Конспект урока по окружающему миру в 1классе "Осень-природа готовится к зиме"

Цели:  
• Обобщить жизненные наблюдения детей за изменениями, происходящими в природе с приходом осени (уменьшился световой день, редко светит солнце, желтеют и опадают листья, звери готовятся к зиме);   
• Познакомить детей с осенними обитателями леса (животные, птицы)   
• Развивать память, внимание, устную логическую речь, мышление, кругозор   
• Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным, аккуратность, чувство товарищества, дисциплинированность   
  
Планируемые результаты:   
Личностные:   
формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.   
Предметные:   
познакомить учащихся с признаками осени   
Познавательные:   
формирование умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста; представлять информацию в виде схемы; выявлять сущность, особенности объектов;   
Метапредметные:   
умение на основе анализа объектов делать выводы; устанавливать аналогии; обобщать и классифицировать по признакам;   
Коммуникативные:   
формируем умение слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах общения и поведения.   
Регулятивные:   
формируем умение учиться определять цель деятельности на уроке;

Ход урока:

1.Орг. момент.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

- Какой сейчас у нас урок?

- Что для урока нам необходимо?

- Какие качества?

2.Определение темы урока и целей.

-Ребята, послушайте стихотворение, которое прочитает Элиза, подумайте о каком времени года в нем говорится?

Опустел скворечник, улетели птицы,

Листьям на деревьях тоже не сидится

Целый день сегодня все летят, летят....

Видно, тоже в Африку улететь хотят.

- Что за время года?

-Что такое осень?

-Значит чему посвящен наш урок? (Слайд)

3. Актуализация опорных знаний.

- Дети, на столах у вас лежат карточки. Прочитайте что написано на них?

-Какое задание мы можем выполнить?

ЛЕТО ЗИМА ВЕСНА ОСЕНЬ

(Расположить карточки, начиная с времени года, когда начинаютя занятия в школе)

4.Создание проблемной ситуации.

- Мы с вами были на экскурсии и наблюдали за осенними изменениями в природе, полле которой вам было предложено нарисовать осень. Предлагаю вашему вниманию и вниманию гостей "Осенние зарисовки" 1 д класса.(Слайды)

Аплодисменты себе.

-Дети, как мы понимаем, что наступает осень?

(Дни становятся короче.Солнце не так греет землю.Листья изменили цвет, опадают.Птицы улетают в теплые края.Звери готовятся к зиме.)

- Давайте сделаем выыод. Вчем же причина происходящих изменений в живой и неживой природе?( Похолодание)

-А сегодня на уроке нам предстоит разобраться как эти изменения повлияли на живую природу.

5. Сообщение темы и цели урока.

- Как мы назовем тему сегоднешнего урока?

*Осень-природа готовится к зиме*. (Слайд)

-Как вы думаете какая цель урока( Как птицы, животные, люди готовятся к зиме)

-Давайте составим план урока (Картнки птиц, животных, людей)

1. Птицы

2. Животные

3. Люди

6. Работа по учебнику.(Слайд)

Откройте учебник на с.22 и рассмотрите иллюстрации птиц, почему их разделили на 2 группы? (Одни улетают, другие остаются)

- Как вы думаете, почему большинство птиц улетают?

-Чем питаютя оседлые птицы?

-Когда птицам особенно трудно?

-Чем мы можем помочь птицам?

-Какой вывод можем сделать? (Необходимо заботиться о птицах)

7. Физкультминутка (Слайд)

Мы листики осенние.

На ветках мы сидели.

Дунул ветер-полетели.

Мы летели, мы летели.

8.Работа по 2-му пункту плана

- На ком еще отражается похоладание?(на животных)

-Животные к холодной зиме начинают готовиться осенью. Уних самая тяжелая пора. А вот какая мы сейчас узнаем.

(Дети в масках читают про животных)(Слайды)

Ежик - Я тоже буду спать ка мишка

Я поохотился за лето:

Грибы искал,мышей ловил,

Мне нужно отдохнуть за это,

Устал, я выбился из сил.

Лисичка -Я осенью линяю. У меня вырастает теплая шерсть. Цвет шерсти я не меняю, я зимой рыжая, потому что мне не от кого прятаться, я сама хищник и запасов я на зиму не делаю.

Заяц -Осенью я меняю серую шубку на белоснежную, теплую, пушистую. Вот и вся моя подготовка к зиме. У меня нет домика, я зарываюсь от зимней стужи в пушистый снег под кустом.

Вывод: Каждое животное по своему готовится к зиме.

9. 3-ий пункт плана.

-Как меняется жизнь людей осенью?

-Что изменилось в одежде людей?

-Чем занимаются люди осенью?

Вывод: Одним извидов деятельности людей осенью-уборка урожая и запасы на зиму.(Слайд)

10. Закрепление материала. Практическая работа по рядам.

1 ряд должен выбрать корм для птиц.

2 ряд одеть девочку Машу по осеннему.

3 ряд выбрать по рисунк где какое животное проводит зиму.

11.Итог урока. Рефлексия.

- Возвращаемся к плану урока.

- Какие изменения происходят осенью в живой природе?

-Назовите основной признак осени.