

 **КОУ «Шербакульская специальная (коррекционная)**

 **общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**



 Сазонова Лариса Александровна

 КОУ «Шербакульская школа-интернат VIII вида»

р.п. Шербакуль, Омская область

 учитель начальных классов

*Класс:* 1

*Тема:* Работа с бумагой. Аппликация. Оформление открытки ко дню 8 Мар-

 та.

*Цель:* закрепить навыки выполнения аппликации.

*Задачи*: 1. Закрепить навыки работы по шаблону, резание по кругу и по

 прямой линии;

 2. Развивать внимание, остроту зрения при работе с ножницами,

 рукодвигательный аппарат;

 3. Корректировать мелкой моторики;

 4. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, умение работать

 в коллективе.

*Оборудование для учителя:* образцы изделия, детали, записи на доске, кар-

 точки для плана, таблица.

*Оборудование для учащихся:* цветная бумага, картон, клей, ножницы, шаб-

 лоны цветка, тряпочка, кисть, подкладной

 лист, коробочка для мусора, подставка под

 кисть, карандаш.

 *Ход урока*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Организация начала урока*

 *(таблица)*1. *Беседа*
2. *Сообщение темы и цели урока*
3. *Объяснение нового материала*
4. *Анализ образца поделки.*
5. *Планирование трудового процесса.*
6. *Практическая работа*
7. *Разметка по шаблону.*
8. *Вырезание элементов.*
9. *Приложение элементов.*
10. *Соединение деталей клеем.*
11. *Итог урока*
12. *Анализ работы*
13. *Уборка рабочих мест*
 |  - Тихо сели. Урок труда. - Проверьте всё ли готово к уроку. Нам понадобятся: клей, ножницы, кисть, карандаш, цветная бумага, коробочка для мусора, тряпочка, шаблоны, подкладной лист, лист картона. - А сейчас послушайте загадку:Зазвенели ручьи,Прилетели грачи.В дом свой – улей – пчелаПервый мёд принесла.Кто скажет, кто знает,Когда это бывает? - Это происходит весной. - А сейчас какое время года? - Сейчас весна. - Какой весенний месяц на дворе? - Месяц март. - Какой праздник приближается в марте? - День 8 Марта. - А чей это праздник? - Это праздник мам, бабушек, девочек, всех женщин мира. - Верно. Послушайте стихотворение и скажите, о ком оно? Кто вас, детки, крепко любит, Кто вас нежно так голубит, Не смыкая ночью глаз Всё заботиться о вас? Колыбель кто вам качает, Кто вас песней забавляет? Или сказку говорит? - Итак, о ком стихотворение? - Это стихотворение о маме. - Да. В нашей школе мам заменили вам учителя и воспитатели. Как вы уже сказали, скоро приближается праздник, а на праздник, как известно, дарят подарки. Подарок можно и купить, но самый дорогой подарок – это подарок, сделанный своими руками.  - Поэтому сегодня на уроке труда мы сделаем с вами вот такую открытку с цветком - огоньком ко дню 8 Марта для ваших вторых мам. (демонстрация открытки) - Ребята, как называется этот вид работы? - Это аппликация. - Из какого материала выполняют аппликацию? - Аппликацию выполняют из цветной бумаги и картона. - Как называется этот цветок? - Цветок – огонёк. - А из каких частей он состоит? - Из цветков, серёдки, стебля и листиков. - Сколько деталей нам потребуется сделать? давайте посчитаем. - Шесть. - Чтобы сделать их как на образце, чем мы будем пользоваться? - Будем пользоваться шаблонами. - А чтобы правильно выполнить работу, надо её спланировать. С чего мы начнём нашу работу. ПЛАН.1. Разметим детали по шаблону.

таблица №1.jpg(выбирают и вывешивают дети) - Что будем делать дальше?1. Вырежем детали.

таблица №2.jpg(выбирают и вывешивают дети)- Что будем делать дальше?1. Расположение деталей на основе.

таблица №3.jpg(выбирают и вывешивают дети)- Что будем делать дальше?1. Соединение деталей клеем.

таблица №4.jpg(выбирают и вывешивают дети)- Прежде, чем приступить к работе давайте, повторим правила рабочего человека при работе с бумагой.1. Экономь бумагу.
2. Соблюдай порядок на рабочем месте.
3. Сделал сам – помоги товарищу.

- Правильно. Приступаем к работе по плану.- Итак, что мы будем делать первым.- Размечать детали по шаблону.- Давайте вспомним правила работы с шаблоном.1. Прикладывать к изнаночной стороне цветной бумаги.
2. Прижать к листу цветной бумаги, чтоб не двигался и обвести.

- Итак, обводим элементы аппликации. Взяли квадрат красной бумаги и шаблон большого цветка, обвели. (обводят)- Взяли квадрат жёлтого цвета и шаблон маленького цветка, обвели. (обводят)- Взяли квадрат коричневого цвета, шаблон серединки – круг и обвели. (обводят)- Взяли квадрат зелёного цвета, шаблон листа. Обвели его сначала в одну сторону, потом в другую. (обводят)- Убрали шаблоны на край стола.- Вышли из-за парт. Сделали физминутку. ФИЗМИНУТКАНежно дует ветерок,Будет пчёл качать цветок.Головой слегка качаем,Лепестки вверх поднимаем.Закрываем лепестки –Будут спать всю ночь цветки.- Сели. Продолжаем работу.- Что мы будем делать дальше по плану?- Мы будем вырезать.- Каким инструментом вы будете работать?- Ножницами.- Вспомним правила работы с ножницами.1. Передавать ножницы кольцами вперёд.
2. Не оставлять на краю парты.
3. Не резать концами ножниц.
4. Не оставлять раскрытыми.
5. Не размахивать рукой с ножницами.

- Куда вы будете убирать мусор?- В коробочки.- Вырезайте элементы аппликации. (вырезают)- Убрали коробочки и ножницы на край стола.- Что будем делать дальше?- Сейчас нужно приложить элементы аппликации.- Приложите и посмотрите, что должно получиться у вас. (прикладываем)- Что будем делать дальше?- Сейчас нужно соединить детали клеем.- Как нужно работать клеем?1. Пользоваться кистью.
2. Пользоваться тряпочкой.
3. Пользоваться подкладным листом.

- Ребята, а в каком порядке будем клеить?оп-ция 1.jpg оп-ция 2.jpg оп-ция 3.jpgоп-ция 4.jpg оп-ция 5.jpg оп-ция 6.jpg - Что приклеивать первым?- Стебель.- Приклеиваем. (клеят)- Что клеим дальше?- Большой цветок. (клеят)- Что дальше?- Маленький цветок.- Следующее что?- Серединка.- Что потом?- Листок.- Что дальше?- Ещё один листок.- Какую работу вы выполняли на уроке?- Аппликацию.- Как она называется?- Цветок-огонёк.- К какому празднику мы выполняли аппликацию? - Ко дню 8 Марта.- Чей это праздник?- Праздник мам, бабушек, девочек и всех женщин мира.- Ребята, а где в природе встречаются цветы?- В лесу, на лугу, на полянках.- А можно ли рвать цветы на лугах, полянах?- Нет. -А почему?- Сорванный цветок очень быстро погибает.- Да. Послушайте стихотворение. РОМАШКАНа лугу у той дорожки,Что бежит к нам прямо в дом,Рос цветок на длинной ножке –Белый с жёлтеньким глазком.Я цветок сорвать хотела,Поднесла к нему ладонь,А пчела с цветка слетела И жужжит, жужжит:«Не тронь!»- Ребята, посмотрите на нашу выставку, где выставлены ваши работы. Все ли работы сделаны аккуратно? Есть ли недостатки на этих работах?- Урок окончен.- Убираем рабочие места. |