**Контрольная работа по технологии 8 класс**

**по разделу «Технология ведения дома»**

  (тестовое задание)

 **Пояснительная записка.**

Тест разработан в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования по технологии.

**Цель:** выявить уровень технологической подготовки обучающихся по образовательной программе 8 класса.

**Система оценивания работы по теме «*Технология ведения дома*» 8 класс.**

Тест включает 12 заданий по разделу **«*Технология ведения дома*»** и относится к первой группе сложности (необходимо из предложенных вариантов ответов выбрать один или несколько верных ответов).

Время, отводимое на проведение тестовой работы 25мин.

Перед началом работы необходимо обратить внимание учащихся на следующее:

- как поставлен вопрос;

- правильных ответов может быть один или несколько;

- буквы, обозначающие правильные ответы, нужно обводить кружком;

- ответ на задание под номером 7 записывается в буквенно –цифровом выражении;

- ответ на задание под номером 11 записывается в цифровом выражении;

- задание засчитывается в том случае, если ответ полностью верный  (например, если правильных ответов - 3, а обведены лишь 2 из них, то ответ не засчитывается - 0 баллов).

- каждое правильно выполненное задание под номерами 1, 2, 4, 5, 8,10 оценивается 1 баллом; под номерами 3, 6, 7, 9, 11, 12 оценивается в 2 балла.

- возможное максимальное количество баллов за тест – 18 баллов.

**Правильные ответы даны в тесте жирным шрифтом**.

16-18 баллов - оценка «5».

13-15 баллов - оценка «4».

10-12 баллов - оценка «3».

9 и менее баллов - оценка «2».

**Тестовое задание по теме «Технология ведения дома.**

**1.Функции семьи:**

**а) репродуктивная** **б ) коммуникативная** в) обучающая **г) стабилизирующая.**

**2.В косметический ремонт входит:**
**а) оклеивание потолка обоями  б) выравнивание полов**
в) замена окон **г) замена розеток  д) укладка линолеума**.

**3**.Э**кономическая функция семьи – это:**

**а) ведение домашнего хозяйства** б) организация обучения детей

**в) финансовая деятельность г) участие членов семьи в общественном производстве.**

**4. Потребности бывают:**

а) рациональные **б) рациональные – ложные** в) ложные **г) материальные – духовные**.

**5. Бюджет семьи состоит из:**

а) расходов б) доходов в) непредвиденных нужд **г) доходов и расходов**.

**6. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит из:**

а) трех потребностей человека **б) пяти потребностей человека**

в) двух потребностей человека г) единственной потребности человека.

**7. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета соответствующую формуле:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Д больше Р = | А. сбалансированный бюджет |
| 2. Д меньше Р = | Б. избыточный бюджет |
| 3. Д = Р **1 – Б 2 – В 3 - А** | В. дефицит бюджета |

**8. Бюджет семьи - это:**

а) деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности

б) журнал, где учтены все доходы семьи, имущества, ценности. долги и расходы на те или иные потребности

**в) структура всех доходов и расходов семьи за определенный промежуток времени**

г) умение правильно распределять доход семьи.

**9. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется:**

а) потребности семьи б) предпринимательство **в) прибыль** г) расход.

**10. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи:**

а) репродуктивная б) воспитывающая **в) коммуникативная**

г) экономическая д) регулирующая е) экономическая.

**11. Выполните  расчет оплаты электроэнергии за прошедший месяц**, если в прошлом месяце показатели счетчика – 3453квт , в текущем месяце - 3678квт, а тариф за 1квт составляет 1,87 руб.

 (3678-3453)х1,87=**420, 75 руб.**

12. **Штрихкод** **предназначен для:**

а) кодирования предприятия **б) идентификации товара в) контроля качества товара**.