**МБОУ «Первомайская сош»**

**Конспект комбинированного урока по географии в 9–м классе:**

**Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов**

**«Северо–Запада».**

Учитель географии МБОУ «ПСОШ»

Учебный корпус №1

Антипова С.Н.

**2011-2012 учебный год.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели и задачи.**

Познакомить с Северо-Западным районом Российской Федерации, с Санкт-Петербургским узловым районом, другими городами Северо-Запада.

Способствовать формированию представления о понятии «свободная экономическая зона» на примере изучения Калининградской области.

**Средства обучения.** Тематические карты Северо-Запада, атласы, учебники, ИЛО, компьютер. Проектор. Презентации по теме.

**Методы и формы обучения.** Объяснительно-иллюстративный метод; проблемное изложение, частично-поисковый, индивидуальный, с элементами уровневой дифференциации.

**Основное содержание**. Северо-Западный район Российской Федерации, Санкт-Петербургский узловой район, экономические и экологические проблемы, памятники истории, достопримечательности района. Выгоды ЭГП на разных исторических этапах развития. Калининградская область — анклав на западе России. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Новые термины и понятия. Свободная экономическая зона, анклав.

**Практические задания.** За два урока ребятам были даны творческие задания приготовить презентации о исторических памятниках, событиях городов Северо-Запада.

 **Ход урока:**

1. *Организационный момент.*
2. *Изучение нового материала.*

*Люблю тебя, Петра творенье,*

*Люблю твой строгий, стройный вид,*

*Невы державное теченье.*

*Береговой её гранит…*

*А.С.Пушкин*

* *Проведение*рефлексии настроения и эмоционального состояния*целесообразно в начале урока с целью установления эмоционального контакта с группой и в конце деятельности. музыкальный фрагмент.*

*Ребята, как Вы думаете, о каком городе России пойдёт речь на сегоднешнем уроке?*

*Цель урока: познакомиться с влиянием географических особенностей на природу Санкт-Петербурга, расселения населения и культурным наследием.*

План изучения.

Территориально-планировочная структура города Санкт-Петербурга.

Особенности расселения города Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург, его особая роль в истории России.

Калининград

|  |  |
| --- | --- |
| Покажите состав Северо-Западного района  | В состав СЗР входят: Ленинградская область, Псковская область, Новгородская область, г. Санкт-Петербург. К СЗР также относят и Калининградскую область. |
| Назовите численность населения города Санкт-Петербурга. | В Санкт-Петербурге проживает почти 5 миллионов человек. |
| Какое место занимает этот город в развитии мировой цивилизации | Этот город играет уникальную роль не только и в истории России, но и в развитии мировой цивилизации.  |
| Кем был основан город Санкт-Петербург? | Петром 1. |
| В каком году? | В 1703 году. |
| С момента основания город несколько раз сменил названия, перечислите их. | Санкт-ПетербургПетроградЛенинградСанкт-Петербург |
| Назовите главную географическую особенность расположения города, основанного Петром 1. | Расположен на побережье Балтийского моря,точнее в Финском заливе, в устье реки Нева. |
| В какой океан имеет выход? | В Атлантический океан. |
| Какое влияние на климат территории оказывает А.о.? | Зимой приносит тёплый воздух, большое количество осадков в виде снега, летом охлаждает территорию. |
| Почему осенью встречаются наибольшие подъемы уровня воды? | 1. Из-за проходящих над Балтикой циклонов, которые как бы втягивают в себя огромные массы воды. Когда циклоны ослабевают, вода с большой скоростью растекается во все стороны, образуя длинную волну, которая закупоривает Неву, вытекающую из Ладожского озера. |
| Вторая причина кроется в низменности территории, его материковая часть возвышается до 4 метров, а острова до 3 метров. Город ассоциируется с частыми наводнениями, которых было 270 . |  |
| Что же построили люди во избежание наводнений?Наиболее эффективная защита от наводнений - строительство в открытом море, на расстоянии 25 километров от земли , в Финском заливе сложнейших гидросооружений польдеров. | Сроили дамбы |
| Почему мосты на Неве разводные? | Финский залив отличается мелководностью, для свободного прохода судов по реке Неве в Финский залив их разводят. |
| Ещё одна географическая особенность города на Неве - белые ночи. Объясните это природное явление | Город расположен в приполярных широтах. |
| Итак, подведите итог особенностей географического положения района. | Граничит с зарубежными странами( Финляндией, Эстонией, Латвией, Белоруссией, с Центральной Россией – Смоленской, Тверской областями, Европейским Севером – Вологодской областью, республикой Карелией) Имеет выход в Атлантический океан, низменную территорию |
|  С каким городом мира сравнивают Санкт0петербург ,за обилие водоёмов (рек, притоков, каналов, озёр, прудов)? | Венецией. |
| А за уникальную феерию архитектурных ансамблей называют ещё и…. | Северной Пальмирой. |
| В чем же заключаются особенности размещения населения в пределах агломерации Санкт-Петербурга? Рассмотрим рисунок 36 на странице 127. | Агломерация делится на несколько зон освоения и расселения.Центральный район – историческая часть города, именно с ней отожествляется лицо, визитная карточка города Санкт-Петербурга. |
| Что здесь размещено? | Правительство, законодательное собрание, универмаги. Банки, офисы, театры, НИИ, ВУЗы, музеи. |
| Почему в центре мало промышленных предприятий? | Это историческая часть города, поэтому и новые промышленные предприятия нельзя строить на этой территории. Практически все здания охраняются государством и имеют историческую ценность. |
| В центральной части города резкое увеличение численности дневного населения над ночным. Объясните. | 1. Количество работающих в центре в дневное время больше, чем жителей проживающих там постоянно.2. Много туристов.3. В центре проживают в основном люди пред пенсионного и пенсионного возраста.4.Дорогое жилье, на окраине жилая площадь дешевле |
| Как называется вид миграции , когда люди в течении суток переезжают из одного пункта в другой, и назад | Маятниковая |
| Основная зона – центральная локализуется в пределах 50 километров.За пределами общегородского центра жилые кварталы перемешиваются с обширными ареалами промышленных зон. |  |
| Назовите главную отрасль специализации района. | В структуре промышленности главное место занимает отрасль машиностроения. |
| Перечислите отрасли машиностроения | СудостроениеЭнергомашиностроениеПриборостроениеРадиоэлектроникаВагоностроениеАвтомобилестроение |
| По рисунку 36 перечислите и другие отрасли специализации промышленности | Химическая, лёгкая, пищевая, строительная. |
| Сделайте вывод о промышленном развитии территории. | Территория очень хорошо развита, так как развивается многоотраслевое машиностроение, наукоёмкие отрасли промышленности. |
| В Северо-Западном районе есть и географические различия территории. Выделите районы по их особенностям. | Невский край и Древнерусская территория - Новгородская и Псковская область, Калининградская область. |
| В чем же географическая отличительная черта Калининграда? | Территория расположена отдельно от территории России. О ней расскажет Щавелев Никита. АНКЛАВ (энклав) (франц. enclave, от лат. inclavo — запираю на ключ), территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией др. государства (напр., Лесото). Если анклав имеет выход к морю, его называют полуанклавом (например, Калининградская область в Российской Федерации).ПОЛУАНКЛАВ - анклав, имеющий выход в море. |

Хотя история Санкт - Петербурга насчитывает всего лишь 300 лет образ этого города не оставляет равнодушными литераторов, поэтов, художников, архитекторов, туристов, музеи этого города – его своеобразная визитная карточка, сокровищница отечественного и мирового искусства.

* О Исаакиевском соборе музее-памятнике расскажет Михалёв Дмитрий.
* Один из наиболее грандиозных дворцово-парковых комплексов 18-19вв- Петергоф. Расскажет Козлова Анна.
* О великолепном дворцово-парковом ансамбле 18 века – Царском селе расскажет Бочарова Анастасия.
* В городе много мест, связанных с великим русским поэтом А.С.Пушкиным (Шипилов Ярослав).

Дремлет притихший северный город,
Низкое небо над головой
Что тебе снится, крейсер Аврора?
В час когда утро встает над Невой?

* **Город революции. О музее Авроры расскажет Кузнецов Артём.**
* **Город герой, переживший блокаду.**

Девчонка руки протянула
И головой - на край стола...
Сначала думали - уснула,
А оказалось - умерла.

Её из школы на носилках
Домой ребята понесли.
В ресницах у подруг слезинки
То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова.
Лишь хрипло, сквозь метельный сон,
Учитель выдавил, что снова
Занятья - после похорон.

Автор Юрий Воронов.

* Мухортов Павел расскажет о блокаде.

Город, в котором просияли православные святые: о Ксении Петербуржской расскажет Рогатин Максим.

4.Закрепление.

Назовите особенности географического положения Санкт – Петербурга.

Какие сооружения строят для предотвращения наводнений?

Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

Д.задание.№28.

О городе можно говорить много, для каждого человека есть в нём что-то свое. А сейчас вы заполните анкету урока, которую я проанализирую.

Дать ребятам небольшую анкету, которая позволяет осуществить самоанализ, дать качественную и количественную оценку уроку. Некоторые пункты можно варьировать, дополнять, это зависит от того, на какие элементы урока обращается особое внимание. Можно попросить учащихся аргументировать свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.На уроке я работал |  активно / пассивно |
| 2.Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3.Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4.За урок я | не устал / устал |
| 5.Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6.Материал урока мне был | понятен / не понятенполезен / бесполезенинтересен / скучен |
| 7.Домашнее задание мне кажется | легким / трудныминтересно / не интересно |

Спасибо за урок.