 биология – 7 класс

урок 03(63). Класс Двустворчатые моллюски.

Задачи урока: а) сформировать знания об особенностях строения и жизнедеятельности двустворчатых моллюсков, их отличии от брюхоногих моллюсков; б) продолжать формирование умения школьников работать с текстом и рисунками учебника.

Оборудование урока: влажный препарат «Беззубка», таблицы по зоологии, иллюстрирующие строение беззубки и других двустворчатых моллюсков.

Содержание урока:

1. Организация учащихся на урок.
2. Проверка знаний об особенностях строения и жизнедеятельности большого прудовика (ответы учащихся на вопросы в конце параграфа).
3. Изучение нового материала:
4. Среда обитания и внешнее строение беззубки (рассказ учителя, лабораторная работа «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков»).
5. Особенности строения внутренних органов двустворчатых моллюсков на примере беззубки (самостоятельная работа учащихся по заданиям).

* Чем отличаются пищеварительные системы дождевого червя и большого прудовика? У кого из них пищеварительная система имеет более сложное строение?
* В чем различие питания беззубки и прудовика?
* Как дышит беззубка в связи с приспособленностью к жизни в воде?
* В чем разница замкнутой и незамкнутой систем кровообращения?
* Приготовьте контурные рисунки. Раскрасьте внутренние органы двустворчатого моллюска зеленым цветом – органы пищеварения, красным – органы кровообращения, голубым – органы дыхания. Обозначьте их.

1. Закрепление знаний

Выполнение школьниками задания 3 §22 в рабочей тетради с помощью учителя.

Сравнительная характеристика брюхоногих и двустворчатых моллюсков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравниваемые признаки | Классы | |
| Брюхоногие | Двустворчатые |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Обобщение знаний по теме урока

Ключевой вопрос

Черты усложнения внутренней организации двустворчатых моллюсков.

1. Домашнее задание.

1. Изучить §22 учебника, ответить на вопросы 1 и 3.

2. Повторить §20 – 22. подготовиться к обобщению знаний по теме «Тип Моллюски».