**Простые и составные имена числительные.**

**Количественные и порядковые имена числительные.**

**Цели :**

* Создать условия на уроке для самореализации учащихся, для проявления познавательной активности;
* Дать понятие о числительном как части речи; знать, на какие вопросы отвечает числительное, что обозначает, на какие разряды делится, каким членом предложения является;
* Воспитывать уважение к одноклассникам, чувство коллективизма, взаимопомощи и поддержки.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Форма проведения**: Работа в группах.

**Оборудование**: Схемы, карточки, тест.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Психологический настрой.

**II. Подготовка к восприятию новой темы.**

1. Мини-анкета

- сколько тебе лет?

- в каком классе ты учишься?

- сколько сегодня уроков?

- в каком ряду ты сидишь?

- какое сегодня число?

Кто догадался? О чем сегодня речь?

1. **Слово учителя.**

Каждый учитель хочет, чтобы его предмет дети знали очень хорошо. Учителя математики хотят, чтобы вы научились считать, умножать, вычитать, складывать, делить. А учителя русского языка хотят, чтобы вы научились числа правильно писать и употреблять в своей речи. Сегодня на уроке мы начинаем изучать новую, еще мало вам известную часть речи – имя числительное. Изучать числительное мы будем в течение десяти уроков, а на одиннадцатом уроке напишем контрольный диктант.

**III. Объяснение нового материала.**

1. Работа по схеме.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

**Количественные** **Порядковые** **Простое Сложное**

Сколько? Какой ? Который ? **Составное**

1. Работа в группах.

1 группа. Упр. 530; 2 группа. упр. 540.

1. Словарная работа:

Одиннадцать

Миллион

Миллиард.

1. Работа с текстом «Туркестан».

а) Чтение текста.

б) Пересказ с использованием числительных.

в) Определить разряд числительных

**VI. Закрепление**

1. Работа в группах: Игра «Кто быстрее». Прочитать пословицы.
2. Работа у доски: Записать цифры словами.
3. Викторина.

* На какой праздник готовят коже? ( Наурыз) Из скольких компонентов их готовят?
* На какой праздник готовят тонкие круглые лепешки и как они называются? Сколько лепешек должно быть? (Айт, шелпек-7,9)
* До какого колена должны знать своих предков казахи? ( до седьмого колена)
* Сколько Слов назидании написал Абай? ( 45)
* На какой день после рождения в первый раз сбривают волосы и подстригают ногти ребенку?
* В каком году и какого числа провозгласили День независимости? (16. 12.1991г.)

1. Тесты.
2. Собери фразеологизмы.

|  |
| --- |
| Семеро… …в трёх соснах.  Заблудиться… …как свои пять пальцев.  Знать… …а два лучше.  Идти… … один раз отрежь.  Семь раз отмерь… … одного не ждут.  Один ум хорошо… … на все четыре стороны. |

**V. Подведение итогов урока.**

**VI. Домашнее задание**

1. Написать о себе используя числительное.
2. Упражнение 546.