**Конспект интегрированного урока (литературное чтение – основы православной культуры)**

**4 класс по программе «Школа России»**

**Тема урока:**

**«Сергий Радонежский – Святой молитвенник на Землю Русскую…»**

**Цель урока:**

***Образовательные:***

* обобщить и закрепить знания о Преподобном Сергии;
* дать краткие сведения о жизни святого; подчеркнуть его роль в Куликовском сражении.
* дать обучающимся представление о житие;
* продолжать знакомить детей с многообразием творчества русского народа;
* совершенствовать навыки работы с учебником, самостоятельно читать текст, находить главное,  составлять полные, развернутые ответы, делать выводы.
* расширять кругозор обучающихся.
* Продолжать формировать умение пользоваться толковым словарем
* Формировать умение выражать в словесной форме увиденное, внимательно рассматривать картины, находить в тексте соответствие с картиной.

***Развивающие:***

* развивать интерес к  предмету;
* развивать речь, память, мышление.

***Воспитательные:***

* Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
* воспитывать чувство уважения к истории, внимание, аккуратность
* воспитывать патриотические чувства, чувство товарищества.
* воспитание любви к Родине, бережного отношения к слову.

**Задачи урока:**

* Обогащение духовного мира детей через знакомство с жизнью Сергия Радонежского, формирование интереса к учению.
* Эстетическое воспитание, формирование духовных и нравственных качеств ребёнка как основы для гармоничного развития личности, воспитание уважения к труду, любви к людям.
* Развитие речи, мышления, обогащение словарного запаса учащихся, развитие умения рассуждать, анализировать, делать выводы, развитие умения работать в коллективе, терпеливое, бережное отношение друг к другу.

**Оборудование урока**: проектор, интерактивная доска, компьютер, аудиоаппаратура, книга Л.А.Чарской «Один за всех», кроссворд, карточки с текстами и заданиями.

Для учащихся

**Знать:**

* понятие «житие», «образ», «Святой»

**Уметь:**

* Выявлять характерные черты героя
* Строить устное высказывание
* Работать в группе

Ход урока:

**1. Организационный момент**

– Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!

В монастырской келье узкой,   
В четырех глухих стенах   
О земле о древнерусской   
Быль записывал монах.   
Он писал зимой и летом,   
Озаренный тусклым светом,   
Он писал из года в год   
Про великий наш народ.

**2.Введение в тему**

Сегодня мы перенесёмся с вами в далёкое  прошлое нашего родного края.

Посмотрите, какой красивый город. Это Сергиев Посад. **(Сл. 2)**

Как вы думаете, почему так назван город *Сергиев Посад*? На что похоже слово *Сергиев*?

Слово *Сергиев* связано с именем Сергий.  *Посад* – это поселение. Но раньше на Руси не говорили слово *поселились,*а говорили *посадились.* Итак, город Сергиев Посад назван в честь человека по имени Сергий.

Чтобы узнать, почему люди помнят столько веков и почитают этого святого, давайте перенесёмся на 700 лет назад*.***( Сл. 3)**

Раньше на Руси не было ни фотоаппаратов, ни фотографий. На Руси была традиция вышивать портреты на ткани. Посмотрите, перед нами портрет человека, который жил в том далёком прошлом. Похож ли он на нас, на тех людей, которые живут в наше время?

Что вы видите необычного?

Одежда, которую сейчас уже не носят. Одевали её *монахи*– это люди, которые посвящали всю свою жизнь служению богу.

Над головой полукруг – это *нимб.* Его можно было увидеть не у каждого человека, а только у того, кого особенно почитали и уважали. Таких людей называли *святыми.*

И так, ребята, перед нами Святой Сергий Радонежский

**(Сл. 4)** На Руси писали иконы, на которых изображали святых людей. С тех далёких времён, сохранились иконы с изображением  пр. Сергия Радонежского.

О жизни Сергия Радонежского мы знаем из древней книги. **(Сл. 5)**

Название её так и звучит «Житие Преподобного Сергия Радонежского». На прошлом уроке мы с вами очень много говорили о Сергие Радонежском.

**3. Проверка домашнего задания**

Дома вы с помощью дополнительной литературы открывали для себя всё, что связано с именем Сергий Радонежский.

Класс разделён на 2 группы: 1 группа озвучьте тему вашего задания: « *Сергий Радонежский – человек, общественный деятель»*

2 группа – *«Сергий Радонежский – духовник, Святой»*

(задания могут быть в конвертах на столах ребят)

Ученики обмениваются сведениями о жизни, росте и становлении Сергия как личности.

*Сообщение о жизни Сергия Радонежского*

**.** Один из самых почитаемых на Руси святых — Сергий Радонежский, который прославился исключительно мирными подвигами. Он происходил из обедневшего боярского рода, имевшего владения под Ростовом от родителей ***Кирилла*** и ***Марии.*** До пострижения в монахи преподобный носил имя ***Варфоломей*** - в честь одного из 12 апостолов. Известна дата его рождения — 3 мая 1314 года. В житии говорится, что предзнаменования чудесной судьбы младенца случались ещё до того, как он родился. Когда его мать приходила в храм на молитву, младенец в определённые моменты службы вскрикивал в её чреве. С первых дней жизни ребёнок, которого назвали Варфоломеем, отказывался сосать материнское молоко по постным дням — средам и пятницам.

* Кто были его родители? Каким именем был наречён младенец? (Ответы детей; учитель выставляет карточки с этой информацией на доску.)

**.** В семилетнем возрасте Варфоломея вместе с братьями отдали учиться грамоте, но в отличие от братьев он не сделал никаких успехов. Однажды в поле мальчик увидел старца, молившегося под одиноким дубом. Варфоломей попросил старца помолиться за него, чтобы он научился читать. Старец благословил отрока, и тот порадовал родителей, свободно прочитав перед обедом ***псалтырь*** (сборник церковных песнопений, по которому учили грамоте в Древней Руси).

* Как называется церковный хлеб, который старец дал Варфоломею? (Просфора).

**.** Около 1328 года родители мальчика переехали в маленький город Радонеж, недалеко от Москвы. Братья Варфоломея женились, а он, похоронив родителей, решил уйти в монастырь. К этому времени овдовел старший брат ***Стефан***, и они вместе поселились в глухом лесу в двенадцати вёрстах от Радонежа. Однако Стефану стало тяжело жить в столь пустынном месте, и он перешёл в один из московских монастырей. А Варфоломей постригся в монахи под именем ***Сергия.***

* Назовите имена братьев Сергия. (Петр и Стефан).

**.** Постепенно к Сергию стали приходить другие иноки, желавшие послужить Богу своими трудами. Преподобный с радостью принимал их. Так зачался ***Сергиев монастырь*** - нынешняя ***Троице-Сергиева лавра*** (по-гречески лаура - крупный, большой монастырь). "Примером своей жизни, высотой своего духа преп. Сергий поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в будущее". Из его поколения вышли основатели 150 новых монастырей.

*Дополнение учителя*

(Они жили в маленьких избушках-кельях, сами носили воду, рубили дрова, обрабатывали огород и готовили пищу. Преподобный Сергий делал большую часть тяжёлой работы, подавая пример братии.)

* Почему Сергия называют Радонежским? (Близ Радонежа построил монастырь).
* Какое носит название в настоящее время монастырь, построенный Сергием? (Троице-Сергиева Лавра).

**.** Преподобный Сергий, бывший духовником князя ***Дмитрия Донского***, сыграл немалую роль в подготовке к ***Куликовской битве.*** Он помогал объединению русских земель: примирил рязанского князя с московским, а Нижегородское княжество, захотевшее отделиться, отлучил от Церкви. Испугавшись Божьего наказания, нижегородский князь бежал, и его подданные присягнули на верность московскому великому князю. Перед битвой Сергий благословил князя крестом и окропил святой водой. Великий князь попросил у преподобного Сергия двух его монахов - ***Пересвета*** и ***Ослябю***, которые в миру принадлежали к воинскому сословию и были богатырями. Сергий возложил на богатырей схимы с нашитыми на них крестами, и заповедал им "крепко бороться по Христе на врагов его". Их присутствие в одеждах схимников в войске Дмитрия придавало походу дух великого святого дела.

По легенде, Сергий сказал князю: "Не страшись! Ты победишь!"

И Дмитрий Донской одержал великую победу над Мамаем Золотой Орды в Куликовской битве в 1380 году, который был разбит и бежал в Крым в Кафу (современная Феодосия), где и был убит. Мужество и героизм русских людей развеял господствующее ранее представление о непобедимости татар.

* Какого князя Сергий благословил на битву? (Дмитрия Донского)
* На какую битву Сергий благословил Дмитрия Донского? ( Куликовская битва).

**Учитель**

Умер преп. Сергий в 1392 году в возрасте 78 лет, и не было дня, когда к нему не приходили за помощью со своими заботами и скорбями.

. Внешность Сергия не успела к моменту его канонизации изгладиться из памяти современников. В Троице-Сергиевой лавре хранится погребальный покров с гробницы Сергия с вышитым портретом святого. Он считается самым достоверным его изображением. Вышивальщицам удалось передать благородный облик человека потрясающей духовной силы, способного при этом понять и простить людские грехи.

(Демонстрируется портрет.

На доске — репродукции икон Сергия Радонежского, в том числе и житийная икона)

- Как вы понимаете слово икона? Работа со словарем.

***Икона*** (греч. эйкон — образ, изображение) — символическое изображение святого или события из священной истории.

**Учитель**

***Житийная икона*** — икона, запечатлевшая житие и чудеса того или иного святого; по её сторонам и в клеймах изобразительными средствами и краткими текстами представлены главные события подвижнического жития и чудес святого, которому посвящена икона.

Икон с изображением Сергия писали много, и индивидуальные черты сгладились, уступив место иконописному канону.

**4. Итог занятия.**

- Какова тема? Житие Сергия Радонежского. Для того чтобы выяснить идею произведения обратимся к пословицам.

Наше занятие подходит к концу, и я возвращаю вас к вопросу, который прозвучал в начале: «Почему преп. Сергия называют светилом светлым?»

***Вывод***

Чудеса, которые происходили в жизни Сергия Радонежского указывают на его богоизбранность, на высокую духовность Сергия, свет души освещает жизненный путь многим поколениям людей.

1. Герой жития идеален.
2. Главное достоинство - вера в Бога.
3. Внутренний мир героя не раскрывается. Агиограф не описывает бурных переживаний, страстей; сдержанно рассказывает о тяжёлых испытаниях, умалчивая о внутренней борьбе.
4. В житии сочетается жизнеподобие и фантастика.
5. Жизнь героя поучительна, она учит христианской морали.

**5. Рефлексия.**

- А теперь, потрите ладошки так, чтобы стало жарко. Быстро передавайте тепло другу, соединив, свою ладонь с его ладошкой. Пусть тепло души ваших друзей согревает вас.

Заканчивается урок словами:

**1-я ученица.**

Тихий свет на Маковце - горе

Над обителью, что радуга, цветёт:

Это инок Сергий на заре

Троице молитву воздаёт.

**2-я ученица.** Радонежский чудотворец – наше духовное богатство, ангел-хранитель Земли Русской, со всех концов идут и едут паломники в Троице-Сергиеву Лавру со своими недугами – телесными и душевными, идут, чтобы помолиться у раки с мощами, получить благословение, узнать духовные корни своего Отечества.

**1-я ученица.** Нам нужно знать эти корни – тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, будет дороже взрастившая нас Земля, легче будет почувствовать каждому из нас назначение и смысл собственной жизни.

**2-я ученица.**

Тихий свет на Маковце - горе

Радугой цветёт над всей землёй:

Этот инок Сергий на заре

Молится с небес о нас с тобой.

**6. Домашнее задание.** Выполнить тест по теме «Житие Сергия Радонежского»

Рассмотрите в учебнике фотографию Троице – Сергиевой лавры.

По желанию – подготовьте с помощью взрослых рассказ о ней.

– Я думаю, что вы после этого урока станете еще более внимательны друг к другу и к свои родным. Пусть любовь поможет сохранить вашу духовную жизнь, вашу души.

Тест

«Житие Сергия Радонежского»

**Выбери правильный ответ.**

1. **Как звали родителей Сергия?**

а) Иван и Ольга

б) Пётр и Марфа

в) Кирилл и Мария

1. **Какое имя получил мальчик при крещении?**

а) Сергий

б) Константин

в) Варфоломей

1. **Как учился мальчик?**

а) быстро и легко

б) медленно и не прилежно

в) прилежно, но с трудом

1. **Кого встретил мальчик?**

а) святого старца

б) ангела

в) монахиню

1. **Что он спросил у мальчика?**

а) «Кем ты хочешь стать, чадо?»

б) «Куда ты идёшь, чадо?»

в) «Что ищешь и чего хочешь, чадо?»

1. **Что ответил мальчик на вопрос старца?**

а) что он хочет стать святым

б) что он хочет стать монахом

в) что его послали искать лошадь

г) что он хочет знать грамоту

1. **Откуда переехал отец мальчика?**

А) из Киева

Б) из Москвы

В) из Ростова

Г) Из Рязани

1. **Куда переехал отец мальчика?**

а) В Радонеж

б) В Москву

в) В Коломну

г) Во Владимир

1. **О чём просил юноша своих родителей?**

а) позволить ему стать священником

б) позволить ему идти учиться

в) позволить ему стать монахом

1. **О чём попросили родители юношу?**

а) подождать, пока они состарятся

б) подождать, пока они умрут

в) подождать, пока женятся старшие братья

1. **Кто из князей приезжал к пр. Сергию за советом и благословением?**

а) князь Александр

б) князь Дмитрий

в) князь Владимир

1. **Как называется храм, где покоятся мощи пр. Сергия?**

а) Успенский собор

б) Духовская церковь

в) Троицкий собор