**Как хорошо уметь читать!**

**Посвящение в читатели**

**Ход урока**

**Учитель:**

**Организационный момент**

– Доброе утро всем!

  Чтобы грамотными стать

И по жизни умело шагать,

Надо многое знать,

Надо много читать!

**Отгадайте загадку:**

Снаружи смотришь –

Дом как дом.

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

Как называют этот дом?

Попробуй отгадай.

Дети: Это библиотека.

**Постановка темы и цели урока**

- А как вы относитесь к чтению книг?

- Если вам нравится читать, то, как мы назовем наш сегодняшний урок?

Как вы думаете: О чем мы сегодня будем говорить на уроке? А для чего нам это было нужно?

Ведущий: А что такое библиотека? (ответы детей) «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Книги в библиотеках не только хранят – их выдают для чтения. И это самое главное.

Ведущий: А какие пословицы и поговорки о книге и библиотеке вы знаете?

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Не красна книга письмом, красна умом.

Книга помогает в труде, выручает в беде.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Книга – твой друг, без нее, как без рук.

С книгой жить – век не тужить.

### Кто много читает, тот много знает!

(стук в дверь)

Ведущий: Кто там?

**Королева-книга**: Здравствуйте, ребята! Это я, Королева–книга. Слышала, что вы сегодня говорите о книгах . Я хочу проверить умеете ли вы читать, как вы  внимательно читаете книги и вручу вам сегодня удостоверения читателей, и вы сможете посещать библиотеку. А теперь угадайте книжных героев.

1. Кто – то по лесу идет,

Короб на спине несет.

Вкусно пахнет пирогами

Что за сказка перед вами? **(«Маша и медведь»)**

 2. У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?..    (Буратино)

3.Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше лепестка.

В ореховой скорлупке девочка жила.

Вот какая девочка, как она мила.

Кто читал такую книжку,

Что за девочка – малышка? (Дюймовочка)

 4.Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная шапочка)

5.Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

6. Она на балу никогда не бывала,

чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть ей на бал,

то голову принц от любви потерял.

Она башмачок потеряла тогда же,

кто она такая, кто мне подскажет? (Золушка)

7.Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

8.Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит)

9.Ты один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.

                               (К. Чуковский «Мойдодыр»)

Слышится шум за дверью. Вбегает книжка-растрепа.

**Книжка-растрепа**: Ой! Ой! Спасите! Помогите! За мной гонится мальчик Гришка и грозится совсем разорвать!

(Королева-книга заслоняет книжку-растрепу)

**Гришка**: Где это чучело бумажное? Я из нее шариков наделаю!

**Королева книга**: Гриша! Что с тобой? Зачем ты испортил книжку?

**Гришка**: Подумаешь, книга, да что в ней хорошего?

**Учитель:**Видно, что ты не умеешь обращаться с книгами и не бережешь их. Наверное, это про тебя написано стихотворение С.Я. Маршака.

**Учитель:** У Скворцова Гришки

жили-были книжки,

грязные, лохматые,

рваные, горбатые.

Без конца и без начала,

Переплеты, как мочала,

На листах каракули,

Книжки горько плакали.

**Гришка:**  Нет, я не Скворцов, я Иванов. А что дальше написано в стихотворении?

**Королева-книга:** А у Гришки – неудача.

Гришке задана задача.

Стал задачник он искать,

Заглянул он под кровать,

Ищет в печке и в ведре,

И в собачьей конуре.

Что тут делать, как тут быть,

Где задачник раздобыть?

Остается с моста в реку

Иль бежать в библиотеку.

**Учитель:** Говорят, в библиотеку

Мальчик маленький вбежал.

Он спросил у строгой тети:

«Вы тут книжки выдаете?»

А в ответ со всех сторон:

Закричали книжки: «Вон!»

**Гришка**: Да я что, я ничего! Я не буду больше рвать книжки! (убегает)

**Королева- книг**: Ребята! А нет ли среди вас таких Гришек, которые рвут книги? Я надеюсь, нет! Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно. Давайте вспомним, как нужно обращаться с книгами.

1. Не забывай возвращать книги в библиотеку вовремя.
2. Перелистывая страницы, не смачивай пальцы языком.
3. Не загибай страницы. Пользуйся закладкой.
4. Не перегибай книгу по корешку.
5. Не пиши и не рисуй в книге.
6. Не вырывай листы, не вырезай картинки.
7. Не закладывай в книгу посторонние предметы.

*Я – книга! Я – товарищ твой!*

*Будь, школьник, бережным со мной.*

*Мой чистый вид всегда приятен,*

*Оберегай меня от пятен!*

*Мой переплет не выгибай,*

*Мой корешок не поломай!*

*Привычку скверную оставь,*

*Листая, пальцы не слюнявь!*

*Не забывай меня в саду,*

*Вдруг дождь нагрянет на беду.*

*Меня в бумагу оберни!*

*Где взял меня – туда верни!*

*Не загибай мои листы,*

*А про закладку помнишь ты?*

*Запомни: я твой лучший друг,*

*Но только не для грязных рук.*

**Физминутка Что любит книга?»**

**Обложку – Да!**

**Грязные руки –НЕТ**

**Закладку – Да**

**Ласку – Да**

**Яичницу – Нет**

**Чистые руки – Да**

**Драться - Нет**

**Жить на книжной полке – Да**

**Валяться на полу – Нет**

**Дождик и снег – Нет**

**Бережное отношение - да**

(**Учитель)**Вам Королева-книга предлагает вам немножко поиграть. Вы будете выходить, брать табличку, читать имя сказочного персонажа, добавлять к нему слово-определение и находить его среди сказочных героев:

**1**.Кощей …(Бессмертный)        Змей…(Горыныч)     Иван…(Царевич)   Баба-…(Яга)   Заяц…(Косой)      Лиса…(Патрикеевна)       Крокодил…(Гена)

***2.*** Игра-путанница (**Королева-книга)**

   Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково,

Их поставить в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово

 И с тобой заговорят

**Презентация**

**Учитель**Стук в дверь: Почтальон принес телеграммы:

Открыта больница для птиц и зверей, идите лечиться туда поскорей.

Прибыть на праздник не могу: от меня сбежали брюки( Грязнуля-Мойдодыр)

"Я от бабушки ушел"(Колобок)

улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудные цветы ( Дюймовочка)

Колотил да колотил по тарелке носом, ничего не проглотил и остался с носом( Журавль и Лиса)

А дорога далека, а корзина нелегка, сесть бы на пенёк, поесть бы пирожок( Маша и медведь)

хвост мой остался в проруби( Лисичка –сестричка)

Побежала я за подружками. Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко( Островский А. «Снегурочка»)

**Наша семья –читающая!** А кто отправил эту телеграмму? (Калиниченко Аня)

**А что еще у нас в классе произошло?**

**Дети: Мы в класс подарили книжки и организовали классную библиотеку!**

**Еще мы выучили стихи!**

**Королева-книга**:А теперь, мои читатели, произнесите клятву: (встают и произносят « Клянусь!»)

*Брать книгу только чистыми руками – клянусь*!

Дети: Клянусь!

 *Не загибать страницы, вкладывать в книгу закладку!*

Дети: Клянусь!

*Не перегибать книгу при чтении, от этого выпадают страницы!*

Дети: Клянусь!

*Не делать в книге пометок!*

Дети: Клянусь!

*Если книга порвалась, подклеить ее!*

Дети: Клянусь!

**Королева-книга:** *Умеете Вы, и читать, и писать,

Желаю, чтоб Вы научились летать.

Желаю Вам всем прочитать горы книг.

И станет прилежным любой ученик.

Желаю, ребята, со сказкой дружить,

И в сказочном мире немного пожить.

Желаю Вам всем только Знайками быть,

А книги и знать, и, конечно, любить!****Вручение удостоверений***

(**Учитель)**Я к вам обращаюсь, товарищи дети,

Полезнее книги нет вещи на свете,

Пусть книги друзьями приходят в дома:

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.