**Тема: «Зрительное изложение»**

**Цели:**

1. Развивать умение точно употреблять слова в предложении и правильно их писать.
2. Учить составлять план и передавать текст по плану.
3. Воспитывать любовь к животным.

**Оборудование:**

 ● листы с текстом;

 ● картинка ёжика;

 ● карточки-помощники;

 ● корзинка;

 ● шапочка ежа.

**Ход урока**

**Ι. Сообщение темы и цели**

Сегодня на уроке будем писать изложение.Прочитайте пословицу.«К большому терпению придёт и хотение»Как понимаете смысл этой пословицы?Нужно много трудиться, быть терпеливым и тогда появится желание выполнить ту или иную работу.

**ΙΙ. Работа над изложением**

Для написания изложения нам нужно выполнить правила о безударных гласных. (Памятка на доске).Отгадайте загадку, и узнаете, о ком пойдёт речь в изложении.Сердитый недотрогаЖивёт в глуши лесной.Иголок очень много, А нитки ни одной. (ёжик)

У нас в гостях сегодня и сам Ёжик. Он расскажет немного о себе.Какую пользу приносят ежи? 1. Беседа по прочитанному.Как можно озаглавить рассказ? О ком говориться в тексте? Что случилось с ежатами? Кто их спас? Какое название придумали? На сколько частей разделён текст? 2.Составление плана.Будем составлять план в виде вопросов.*Первую часть читает…*О ком говорится в этой части? Какой вопрос можно поставить? Какая беда случилась с ежатами? Какими словами названы ежи?**Они ежата колючие комочки** (на доске)

Слова-подсказки к этой части:

**Пропала, погибали.**Какие орфограммы? Сколько предложений в этой части?*Вторую часть читает…*О ком говориться в этой части? Что сделала кошка? Какой вопрос можно поставить? Что испугало кошку? Какими словами названа кошка?Кошка МуркаМуркаОнаСлова-подсказки: **родились, укололась.**К какому предложению дана схема?

 (Кого?Чем?) и .

Какая главная мысль этой части? Какой вопрос поставим? Как зверьки были спасены? Как названы ежи?

Они

Зверьки

Ежи

Слова-подсказки:

**Завернули, не были колкими, покормила.**

1. Пересказ текста по плану.
2. Какая беда случилась с ежатами?
3. Что испугало кошку?
4. Как зверьки были спасены?
5. Пересказ всего текста. Орфографическая подготовка.

Объясните написание подчёркнутых слов.

голодные прутья

Мурка отбежала

1. Чтение текста самостоятельно.
2. Самостоятельная работа.

(карточки-помощники раздать слабым)

1. Чтение изложений.

**ΙΙΙ. Итог урока.**

Ребята, сегодня вы писали, как кошка позаботилась о бедных зверьках. Мы с вами должны проявлять заботу о животных. Ведь море без рыб не море, а небо без птиц не небо, а земля без зверей - не земля. Берегите природу, ведь человек её хозяин. А Ёжик на память о нашем уроке дарит вам таких ёжиков.