Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

Конспект урока технологии на тему

**«Знакомство с профессией строителя»**

подготовила воспитатель Шилова

Евгения Викторовна

п.Унъюган

2013

**Программное содержание:**

Познакомить детей с профессией «строитель», с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами – помощниками строителя.

Упражнять в отгадывании загадок. Активизировать словарь по теме: «строительные профессии», «строительные инструменты», «строительная техника». Формировать представление детей о социальной значимости труда строителей.

Воспитывать интерес и уважение детей к труду строителей.

**Оборудование:**

* магнитофон, аудиозаписи;
* картинки с изображением домиков из сказки «Три поросенка», «Заюшкина избушка» и других домов;
* картинки с изображением сопутствующих строительству профессий: строитель, каменщик, маляр, плотник;
* выставка «Строительная техника»: подъемный кран, трактор, самосвал, экскаватор, бетономешалка и др.;
* стул для приглашенного строителя.

**Предварительная работа:**

* беседы о труде строителя;
* рассматривание иллюстраций;
* загадывание и отгадывание загадок о профессиях;
* дидактические игры «Кому что нужно?», «Строители»;
* чтение художественной литературы С.Михалков «Три поросенка», В.Маяковский «Кем быть?», «Заюшкина избушка».
* приглашение на занятие родителя, работающего строителем.

*Занятие проходит в групповой комнате. В группе оформлена выставка «Строительная техника». Детские стулья расставлены полукругом. Перед стульями стоит мольберт, рядом с мольбертом стоит стол, на столе приготовлены картины с изображением сопутствующих строительству профессий:* *строитель, каменщик, маляр, плотник. В раздевалке группы находится приглашенный строитель. Дети заходят, рассаживаются на стулья.*

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называется поселок, в котором мы живём? *(Наш посёлок называется Унъюган. Мы живём в посёлке Унъюган.)*

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами живем в поселке Унъюган, в котором много домов, детских садов, школ, магазинов и других зданий.

- Из какого материала построены дома в поселке? *(Дома построены из дерева, из кирпича).*

*-* Сколько этажей в домах, в которых живете вы? *( Я живу в одноэтажном доме. А я живу в многоэтажном доме…)*

**Воспитатель:** Для чего нужны человеку дома? *(Дома нужны, чтобы в них жить).*

**-** Правильно, дом нужен человеку для того, чтобы жить в нем, укрываться от холода, ветра, дождя, снега*.*

*-* Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать. Когда вы ее отгадаете, сразу узнаете, о ком сегодня пойдёт речь.

**Воспитатель:**

**Кладёт кирпич за кирпичом -**

**Растёт этаж за этажом,**

**И с каждым часом, с каждым днём.**

**Всё выше, выше новый дом.** *(Строитель)*

**Воспитатель:** Правильно, строитель. Сегодня мы с вами будем вести разговор о профессии строитель.

*На мольберт выкладывается картина с изображением строителя.*

*-* Строитель – очень нужная и интересная профессия. Сегодня к нам в гости пришел

строитель. Его зовут Александр Васильевич, он нам расскажет о своей работе.

*Воспитатель приглашает строителя пройти из раздевалки в группу.*

*Под музыку заходит строитель с ящиком, в котором лежат настоящие рабочие инструменты. Дети с воспитателем встречают гостя, здороваются. Строитель представляется, и начинает свой рассказ о профессии.*

**Строитель:** Здравствуйте ребята! *(Дети здороваются*).

- Я работаю строителем. Я строю дома, детские сады, школы, магазины. Делаю посёлок большим, красивым.

**Воспитатель:** Дети, обратите внимание, во что одет строитель*?( Строитель одет в костюм, на голове у него каска).*

**Воспитатель:** Одет строитель - Александр Васильевич, в специальную одежду для строителей. Она называется – спецовка. Спецовка строителя защищает от пыли и грязи. На голове у него каска оранжевого цвета, она служит для безопасности и защищает голову строителя от каких либо ударов.

**Воспитатель:** Ребята, Александр Васильевич пришёл к нам не с пустыми руками. С собой он принёс свой ящик, в котором лежат его рабочие инструменты. Вы, Александр Васильевич, присаживайтесь, пожалуйста, и послушайте, как наши ребята умеют отгадывать загадки про строительные инструменты.

- Если вы, ребята, угадаете правильно, Александр Васильевич будет доставать и показывать нам тот рабочий инструмент, о котором идет речь.

**Воспитатель:**

**Бьют Ермилку**

**Что есть сил по затылку,**

**А он не плачет,**

**Только ножку прячет.** *(Гвоздь)*

**И белить, и красить можно,**

**Ею можно рисовать,**

**Только надо осторожно**

**Чтоб себя не замарать.** *(Кисть)*

**Он в хозяйстве нужен,**

**Он с гвоздями очень дружен.**

**Я гвоздочки забиваю,**

**Маму с папой забавляю.** *(Молоток)*

**Я дощечки распилил**

**И скворечник смастерил.**

**Очень сильно помогла.**

**По хозяйству мне...** *(Пила)*

**Если свет погаснет вдруг,**

**У меня есть верный друг.**

**С ним мне ничего не страшно,**

**Я иду вперёд отважно!** *(Фонарик)*

*После правильной отгадки строитель показывает детям инструменты, о которых идет речь.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

- Инструменты у нас есть, давайте покажем нашему гостю, как мы умеем строить дом. Выходите, становитесь в круг*.*

*Под музыкальное сопровождение проводится ритмопластика «Ни кола, ни двора». По окончании музыки дети возвращаются на стулья.*

**Строитель:** Молодцы, ребята, хорошие из вас строители получились.

**Воспитатель:** Александр Васильевич, скажите нам, пожалуйста, сможете ли вы один построить большой, многоэтажный дом?

**Строитель:** Нет, ребята, один я не справлюсь. Для того, чтобы построить большой дом, мне нужны помощники. Такие как каменщики, маляры, плотники. Все эти профессии - строительные. Каждый рабочий занят своим профессиональным делом в совместной постройке.

**Воспитатель:** Александр Васильевич, расскажите нам о работе каменщика?

*Воспитатель выкладывает на мольберт картину с изображением каменщика.*

**Строитель:** Каменщик выкладывает стены домов из кирпичей, кладёт кирпичи друг на друга, промазывает их специальным раствором, чтобы стены у домов и зданий были крепкими и прочными.

**Воспитатель:** Александр Васильевич, наши дети знают стихи о профессии каменщика и сейчас они их вам расскажут.

*Дети выходят, рассказывают стихи.*

***Каменщик***

**На стройке жаркая пора,**

**Сигнал уже пробил.**

**Сегодня каменщик с утра**

**К работе приступил***. (Катя К.)*

**Кладет кирпич за кирпичом,**

**Растет этаж за этажом,**

**И с каждым часом, с каждым днем**

**Все выше, выше новый дом***. (Миша)*

**Строитель:** Да, ребята, каменщикам не страшны ни жара, ни холод. Они трудятся в любое время года.

**Воспитатель:** Расскажите,какую работу выполняет маляр?

*Воспитатель ставит на мольберт картину с изображением маляра.*

**Строитель:** Маляр белит потолки, красит стены, рамы, подоконники, двери, полы.

**Воспитатель:** Послушайте, Александр Васильевич, стихи о малярах.

*Дети выходят, рассказывают стихи о маляре.*

***Маляр***

**Красить комнаты пора –**

**Пригласили маляра,**

**Он и с кистью и с ведром**

**Наш маляр приходит в дом*.*** *(Дима)*

**Воспитатель:** Какую же работу выполняет плотник?

*Воспитатель ставит на мольберт картину с изображением плотника.*

**Строитель:** Плотник делает рамы и вставляет их в проём окон, дверей, изготавливает для окон подоконники.

**Воспитатель:** Про плотника нам расскажут стихи Петя и Вика.

***Плотник***

**Летят опилки белые,**

**Летят из под пилы;**

**Это плотник делает**

**Рамы и полы*. (Петя)***

**Топором, рубанком**

**Выстругивая планки,**

**Сделал подоконники**

**Без сучка – задоринки*.*** *(Вика)*

**Воспитатель:** Видите, ребята, строительство – это большой коллективный труд.

**-** Ребята, давайте с вами на минуточку представим, что мы – строители, и все вместе построим дом.

*Дети встают со стульев. Воспитатель проводит физминутку «Строители».*

***Физминутка «Строители»***

**Чтобы дом построить новый,**

**Запасают тес дубовый,**

**Кирпичи, железо, краску,**

**Гвозди, паклю и замазку.**

**А потом, потом, потом**

**Начинаем строить дом**.

*Дети загибают пальчики при перечислении предметов.*

**Воспитатель:** Хорошие из вас строители получились, молодцы! Присаживайтесь на стулья.

**Воспитатель:** Александр Васильевич, расскажите, как вы стали строителем?

**Строитель:** Когда я был мальчиком, очень любил играть с конструктором, придумывал разные постройки. Когда окончил школу, поступил в строительный институт. Там меня научили, как правильно строить дома. Сейчас, дети, я работаю строителем: строю красивые здания*,* теплые и уютные дома.

**Воспитатель:** Александр Васильевич, нужна ли вам на стройке специальная техника для строительства?

**Строитель**: Да, конечно, на стройке помогают специальные современные строительные машины: тракторы, подъемные краны, самосвалы, экскаваторы, бетономешалки и др.

**Воспитатель:** Ребята, подходите к выставке, рассмотрим технику, используемую на стройке.

*Дети подходят к выставке строительных машин. Строитель показывает им машины и рассказывает, для чего они предназначены: подъемный кран, трактор, самосвал, экскаватор, бетономешалка и др.*

*После выставки строитель и дети возвращаются на стулья.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что мы с вами водители строительных машин.

***Гимнастика для глаз***

**Машины ездят повсюду.**

**То влево, то вправо спешат.**

**Машины едут по кругу**,

**Вперед и назад.**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру *«Назови, какой домик?»*. Я буду вам показывать картинки, на которых изображены разные дома и говорить, из чего они построены. А вы должны мне сказать, какие это дома. Например: дом из дерева – деревянный…

*Воспитатель показывает детям дома из сказки «Заюшкина избушка», «Три поросенка», проводится дидактическая игра «Назови, какой домик?»*

- Дом построен в один этаж, значит какой это дом? *( Одноэтажный дом).*

- Дом построен во много этажей, значит какой это дом? *(Многоэтажный дом).*

- Дом построен из кирпича, значит какой это дом? *(Кирпичный дом).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

- Ребята, кто строит прочные, красивые, большие дома? *( Строители).*

*-* Правильно, строители. С какими помощниками строителя мы с вами познакомились?

*( Каменщик, маляр, плотник)*.

**Воспитатель:** Все эти профессии, ребята, называются строительными, поэтому строительство - это огромный коллективный труд.

- Какие машины помогают людям в строительстве домов? *(Ответы детей).*

- Давайте мы поблагодарим нашего гостя за интересный рассказ о профессии строитель.

*Строитель благодарит детей за радушный прием, прощается и уходит.*

**Воспитатель:** Ребята, вы хотели бы стать строителями? *(Да).*

*-*  Тогда закройте глаза и представьте, какое здание вы хотите построить?

*Дети делятся с воспитателем своими мечтами.*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам взять строительный материал и построить задуманные постройки. Если мы с вами будем строить все вместе, то у нас получится целый город…

*Дети переключаются на другой вид деятельности.*

**Список литературы:**

*1.Бондаренко А.К.* Дидактические игры в детском саду. – М.:Просвещение,1991.

*2.Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.* Программа воспитания и обучения в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез, 2005.

*3.Гербова В.В.* Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.:Просвещение,1978.

*4.Илларионова Ю.Г.* Учите детей отгадывать загадки.- М.:Просвещение,1985.