**Конспект внеклассного мероприятия для 9 класса "Гражданин России"**

Ход мероприятия.   
  
1.Организационный момент.   
Мобилизация учащихся на успешность в деле. Слово учителя о насущности темы и постановка проблемы на основе выбранного девиза.   
  
2. Конкурсные задания на проверку знаний учащихся о символике государства в сочетании с комментариями и информационными данными учителя. ( Теги)   
  
Слайд 2. Задание.Расположить представленные цветные полоски в соответствии флагу России.   
  
Комментарий учителя (флагу ( у славян-знамя) 300 лет. Место: в боях, спортивных соревнованиях - победа, на улицах во время праздников).   
  
Слайд 3. Вопрос: Что такое гимн? Кто назовет авторов современного гимна?   
  
Комментарий учителя о появлении первого гимна , дате утверждения настоящего, авторах.   
  
Слайд 4. Задание. По предложенным каждому ученику карточек с текстом, составить текст гимна.   
  
Комментарий учителя. Гимну (муз-50 лет), гимн прославляет страну, звучит в торжественных случаях, победе в спорте, торжественных собраниях, парадах.   
  
Слайд 5. Задание. Описать герб России. Что символизирует всадник – Георгий Победоносец? Где видим герб?   
  
Комментарий учителя. Гербу 500 лет. Краткое описание: двуглавый орел смотрит налево и направо, означая единство страны; крылья вверх-сила, мощь страны; корона, скипетр, держава - символы царской власти, теперь символы независимости; щит с изображением Г.Победоносца символизирует победу добра над злом. 3 короны- союз трех властей. Трактование: 3 короны - независимость, скипетр, держава - единство гос. власти, Г.Победоносец - защита Отечества Место: на пограничных столбах, наградах, монетах, печати, паспорте, знаменах.   
  
Слайд 6. Вопрос учителя о том, что есть ли разница между понятием Страны и государством?   
  
Комментарий учителя. На Земле около 200 государств и 253 страны. (Z.B. Польша - страна одна, а государства разные; Великобритания -Соединенное КоролевствоВеликобритании и Сев.Ирландии)   
Россия - федеративное (в составе 21 республика,6 краев, 49 областей, 2 города федерального знач), демократическое (народовластие), правовое (все подчинены закону) государство с республиканской (выборность) формой правления (президентского вида). Признак демократического государства - три ветви власти. Национальный состав: русские- 80%, татары - 4%, украинцы - 2%, чеченцы, башкиры, чуваши, армяне, нанайцы, ненцы……Самое многонациональное гос-во.   
  
Слайд 7. Задание. Выбрать нужные категории ответов:   
Президент РФ является: Парламент России Суды в России:   
-главой правительства РФ - Совет Федерации - принимают законы   
- главой государства - Федеральное собрание - вершат правосудие в России - главой парламента РФ - Верхний Совет - определяют виновность лица - Верховным главнокомандующим - Государственная дума   
  
Слайд 8.   
Президент РФ приносит присягу: Единственный источник власти: Административное правонарушение - Правительству РФ - Президент РФ -драка в общественном месте - Федеральному Собранию РФ - Федеральное Собрание РФ - ложный звонок об угрозе взрыва   
- народу России - многонациональный народ РФ - курение в учебной аудитории   
  
Слайд 9. Уголовное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом:   
-Лишение свободы - Ссылка - Ограничение свободы - Предание публичному позору - Штраф - Четвертование - Избиение плетьми - Бессрочная каторга   
  
Слайд 10 С какого возраста уголовная ответственность за :   
-Убийство -Причинение тяжкого вреда здоровью –Разбой -Вымогательство-Кража из квартиры   
-Заведомо ложное сообщение об акте терроризма   
  
Слайд 11 Вопрос: С какого возраста получают паспорт? Именно с этого момента житель России считается гражданином? Быть гражданином – значит пользоваться определёнными правами и выполнять обязанности по отношению к своему государству.   
Эти права и обязанности определяются в основном законе страны – Конституции   
  
Слайды 12-14 На основе сюжетных линий из сказок Ш.Перро - Красная шапочка, Золушка, Кот в сапогах Г.Х. Андерсена -Дюймовочка, Гаршина - Лягушка-путешестенница, А.Толстой -Буратино рассмотреть права и обязанности гражданина.   
  
Слайд 15-16. История в лицах. (Теги)   
Учитель вместе с учениками воссоздаёт картину подвигов исторических лиц России.   
(Минин, Пожарский, , ополчение, освобождение от польско-литовских-шведских оккупантов. В 1649 году указом царя Алексея Михайловича Романова день Казанской иконы Божьей Матери, 4 ноября, был объявлен государственным праздником, за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году. Этот день праздновался в течение столетий до 1917 года. 4 ноября с 2005г-День народного единства.   
Александр Невский – Имя России. Выборы 2008г в течение 7 мес. Непобедимый, укрепил границы с запада, обезопасил восточные, проявляя, терпение,через выдержку, поклон врагу(монг) с целью сохранения Руси.   
Суворов А.В.(1729-1800)- величайший русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере, один из основоположников русского военного искусства,генералиссимус (в России их 4:А.С. Шеин, А.Д. Меншиков, А. Брауншвейгский, А.В. Суворов.В СССР- Сталин). Измаил. Турки. Переход Альп. В России   
Жуков Г.К.-великий полководец, советский военноначальник, маршал СССР,четырежды Герой СССР, одолевший в бою самую сильную армию мира.Его имя-символ великих громких побед.)   
Поводит учащихся к выводу: Быть гражданином- значит совершать поступки во благо людей и Родины.   
  
Слайд 17. Учитель.   
Поклонимся Великим тем годам!   
Тем славным командирам и бойцам!   
И Маршалам страны и рядовым,   
Поклонимся и мёртвым и живым!   
Всем, тем, которых забывать нельзя…Поклонимся!