dd01033_.wmf

**КОУ «Шербакульская специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

j0280569.wmf

Сазонова Лариса Александровна

КОУ «Шербакульская школа-интернат VIII вида»

р.п. Шербакуль, Омская область

учитель начальных классов

*Класс:* 1

*Тема:* Работа с бумагой. Аппликация. Оформление открытки ко дню 8 Мар-

та.

*Цель:* закрепить навыки выполнения аппликации.

*Задачи*: 1. Закрепить навыки работы по шаблону, резание по кругу и по

прямой линии;

2. Развивать внимание, остроту зрения при работе с ножницами,

рукодвигательный аппарат;

3. Корректировать мелкой моторики;

4. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, умение работать

в коллективе.

*Оборудование для учителя:* образцы изделия, детали, записи на доске, кар-

точки для плана, таблица.

*Оборудование для учащихся:* цветная бумага, картон, клей, ножницы, шаб-

лоны цветка, тряпочка, кисть, подкладной

лист, коробочка для мусора, подставка под

кисть, карандаш.

*Ход урока*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Организация начала урока*   *(таблица)*   1. *Беседа* 2. *Сообщение темы и цели урока* 3. *Объяснение нового материала* 4. *Анализ образца поделки.* 5. *Планирование трудового процесса.* 6. *Практическая работа* 7. *Разметка по шаблону.* 8. *Вырезание элементов.* 9. *Приложение элементов.* 10. *Соединение деталей клеем.* 11. *Итог урока* 12. *Анализ работы* 13. *Уборка рабочих мест* | - Тихо сели. Урок труда.  - Проверьте всё ли готово к уроку. Нам понадобятся: клей, ножницы, кисть, карандаш, цветная бумага, коробочка для мусора, тряпочка, шаблоны, подкладной лист, лист картона.  - А сейчас послушайте загадку:  Зазвенели ручьи,  Прилетели грачи.  В дом свой – улей – пчела  Первый мёд принесла.  Кто скажет, кто знает,  Когда это бывает?  - Это происходит весной.  - А сейчас какое время года?  - Сейчас весна.  - Какой весенний месяц на дворе?  - Месяц март.  - Какой праздник приближается в марте?  - День 8 Марта.  - А чей это праздник?  - Это праздник мам, бабушек, девочек, всех женщин мира.  - Верно. Послушайте стихотворение и скажите, о ком оно?  Кто вас, детки, крепко любит,  Кто вас нежно так голубит,  Не смыкая ночью глаз  Всё заботиться о вас?  Колыбель кто вам качает,  Кто вас песней забавляет?  Или сказку говорит?  - Итак, о ком стихотворение?  - Это стихотворение о маме.  - Да. В нашей школе мам заменили вам учителя и воспитатели. Как вы уже сказали, скоро приближается праздник, а на праздник, как известно, дарят подарки. Подарок можно и купить, но самый дорогой подарок – это подарок, сделанный своими руками.  - Поэтому сегодня на уроке труда мы сделаем с вами вот такую открытку с цветком - огоньком ко дню 8 Марта для ваших вторых мам.  (демонстрация открытки)  - Ребята, как называется этот вид работы?  - Это аппликация.  - Из какого материала выполняют аппликацию?  - Аппликацию выполняют из цветной бумаги и картона.  - Как называется этот цветок?  - Цветок – огонёк.  - А из каких частей он состоит?  - Из цветков, серёдки, стебля и листиков.  - Сколько деталей нам потребуется сделать? давайте посчитаем.  - Шесть.  - Чтобы сделать их как на образце, чем мы будем пользоваться?  - Будем пользоваться шаблонами.  - А чтобы правильно выполнить работу, надо её спланировать. С чего мы начнём нашу работу.  ПЛАН.   1. Разметим детали по шаблону.   таблица №1.jpg  (выбирают и вывешивают дети)  - Что будем делать дальше?   1. Вырежем детали.   таблица №2.jpg  (выбирают и вывешивают дети)  - Что будем делать дальше?   1. Расположение деталей на основе.   таблица №3.jpg  (выбирают и вывешивают дети)  - Что будем делать дальше?   1. Соединение деталей клеем.   таблица №4.jpg  (выбирают и вывешивают дети)  - Прежде, чем приступить к работе давайте, повторим правила рабочего человека при работе с бумагой.   1. Экономь бумагу. 2. Соблюдай порядок на рабочем месте. 3. Сделал сам – помоги товарищу.   - Правильно. Приступаем к работе по плану.  - Итак, что мы будем делать первым.  - Размечать детали по шаблону.  - Давайте вспомним правила работы с шаблоном.   1. Прикладывать к изнаночной стороне цветной бумаги. 2. Прижать к листу цветной бумаги, чтоб не двигался и обвести.   - Итак, обводим элементы аппликации. Взяли квадрат красной бумаги и шаблон большого цветка, обвели.  (обводят)  - Взяли квадрат жёлтого цвета и шаблон маленького цветка, обвели.  (обводят)  - Взяли квадрат коричневого цвета, шаблон серединки – круг и обвели.  (обводят)  - Взяли квадрат зелёного цвета, шаблон листа. Обвели его сначала в одну сторону, потом в другую.  (обводят)  - Убрали шаблоны на край стола.  - Вышли из-за парт. Сделали физминутку.  ФИЗМИНУТКА  Нежно дует ветерок,  Будет пчёл качать цветок.  Головой слегка качаем,  Лепестки вверх поднимаем.  Закрываем лепестки –  Будут спать всю ночь цветки.  - Сели. Продолжаем работу.  - Что мы будем делать дальше по плану?  - Мы будем вырезать.  - Каким инструментом вы будете работать?  - Ножницами.  - Вспомним правила работы с ножницами.   1. Передавать ножницы кольцами вперёд. 2. Не оставлять на краю парты. 3. Не резать концами ножниц. 4. Не оставлять раскрытыми. 5. Не размахивать рукой с ножницами.   - Куда вы будете убирать мусор?  - В коробочки.  - Вырезайте элементы аппликации.  (вырезают)  - Убрали коробочки и ножницы на край стола.  - Что будем делать дальше?  - Сейчас нужно приложить элементы аппликации.  - Приложите и посмотрите, что должно получиться у вас.  (прикладываем)  - Что будем делать дальше?  - Сейчас нужно соединить детали клеем.  - Как нужно работать клеем?   1. Пользоваться кистью. 2. Пользоваться тряпочкой. 3. Пользоваться подкладным листом.   - Ребята, а в каком порядке будем клеить?  оп-ция 1.jpg оп-ция 2.jpg оп-ция 3.jpg  оп-ция 4.jpg оп-ция 5.jpg оп-ция 6.jpg  - Что приклеивать первым?  - Стебель.  - Приклеиваем.  (клеят)  - Что клеим дальше?  - Большой цветок.  (клеят)  - Что дальше?  - Маленький цветок.  - Следующее что?  - Серединка.  - Что потом?  - Листок.  - Что дальше?  - Ещё один листок.  - Какую работу вы выполняли на уроке?  - Аппликацию.  - Как она называется?  - Цветок-огонёк.  - К какому празднику мы выполняли аппликацию?  - Ко дню 8 Марта.  - Чей это праздник?  - Праздник мам, бабушек, девочек и всех женщин мира.  - Ребята, а где в природе встречаются цветы?  - В лесу, на лугу, на полянках.  - А можно ли рвать цветы на лугах, полянах?  - Нет.  -А почему?  - Сорванный цветок очень быстро погибает.  - Да. Послушайте стихотворение.  РОМАШКА  На лугу у той дорожки,  Что бежит к нам прямо в дом,  Рос цветок на длинной ножке –  Белый с жёлтеньким глазком.  Я цветок сорвать хотела,  Поднесла к нему ладонь,  А пчела с цветка слетела  И жужжит, жужжит:  «Не тронь!»  - Ребята, посмотрите на нашу выставку, где выставлены ваши работы. Все ли работы сделаны аккуратно? Есть ли недостатки на этих работах?  - Урок окончен.  - Убираем рабочие места. |