке задачи решаем,

Складываем и умножаем.

Сложные уравнения

Решаем без сомнения.

Без формул обойтись нельзя,

Какой же это урок, друзья? (Математика)

**Учитель:**

5. Глагол, местоимение, наречие, предлог-

Все части речи усвоили мы в срок.

Какой мы вспомнили урок?

Скажи, пожалуйста, дружок? (Русский язык)

**Учитель:**

 И вот опять звенит звонок,

Идет очередной урок.

А тема наша «Водоем»,

Наверно, каждый с ней знаком.

Моря, озера, родники,

А где же устье у реки?

А где приток и где исток

Должны понять мы за урок.

И охрана водоема

Нам должна быть всем знакома.

Какой это предмет? Ответ один

Ну, конечно…(Окружающий мир)

**Учитель:**

 Вы старались и учиться,

После школы веселиться.

В конкурсах участие принимали,

Призовые места занимали.

**Ведущий 1**. Не забудем мы и про домашнее задание. Сколько слез мы над ним пролили!

**Ведущий 2:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

**1-я сценка.**

1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

**2-я сценка.**

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

**3-я сценка.**

**Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.**

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

**4 сценка**

Учитель. Итак, урок русского языка. Я проверила ваши тетради. Ваня, я же тебя просила, пиши разборчивее.

 Ученик. Да, может, вы попросите, чтобы я писал без ошибок?

**5 сценка**

Учитель. Максим, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

 Ученик. Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

**6 сценка**

 Учитель. Сегодня будем писать диктант. Маша, я думаю, что не увижу тебя списывающей.

 Ученица. И я на это надеюсь!

***Сценка “Домашнее задание”.***

**Павлик.**

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок (Садится за уроки)

**Павлик.**

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (Садится за уроки)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (Павлик плачет.)
Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки)

**Павлик:**

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

**Мама:**

Что принес?

**Павлик:**

Смотри сама!

**Папа:**

Нет, докладывай сперва!

**Павлик:**

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (Огорченно)

**УЧИТЕЛЬ.**

В начальной школе было все впервые,

Учились вы читать, считать,

Писать диктанты и решать задачи,

Отличные оценки старались получать.

Ничто таблицу умноженья

Не сможет в памяти стереть,

Начальной школы достижения

Преумножать старайтесь впредь.

Из класса в класс шагают дети,

Как по ступенькам вверх идут.

Ученья свет пусть ярче светит,

И в радость будет весь маршрут.

***Ответное слово учителей детям.***

**Учитель:** ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент. Учащимся 4 класса вручается свидетельство об окончании начальной школы. *(Учащиеся получают подарки от родителей и папки с фотографиями).*

Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Всех пятиклассников прошу встать.

*Дети дают клятву:*

«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-учеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **КЛЯНЕМСЯ!**
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100˚С **КЛЯНЕМСЯ!**
3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНЕМСЯ!**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНЕМСЯ!**
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНЕМСЯ!**
6. Быть достойными своих учителей! **КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!**

**Ученик:** Мы со школой начальной прощаемся,

 Расстаемся, увы, навсегда.

 В сентябре мы снова встречаемся,

 Будет средняя школа тогда.

 Пролетят быстро школьные годы,

 В один миг пронесутся года.

 Но «началку» мы не забудем,

 Будем помнить о ней мы всегда.

**Ученик:** Будет много разных предметов,

Будут разные учителя,

 Но останется в памяти вечно

 Та, что первой учила меня.

 Ведь она нам путь к знаньям открыла,

 Помогала нам в жизни всегда

 И, конечно же, всех нас любила.

 Это – мама вторая была.

**Ученик:** В первый класс пришли, ребята, мы в начале сентября.

И взрослеть мы начинали по страничкам «Букваря».

Буквы, палочки, крючочки – это было так давно.

С нашей школой расстаемся, но настроенье наше – во!

**Ученик:** Ждут нас физика, история, ботаника и труд,

А старанье и терпенье нам всегда помогут туту.

По ступенькам выше, выше – и в одиннадцатый класс,

Обещаем: все услышат в скором времени о нас.

**Ученик:** До свидания, учитель, до свиданья, милый класс!

С вами только расстаемся, не прощаемся сейчас.

 Правда, будем мы ребята, сюда в гости приходить!

 То, что было здесь когда-то, нам уже не позабыть.

**Ученик:** Мамы, папы дорогие, очень крепко любим вас,

 Просим вас, переходите вместе с нами в пятый класс,

Будет нужен нам по жизни ваш родительский запал.

 Без родителей, ребята, я пропал и ты пропал.

**Ученик:** Мы стали видеть глубже, мыслить шире,

 Мы стали старше, лучше и мудрей.

 И поняли, за что так ценят в мире

 Прекрасных и Больших учителей.

**Ученик:** До свиданья, до свиданья,

Наш родной четвертый класс,

Наступает расставанье –

Выпускаемся сейчас.

Нам невесело и грустно,

Но и радостно подчас –

Повзрослели, поумнели –

На пороге пятый класс.

Мы ещё не понимаем,

Что сегодня мы теряем.

Свои детские года

Мы теряем навсегда.

А сегодня – до свиданья

Наш родной четвертый класс.

*Дети с учителем и родителями исполняют песню на мотив «Московские окна».*

**«Расстаются друзья».**

В коридорах становится тише,

Слышно даже биенье сердец,

До свиданья, начальная школа,

Шлем тебе наш прощальный привет!

Мы грустим, мы поем расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

 **Припев:**

 Расстаются друзья,

 Остается в сердце нежность.

 Будем дружбу беречь,

 До свиданья, до новых встреч.

В этом классе вы с нами мечтали,

И дорогою знаний вели.

Здесь друзей мы своих повстречали,

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш любимый учитель,

Прибежим мы к тебе и не раз.

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у вас.