**Открытый урок математики в 3 классе**

**Тема:** Табличное умножение и деление «На весенней полянке»

**Цель:** выявление уровня знаний решения задач и числовых выражений с помощью табличного умножения и деления

**Задачи: *1.Образовательная****:* продолжить формировании умений и навыков решать выражения и задачи с помощью табличного умножения и деления;

***2. Развивающая:*** развивать вычислительные навыки, творческие способности;

***3. Воспитательная:*** воспитывать видеть красоту природы и беречь её, воспитывать аккуратность при письме

**Метод:** словесный, наглядный, практический

**Оборудование:** «Дерево Знаний и Сказочная полянка», изображение сказочной пчелы, бабочки, птиц, и других персонажей, сундук сладкими призами (шашу), карточки, музыкальное оформление

**Ход урока: 1. Организационный момент** (музыкальный- мелодия песни «Улыбка»)

*В математику скорее загляни,*

*И она тебе во всём всегда поможет.*

*Одолеть преграды на пути,*

*Ну и знания твои она умножит.*

*Как прекрасна и нужна*

*Математики страна:*

*Думать, действовать, решать*

*Конечно сможем.*

*Будем знанья получать*

*И друг друга выручать*

*А учитель в этом нам*

*Всегда поможет.*

**2. Сообщение темы, цели урока и девиза:**

***«Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться»***

-Ребята, сегодня у нас в гостях весенняя сказка. Прислушайтесь, как она к нам идёт (Звучит музыка, в которой шум ручейка, птичьи трели, звонкая капель)

-Проснулось весеннее солнышко. Умылось тёплым весенним дождём и пошло гулять по синему небу. ( прикрепляем картинку солнышка на классную доску)

-Взмахнуло солнышко рукавом, и посыпались солнечные пылинки. Заискрились на земле маленькие жёлтые огоньки – ОДУВАНЧИКИ (музыка замолкает)

**3. Устный счёт** – каждый правильный ответ сопровождается прикреплением одуванчиков на доске ***А) Ребусы***

\*2:6=\* \*\*:8=8 \*\*5=\*5

1\*:\*=9 4\*:\*-5 \*\*9=\*1

***В) «Волшебная цепочка»***

24 :6 \*7 +2

:6 \*4 ?

-1

-Что означает число 19? -Правильно, запишите число:

*Девятнадцатое марта*

*Классная работа*

-Посмотрите, какая получилась полянка! Давайте узнаем площадь полянки, если ***1вариант 2 вариант***

а=7м S=? а=6м S=?

в=9м в=8м

**4. Решение примеров**

-На нашей сказочной полянке растёт ***дерево Знаний.*** Открываем картинку. Там сидит Сова и держит карточки с примерами

6\*8 24:3 6\*4:3

7\*3 32:8 21:7\*8

2\*5 36:9 48:8\*5

6\*6 72:8 9:3\*7

-Посмотрите, какие слова получились (**Март, Апрель, Май**). Что это за слова?

-У весны есть три месяца:

***Март- месяц света, апрель-месяц воды, май – месяц травы***

**5. Задачи**

-С приходом весны просыпаются насекомые (показываю изображение **пчелы, бабочек**, которые садятся на сказочную полянку). Они принесли задачи: 

А) В цветочном магазине продали 3 букета по 5 роз и 4 букета по 7 тюльпанов. Сколько всего цветов продали в магазине?

В) На праздничном концерте участвовало 8 мальчиков, а девочек в 3 раза больше. Сколько всего детей участвовали на праздничном концерте?

-Что получилось после решения задач? (Стихотворения на обратной стороне ответов к задачам)

*Растаял снег, бегут ручьи*

*И птичьи стаи голосисты*

*Степь наша снова обновилась*

*Зелёной стала и пушистой.*

**6. Выражения**

С наступлением весны прилетели и на нашу Сказочную полянку ***перелётные птицы*** и принесли на своих крыльях новые интересные волшебные выражения. А какие именно мы можем узнать, если решим числовые выражения

(2+7)\*3= (8+2)\*5=

(6+3)\*7= (4+3)\*8=

(6+6):3= (5+3):2=

- Какие выражения вы прочитали? ***Наурыз – праздник обновления***

*Приди, Наурыз, к нам с радостью*

*С великой милостью*

*С рожью зернистой*

*С пшеницей золотистой.*

-Что это за праздник Наурыз? Это мы узнаем, решив уравнения

**7. Уравнения**

Х\*7=28 Х:6=9

9\*Х=45 72:х=8

-Да, ребята, ***Наурыз – это праздник весны, праздник народа, праздник культуры, праздник веселья.***

-Когда отмечают праздник Наурыз?

-С 21 на 22 марта день равняется с ночью. Этот день считается Днём весеннего равноденствия. Давайте выполним следующее задание на сравнение и узнаем, что сказочного происходит в эту ночь.

**8. Сравнения**

16:2 \* 14:2 36:4 \* 36:6

8\*9 \* 9\*8 9\*1 \* 9\*0

35:5 \* 4\*9 18:9 \* 18+2

- Какие слова получились, когда мы сравнили выражения?

***МОЛОКО ИЗОБИЛИЕ ЗДОРОВЬЕ СЧАСТЬЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОБРО***

-В эту ночь на Землю Спускается Кадыр-ата. Он приносит людям благополучие, здоровье, изобилие, счастье. Недаром говорят: «Чтобы было больше белого»,подразумевают молоко, желают, чтобы в жизни человека было много светлого и радостного.

***9. Итог урока:***

-Значит, праздник Наурыз наступил, наконец

А Наурых в переводе – счастливый конец!

-Нет, Наурыз - Новый год, в переводе

И Земля обновляется вроде!

-И у нас урок заканчивается. Что делали на уроке на Сказочной полянке?

(читаем СМАЙЛИКИ )

**Решали примеры решали задачи,**

**Решали уравнения, сравнивали выражения**

**-Что закрепляли? (Табличное умножение и деление).**

**Оценивается класс: - Как мы сегодня работали?**

**-А счастливый конец в переводе –**

**Гостей до дверей проводит.**

**А «гость» в переводе с казахского слова –**

**БУДЬТЕ ДОБРЫ! БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

**-** По казахскому обычаю на празднике проводится обряд «ШАШУ». Я тоже хотела бы дать вам сладкие гостинцы, не нарушая традиции казахского народа, (обряд «Шашу»)

**Домашнее задание: с.58 №4,7 повторить таблицу умножения и деления**

****