**Праздник «Мы школьниками стали»**

(праздник проводится в актовом зале школы в конце I четверти)

**Цель:** 1. Оказание детям поддержки в успешной адаптации к своему новому качеству

ученика.

2. Формирование у учащихся положительной мотивации к школьному обучению.

3. Развитие коммуникативных способностей учащихся.

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в нашей школе праздник под названием «Мы школьниками стали» - посвящение в ученики.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы сегодня очень рады   Нашим мамам, нашим папам.  Мы приветствуем гостей,  Дорогих учителей .  Всех знакомых, незнакомых  И серьёзных, и весёлых | 1. Если скуку ты оставил,   И сомненья позади,  Если с другом не лукавил, - заходи, |
| 1. Если лень свою оставил,   Нарушенья позади,  То смелей, скорее в двери заходи! | 1. Если всё у вас в порядке:   Парты, книжки и тетрадки,  Дружба с книгой навсегда,  Приглашаем вас сюда! |
| 1. Гордые, нарядные, мы идем по улице.   С добрыми улыбками все на нас любуются.  «Провожать не надо нас!» - мы сказали маме,  А в какой мы ходим класс, догадайтесь сами. |  |

***Исполняется «Песня первоклассника»***

- Перед вами удивительные ребятишки! Весёлые косички, короткие чубчики, любопытные глазки - самые маленькие граждане нашей школьной страны. Два месяца мы работаем вместе, и я радуюсь, наблюдая, как они быстро взрослеют и становятся всё ответственнее. Пролетят годы и станут мои первоклашки надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это всё в будущем, а какие они сегодня, смотрите.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, школа!  Первый класс!  Не узнать сегодня нас.  Взоры всех людей страны  Теперь на нас устремлены. | Форма новая надета,  Белая рубашечка,  Поглядите на меня,  Какой я первоклашечка |
| Посмотрите на меня:  Вот какой счастливый я!  В первый класс уже хожу  И с ребятами дружу. | Мне учиться очень нравится,  Отвечать я не боюсь,  Я могу с задачей справиться,  Потому что не ленюсь. |

- Скажите, ребята, а для чего нужно ходить в школу?

|  |  |
| --- | --- |
| Сидящим в зале всем известно,  В нашей школе – интересно!  Мы читаем, мы считаем,  Стать учёными мечтаем! | Умишки развиваем,   Силёнки прилагаем.  Старшие ребятки   Нас не обижают,  И скажем даже больше  Нас любят, помогают. |
| Да, в школе лучше, чем в саду.  Я в школу с радостью иду.  После уроков уходишь из класса  И никакого тебе «Тихого часа»! | Чтобы делу научиться,   Надо много потрудиться.   Нас всему научат в школе.   А ученье – шутка что ли? |
| Каждый день наш первый класс  «Грызёт гранит науки».   Программа сложная у нас,   За нами нужен глаз да глаз. | Ладошка в ладошку  Руки сожмём! (берут друг друга за руки)   Мы дружной  семьёю   В школе живём! |
| В праздник солнечный, весёлый  Сердце радостно стучит.  «Ученик начальной школы» -  Это здорово звучит! |  |

***Дети исполняют шуточную песню «Первые шаги»***

Входит **Дед-загадковед** с внучкой Загадочкой.

Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Я часто бывал у вас на уроках. А теперь пришёл к вам на праздник, потому что вы мне очень нравитесь. Узнали меня? Я – дед-загадковед! А это моя внучка – Загадочка. Хотите побывать в сказке? Тогда будьте внимательны. Слушайте загадку.

**Загадочка:** У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный,

И любил папаша сына –

Шалунишку …(Буратино)

Под музыку песни «Буратино» вбегает мальчик, переодетый в костюм Буратино.

**Буратино:** Кто тут меня вспоминает? Ой, сколько здесь ребят! Ребята, а что вы здесь делаете? А что это за дом? А в школе интересно?

**Учитель:** Ребята, расскажите Буратино о школе**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Звенит звонок всё громче, всё сильней,  Какая трель над миром разливается!  Ты думаешь, распелся соловей?  Не соловей – уроки начинаются! | Прозвенел звонок и смолк. Начинается урок. Мы учили букву “А”, Мы учили букву “У”. Малыши кричат “уа”, Мы в лесу кричим “ау”. |
| С буквы “А” – арбуз и аист (Мы запомнить постарались). С буквы “У” у нас, ребята, Ухо, удочка, утята…. Вот чему на первый раз Научился первый класс | |

**Буратино:** Можно я буду учиться с вами? Входят Лиса Алиса и кот Базилио.

**Лиса:** Славненький Буратино.

**Кот:** Хорошенький Буратино.

**Лиса:** Наконец-то мы тебя нашли.

**Кот:** наконец-то.

**Лиса:** Пойдем скорее с нами в страну дураков.

**Кот:** Да, пойдем скорей.

**Буратино:** Нет, я останусь в школе, здесь так интересно.

**Лиса:** С ума сошёл.

**Кот:** Ты что, свихнулся?

**Лиса:** Загляни ты в школу сам

И услышишь сразу там

Грохот, гомон, крики, визг,

Гвалт, и гам, и шум, и писк.

Отвечайте я права?

Ваша школа такова? (нет)

**Лиса и Кот:** Такая, такая. А вы глупые, противные дети. Пойдем отсюда, Буратино. (Тянут Буратино, который упирается)

**Дед-загадковед:** Ребята, надо спасать Буратино, а вы сможете ему помочь? (да)

Мой волшебный экран покажет нам, где сейчас Буратино (на экране Буратино, елочки, грибы).

Буратино в лесу, чтобы ему помочь оттуда выбраться, нужно сказать, где грибов больше, а где меньше (справа или слева), и объяснить, почему так считаете. (Ответы детей)

**Учитель:** Молодцы! *Вбегают лиса и кот.*

**Лиса и Кот:** Думаете помогли Буратино? Как бы не так.

**Лиса:** Посмотрите, что с ним стало (показывает на экран, где изображен Буратино, состоящий из геометрических фигур).

**Загадочка:** Ребята, скорее назовите геометрические фигуры, которые здесь видите, и тогда Буратино станет прежним. (Ответы детей)

**Учитель:** Вот Буратино и стал прежним .

**Лиса:** Ну ничего. Все равно Буратино никогда не вырвется из страны дураков, ведь он не умеет читать, да и с задачами на сообразительность вряд ли справится.

**Загадочка:** Но ему помогут ребята. Ведь так?

**Учитель:** Ребята, давайте выполним задания лисы и кота, и тогда Буратино выберется из страны дураков.

**Лиса:** Чтоб устроить испытанья, дам я детям сложнейшие задания:

* *Сколько хвостов у семи котов?*
* *Сколько носов у двух псов?*
* *Сколько пальчиков у двух мальчиков?*
* *Сколько ушек у пяти мышек?*

Задам вам задачку потруднее

*По небу летели птицы: сорока, бабочка, воробей и шмель. Сколько было птиц?*

**Кот:** А вот сказочных героев вы ни за что не отгадаете! (Загадывает загадки)

*1. Вот она какая,*

*Большая-пребольшая!*

*Вытащить её решили,*

*Вчетвером одну тащили.*

*Но уселась крепко!*

*Что же это? (Репка)*

*2. На сметане мешён,*

*На окошке стужён,*

*Круглый бок,*

*Румяный бок.*

*Покатился… (Колобок)*

*3. В шляпе синенькой мальчишка*

*Из известной детской книжки.*

*Он глупышка и зазнайка,*

*А зовут его…(Незнайка)*

*4. Маленькая девочка*

*Нашла в лесу избушку.*

*Зашла, поела, поспала,*

*А за собой не убрала. (Маша)*

**Учитель:** Ну что, и с этим заданием ребята справились.

**Лиса:** А вот с ребусами ни за что не справитесь (на экране ребусы).

**Учитель:** Молодцы ребята!

**Кот:** Авот с моим задание точно не справитесь! Попробуйте среди этих букв предметы, которые нужны в школе (показывает на экран).

**Учитель:** Ну что справились мы с вашими заданиями.

**Лиса и Кот:** (убегают с криком) Мы пропали!!!

*Звучит музыка, вбегает Буратино.*

**Буратино:** Спасибо вам, ребята. Я вижу, в школе вы учитесь не только считать, писать и читать, но и дружить. Теперь я тоже узнаю всё это. Но ….

**Учитель:** Что случилось, Буратино?

**Буратино** (с грустью): Но ведь я не знаю, что нужно для школы.

**Учитель:** А мы тебе расскажем. *Дети читают стихи. Загадочка приносит Буратино портфель.*

|  |  |
| --- | --- |
| Семь ночей и дней в неделе,  Семь вещей у вас в портфеле:  В ней линейка и тетрадь,  Ручка, чтобы ей писать. | И резинка, чтобы пятна  Подчищала аккуратно,  И пенал, и карандаш,  И букварь, приятель наш. |
| Все предметы которые называют достаёт и кладет на парту, но неправильно. | |

**Буратино:** Правильно я сделал? (нет) *Буратино плачет.*

**Учитель:** Не плачь, мы тебе поможем. *Выходит ученица и показывает как надо делать:*

Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою –

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

**Буратино:** Спасибо тебе.

**Учитель:** Молодцы, ребята! Помогли Буратино, показали, на что способны. Но Буратино, Загадочка и Дед-загадковед приготовили хитрые задания.

**Буратино:**

**Загадочка** приготовилаигра-шутка

**Дед-загадковед** приготовил задачки.

**Учитель:** Мои дети выдержали испытания?

**Учитель:** Дорогие гости! Как вы считаете, достойны мои ребятишки высокого звания «Первоклассник »? Ответьте аплодисментами. Спасибо!

**Учитель:** А мы продолжаем праздник. Ребята приготовили для вас частушки. *Поют частушки. Появляются лиса и кот.*

**Учитель:** Алиса, Базилио! Вы чего здесь забыли?

**Лиса и Кот:** Простите нас!

**Учитель:** Ребята, а может простим их, и возьмём к себе на перевоспитание?

**Лиса:** Пока вы тут веселились, мы сходили в страну дураков. Какой же праздник без подарков? Получайте! (вручают подарки учителю)

**Учитель:** Ответное слово первоклассников:

1. Мы теперь совсем большие,  
 В школу мы пришли.  
 И никто теперь не скажет,  
 Что мы малыши.

2. Пусть зовут нас малолетки!  
 Пусть не ставят нам отметки!  
 Но ведём мы дневники!  
 Всё же мы … Ученики!   
3. Любим чистый светлый класс!  
 Это раз!  
 Там читаем мы слова!  
 Это два!   
 Ну а в-третьих, я Маринке сам пишу уже записки!  
 И мамуля говорит: «Мой сыночек – вундеркинд!»

4. Мы, идя на этот праздник,   
 Знали: этот праздник наш!  
 Ведь сегодня первоклассник –  
 Самый главный персонаж.

5. Становясь умней и старше, Все науки покорим. А за праздник этот классныйВсем «спасибо» говорим!

**Учитель:** Наш праздник подходит к концу, но волшебство продолжается, и сейчас вы из обыкновенных мальчишек и девчонок первого класса превратитесь в настоящих УЧЕНИКОВ ТАЛИЦКОЙ ШКОЛЫ, и будете нести это почётное звание до последнего звонка.

- Наступил торжественный момент клятвы.

1. Избрали мы тропу ученья,

Благослови нас, наша Русь!

Гранит науки, несомненно,

Я разгрызу! Клянусь!

**Все:** - Клянусь!

2. И как великий Ломоносов

Любви учителя добьюсь.

С науки мраморных утёсов

Я не сорвусь. Клянусь!

**Все:** - Клянусь!

3. Клянёмся здесь мы троекратно

Честью школы дорожить.

Клянёмся искренне и честно

Гордостью её и славой быть.

**Все:** - Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Учитель:** В этой школе мы отучились всего 2 месяца, а у нас есть уже небольшие достижения. Вручение грамот за участие в районных конкурсах + удостоверение ученика Талицкой школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Удостоверение ученика**  **Талицкой школы** | | C:\Users\Андрей\Desktop\vjz\я\Новая папка (3)\csbnk9jls1.jpg |
| **Выдано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **C:\Users\Андрей\Desktop\vjz\я\Новая папка (3)\0_7f543_b08cbed_XL.png** | Ты к знаниям стремишься всей душой,  Во всём скорее хочешь разобраться,  И будет ждать тебя успех большой,  Если  учиться будешь ты стараться! | |

***Звучит песня «Учат в школе»***