***Технологическая карта организованной учебной деятельности***

***Образовательная область:*** Творчество

***Раздел***: Рисование

***Тема:*** Платье для весны.

***Цель:*** закреплять умение украшать силуэт с помощью орнамента и узора, используя растительные элементы и другие в соответствии с тематикой; закреплять и обогащать знания о времени года - весне; совершенствовать технические навыки и умения: применять разные изобразительные материалы; вызвать у детей творческий интерес, эмоциональную отзывчивость, желание творить; развивать фантазию, творчество.

***Оборудование:*** Силуэты бумажных платьев: белые и тонированные (голубой, светло-зелёный, розовый, лиловый).Фломастеры, пастель масляная, гелевые ручки. Макет куклы-весны.

***Билингвальный компонент***: весна -көктем , солнце – күн, цветы - гүльдер, птицы - құстар, тепло - жылы, снег - қар, трава -шөп , подснежник - байшешек, деревья - ағаштар , тюльпаны – қызғалдақтар, желтый -сары , красный -қызыл , синий -көк , зеленый - жасыл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы занятий** |  **Действия воспитателя** |  **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный.  | -А какое сейчас время года? Кто назовет три весенних месяца?- Какие изменения происходят в марте, апреле и в мае месяцах?-Ребята, как вы думаете, чудеса случаются только в сказках или чудеса можно увидеть и вокруг нас?- Вот я увидела сегодня море одуванчиков, яблоня расцвела!- А какие чудеса увидели вы? Расскажите! - А кто же эти чудеса творит? Конечно же - Весна.***Чтение стихотворения С.Д. Дрожжина "Весеннее царство".*** ***Вернулось царство вешних дней:******Звенит по камушкам ручей,******Река шумит,******И с криком стая журавлей******Уж к нам летит.******Смолою пахнет от лесов,******Краснея, почки лепестков******Вздохнули вдруг,******И миллионами цветов******Покрылся луг.******Настала чудная пора!******Свалилась с плеч моих гора******Гнетущих бед,******Я на работу со двора******Иду чем свет.******Железо землю бороздит,******А солнце весело глядит******В сиянье дня******И всё ласкает и живит******Вокруг меня.******Из норки чёрный жук ползёт,******И сеть прозрачную плетёт******Себе паук,******Летит пчела и издаёт******Протяжный звук.******На распустившийся цветок******Садится пёстрый мотылёк,******Качаясь в нём,******Пока не тронет ветерок******Его крылом.******Лошадка весело межой******Идёт, а солнце, за горой******Кончая день,******Уже бросает над землёй******Ночную тень.******Пора на отдых! В деревнях******Зажглись огни, на небесах******Взошла луна,******Покой на вспаханных полях******И тишина.***- Ребята, а почему весну называют волшебницей? - Действительно так. Взмахнула весна одним рукавом - расстелила ковры зелёные, взмахнула другим - распустились на коврах цветы расписные. Водрузила на трон небесный жаркое солнце-ярило. | Ответы детей. (*Рассказы детей*).(*Ответы детей*). |
| Организационно-поисковый.  | А вот и чудо-сюрприз. Весна-красна решила свой портрет прислать, да необычный, а с сюрпризом. Каждый день у весны появляется что-то новенькое в природе; и стала она такая модница, только успевает наряды себе менять, даже устала их придумывать.-Ну что, хотите порадовать весну? На прошлом занятии мы с вами делали корону для весны. Весне очень понравилось. Ну а сегодня мы с вами будем делать ей наряд. Тогда за дело.- Хочу сказать по секрету, что весна любит, чтобы в нарядах было только то, что связано с этим временем года. Так что будьте внимательны. А чем же мы будем украшать сарафаны? (*Дети называют элементы, предметы*).Чтобы было красиво, из этих предметов и элементов, которые вы назвали, нужно составить узор.- Прежде чем приступить к рисованию, нужно наши пальчики размять, разогреть, чтобы они хорошо держали карандаш в руке.***«Пальчиковая гимнастика»*** ***Разотру ладошки сильно.******Каждый пальчик покручу.******Поздороваюсь с ним сильно******И вытягивать начну.******Затем руки я помою…******Пальчик в пальчик я вложу,******На замочек их закрою******И тепло поберегу!***(я помогаю детям, подсказываю, как правильно составить узор) | (*Дети выбирают силуэты, подбирают материал*). Дети выполняют упражнения вместе с воспитателем.Дети выбирают силуэты бумажных платьев: белые и тонированные (голубой, светло-зелёный, розовый, лиловый) и начинают их расписывать цветками, завитушками, листочками. Учатся составлять узор. Дети рисуют цветными и восковыми карандашами. |
| Рефлексивно- коррегирующий.. | - Ребятки, сегодня мы с вами делали наряды моднице Весне. Я надеюсь ей очень понравятся ваши сарафаны и будет она каждый день их менять. Анализ детских работ. | Дети демонстрируют свои работы. Повтор слов на казахском и русском языках. |
|  |  |  |

**Ожидаемые результаты**

Знает: знают названия весенних месяцев, сезонные изменения в природе.

Умеет: владеют мелками, умеют составлять узор, рисовать завитушки, цветки, работать аккуратно, привит эстетический вкус.

Имеет: представление о симметрии при составлении узора