**Конкурс «Юный спасатель»**

**Цели и задачи конкурса**

* Выявление одаренных учащихся
* Поддержка пропедевтического этапа изучения биологии и химии.
* Развитие и поддержка интереса школьников к изучению биологии и химии.
* Развитие творческой деятельности учащихся
* Развитие логического мышления учащихся
* Самореализация личности учащихся
* Воспитание толерантности, умения работать в команде
* Развитие интереса учащихся к предметам естественно-научного профиля,
1. **Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие 6 команд по 5-8 человек из учащихся 9 классов, которые участвуют в проекте «Путь в медицину» средних общеобразовательных школ Правого берега г Братска.

**Содержание конкурса**

Конкурс проводится в форме игры. От каждого образовательного учреждения к конкурсу допускаются учащиеся 9 классов, которые участвуют в проекте «Путь в медицину».

Принимают участие команды школ, участвующие в проекте. Команда получает маршрутный лист и движется по станциям. Конкурс проходит в несколько этапов. Учитываются командные результаты.

После окончания работы над заданиями каждого этапа жюри подводит итоги, решения команд сдаются на проверку жюри. Каждое правильно выполненное задание оценивается баллами в соответствии с критериями оценивания.

**Задания конкурса:**

**1 станция «Теоретическая»**

Команды за определенный промежуток времени должны дать как можно больше правильных ответов. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

Выберите один правильный ответ из предложенных:

1. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года:

А)не более получаса

Б)не более одного часа

В)время не ограничено

2. Что следует сделать в первую очередь пострадавшему, лежащему на земле без видимых причин жизни:

А) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

Б) Положить под ноги валик. Дть валидол или анальгин

В)Запрокинуть голову на затылок, открыть рот, при необходимости очистить ротовую полость от инородных тел, контролировать наличие дыхания и пульса, вызвать скорую помощь.

3.Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы.

А) Наложить две шины на плечо

Б) Подвесить руку на косынке

В) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

4. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждения руки или ноги

А) Сначала с поврежденной конечности снимать

Б)Одежду следует снимать с неповрежденной конечности

В) Последовательность действий не имеет значения

5. Что следует сделать при оказании помощи при обмороке

А) Усадить пострадавшего

Б) Уложить и приподнять голову

В) Уложить и приподнять ноги

**2-станция «Умники и умницы»**

На этой станции ребята получают 4 задания на соответствие, на сравнение и задания со свободным ответом. За правильно выполненное задание команда получает 2 очка. Итого 8 баллов

Станция «Умники и умницы»»

1.Расположите в нужной последовательности правила оказания ПМП при переломе бедра:

А) Наложить шину

Б) Подобрать подручные средства

В) Наложить стерильную повязку

В) Остановить кровотечение

Г) Определить характер перелома и кровотечения

2. Распределить средства из первой колонки по соответствующим во второй колонке:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рубашка пострадавшего
2. Сетчатая шина
3. Кровоостанавливающий жгут
4. Кусок фанеры
5. Раствор йода 5%
6. Закрутка из ткани
7. Вата и бинт
 | А) Табельные средстваБ) Подручные средства |

Станция «Умники и умницы»

А) Первая медицинская помощь при ожогах.

Установить последовательность действий:

1. Обожженную часть тела освободить от одежды
2. Погасить горящую одежду
3. Наложить стерильную повязку
4. транспортировать в медицинское учреждение
5. дать пострадавшему теплое питье
6. при обширных ожогах провести иммобилизацию

Б) Распределить признаки из первой колонки соответственно второй:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кровь бьет пульсирующим фонтаном2. Кровь сочится3. Кровь ярко-красная, алая4. Кровь бьет ровным фонтаном5. Кровь темно-красная6. Раневая поверхность широкая | А) АртериальноеБ) ВенозноеВ) Капиллярное |

**3 станция «Первая медицинская помощь»**

 Участники команд показывают практические знания и умения, которыми они овладели при изучении спецкурса «Основы медицинских знаний». За правильно выполненное задание 10 баллов.

Станция «Первая медицинская помощь»

Задание 1. Наложение первичной повязки «Чепцом» на голову.

Задание 2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо.

Задание 3. .Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах.

**4 станция «Криминалистическая»**

Умение работать с микроскопом, умение определять по микропрепаратам кровь человека и животных. Выполнить работу соответственно заданию. 10 баллов

**5 станция «Опасные ситуации»**

Участники получают практические ситуационные задачи и решают их. 10 баллов

Станция «Опасные ситуации»

1. Во время игры в футбол при столкновении с соперником молодой человек получил травму бедра. При осмотре состояние удовлетворительное. На правом боку виден обширный кровоподтек, окружность правого бедра на 2 см больше левого. Пальпация мягких тканей **болезненна, боль усиливается при движении. Поколачивание по пятке не вызывает** болезненных ощущений. Укажите вид повреждения мягких тканей. Перечислите мероприятия первой медицинской помощи.
2. Мужчина упал навзничь, почувствовал резкую боль в коленном суставе. При осмотре в области коленного сустава отечность, выше надколенника – набухание тканей.. Пальпация коленного сустава болезненна. Активные движения в коленном суставе невозможны. Его «заклинило». Укажите предположительный вид повреждения. Мероприятия ПМП.
3. Молодая женщина во время быстрой ходьбы случайно подвернула стопу. При осмотре в области голеностопного сустава – выраженная отечность, при пальпации болезнен участок. Болезненность усиливается при ходьбе. Осторожная осевая нагрузка на пятку безболезненна. Какой вид повреждения предполагаем? ПМП?
4. Во время игры, при падении, ребенок получил рану локтевой части сустава. При осмотре кровь сочится, рана размером 3х5 см. Перечислите ПМП, вид повреждения?
5. При падении у ребенка обильное кровотечение, кровь ярко красная, бьет пульсирующим фонтаном. Вид травмы, ПМП

Команды-участники определяют в начале игры

* Название команды
* Приветствие командам-участникам
* Эмблему команды (логотип)

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 станция «Теоретическая» | Тестовые задания,5 вопросов – 1 б за каждый | 5 б |
| 2 станция «Умники и умницы» | 2 задания, по 2 балла за каждое | 4 б |
| 3 станция «Первая медицинская помощь» | Практическое задание | 10б |
| 4 станция «Криминалистическая» | Правильно определить принадлежность крови человеку и животным | 10 б |
| 5 станция «Опасные ситуации» | Решение ситуационных задач | 10 б |
| **Итого (макс.)=** | **39 баллов** |