Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №72»

Энгельсского района Саратовской области

**«В гостях у мыльных пузырей»**

**с детьми 4-5 лет**

**(к неделе педагогического мастерства)**

подготовила: педагог-психолог

Арефьева И.В.

2014г.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие.

**Цель:**Создание в группе эмоционально комфортной атмосферы.

**Задачи:**

Установление контакта друг с другом, сплочение группы.

Развитие координации движений, моторики рук, восприятия, внимания, воображения.

Закрепления знания основных цветов.

**Материалы:** Паровозик,свисток, набор для надувания мыльных пузырей, запись плавной музыки.

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня вместе с паровозиком мы поедем в гости. К кому же мы сегодня поедем в гости?

В мыльной воде родился,

В шарик превратился,

К солнышку полетел,

Да не долетел – лопнул!

**Дети:** Это мыльный пузырь

**Психолог:** Молодцы правильно отгадали, это мыльные пузырки. Скорее садитесь по вагонам! Паровозик гудит –поезд отправляется! Ту-ту! **Проводится игра «Паровозик».**

**Психолог:** Ребята, давайте поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Василиса, цепляйся за меня. Ваня, цепляйся за Василису (и т.д.). Какой длинный получился у нас поезд. Сейчас прозвучит свисток, и поезд отправится в путь. Поехали! Чух-чух-чух!

Вот поезд наш едет, колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу гудит паровоз

Далеко-далеко ребят он повез.

Но вот остановка пора выходить.

**Психолог:** Вот мы с вами и приехали в волшебную страну мыльных пузырей.Посмотрите, какие красивые мыльные пузыри здесь живут!

Психолог выдувает пузыри, дети наблюдают за ними, ловят их.

Дети садятся на подушечки которые лежат на ковре и психолог задает вопросы.

**Психолог:** Сколько пузырей я выдула?

**Дети:** Много.

**Психолог:** Какой формы пузыри?

**Дети:** Пузыри круглые.

**Психолог:** Какого размера были пузыри?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Психолог:** А какого цвета вы видели пузыри?

**Дети:** Белые, голубые, розовые, желтые, зеленые.

**Психолог:** А что делали пузыри?

**Дети:** Летали, лопались. Кружились, поднимались, опускались, сталкивались.

**Психолог:** Ачто вы делали?

**Дети:** Ловили пузыри, прыгали.

**Психолог:** Давайте сейчас покажем мыльный пузырь. Для этого надо взяться за руки и встать в круг.(Читает стихотворение и не спеша отступает назад.)

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой да не лопайся!

Осторожно-пузыри!

Ой, какие!

Ой, смотри!

Раздуваются! Блестят!

Отрываются!Летят!

И лопаются!

Ребята, на слове «лопаются!» нужно хлопнуть в ладоши, крикнуть: «Хлоп!», снова собраться в кружок и взяться за руки. Давайте поиграем еще разок.(Игра повторяется 2-3раза).

**Психолог:** Ребята. Давайте представим, что мы – мыльные пузыри. Ну-ка «пузырики», собирайтесь в баночку! Подойдите скорее ко мне и встаньте близко-близко друг к другу.(Гладит рукой детей по волосам).Проверим все ли «пузыри» собрались в баночку. «Пузырик» Василиса здесь, Никита тут? Теперь, раз, два, три, я надуваю пузыри! А вы бегайте и прыгайте по комнате.(Дети прыгают и бегают.) Но вот звучит плавная музыка и «пузырики» тихонько кружатся. Музыка затихает – «пузырики» останавливаются. Может быть «пузырики» устали?

Дети свободно садятся на ковер.

**Психолог:** Ребята, что мы с вами сегодня узнали нового? Что вам особенно запомнилось? Что понравилось? А что не очень?

**Ответы детей.**

**Психолог:** Наше путешествие в волшебную страну мыльных пузырей закончилось.Теперь нам пора в садик. Садимся по вагонам. Паровозик

гудит – в путь. «Ту-ту !» До свидания!

**Литература:**

Интернет-сайт

А.Ю. Кремлякова Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2013г.