**Классный час "Семейные традиции"**

**Цель проведения мероприятия:**

воспитание чувства любви к своей семье, уважения к родителям, гордости за свою семью;

развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, праздникам;

сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей;

развитие творческих способностей учащихся;

формирование интереса к совместному творчеству детей и родителей.

**Оборудование:**

плакат «Семейные традиции»;

фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;

выставка «Семейные реликвии»;

выставка угощений «Мамины секреты»;

фонограммы песен «Родительский дом», «Семейный альбом».

 **I. Основная часть: что такое семья, дом?**

 1. Сегодня мы встретились с вами, ребята, и с вами, уважаемые взрослые, чтобы поговорить о самом важном в жизни каждого человека - семье. Семья-это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

Мы поговорим сегодня о семейных традициях и праздниках, получим уроки семейной любви и доброты. Мы очень долго готовились к этой встрече: писали сочинения о своей семье и заполняли анкеты, разыскивали старинные семейные вещи, расспрашивали родителей о своих прадедушках и прабабушках, изготавливали поделки, разучивали танцы …

Думаю, вам есть чем поделиться, о чем рассказать. Надеюсь, что всем будет интересно.

**2. «Семейный архив».**

1. Вчерашний день, минувший год

 Не умирает в человеке.

 Прошедший век - он в нашем веке

 Еще звенит, еще поет.

а) Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Это традиция возвращается в семьи. «Память, без нее человек не может жить. Память есть у растений, камня, сохранившего отпечатки доисторических животных. Человек обладает генеалогической памятью. Память- это то, что связывает нас со своими корнями».

Генеалогическое дерево.

 И вот мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, у нас в них не 5000 исторических имен, как в родословной А.С.Пушкина. Но дорого начало. (Рассмотреть у кого из учащихся получилось самое раскошное дерево)

**Советы и выводы.**

 Я думаю, что всем было интересно, но ответьте на вопрос: «У кого до этого уже была составлена родословная?» Ни у кого! Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте свое дерево, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение (и может быть, в вашей семье зародится традиция). И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.

А ещё, очень приятно, что ребята и в своих сочинениях с гордостью и уважением написали о своих родных. Я хочу попросить их поделиться своими мыслями*. Выступления учащихся с отрывками из своих сочинений «Кем я могу гордиться в моей семье?»*

Семеняко Д. рассказывает о своем прадеде- участнике Великой Отечественной войны.

Родивилова И.– о своей прабабушке - ветеране труда, которая во время В.О.в была угнана в Германию, после освобождения вернулась на Родину.

Аверина Ульяна – о своей семье.

Рассказы учащихся о своих мамах (Кунгурова Ан., Барсуков М., )

Сын спрашивает у мамы:

-Почему, когда я пою ты всегда стоишь возле окна?

- Потому, что не хочу, чтобы люди думали, что я тебя бью.

**Ведущий:**

Этот случай не о ваших семьях. В нашем классе, многие ребята тоже любят петь. И когда они начинают петь, то все вокруг, бросают свои дела и собираются послушать их пение. Убедитесь в этом сами.

**Музыкальный номер. Песня «Мамины глаза» и стихотворение о маме.**

Будьте, ребята, внимательны и добры к мамам, нежно любите, уважайте, берегите их!

 Забота о своих бабушках и дедушках. Это тоже одна из традиций в наших семьях.

 **Ведущий (задаёт вопросы детям)**

 Кто всё штопает и вяжет?

 Кто поможет и подскажет?

 Раньше всех всегда встает?

 Кто печет оладушки?

Хором: Это наши бабушки.

**Ведущий**. Бабушки очень трудолюбивы, но иногда их чрезмерные старания могут привести, а впрочем, к чему, узнаем из этой сценки.

**Сценка «Бабушки и внуки» в исполнении учащихся**.

 1 бабушка: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2 бабушка: Да что ты, я ещё уроки не сделала…

1 бабушка: Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

2 бабушка: Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1 бабушка: Тут я тебя понимаю. Я тоже всю жизнь за внуков уроки делаю.

2 бабушка: Правда? Что же ты их балуешь?

1 бабушка: Я не балую. С ними я очень строго. Вот сделаю уроки, а уж начисто они у

 меня всегда сами переписывают.

2 бабушка: О, действительно, строго.

1 бабушка: Так – то! Если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.

2 бабушка: Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм…

 У лукоморья дуб зелёный,

 Златая цепь на дубе том…

1 бабушка: Так, хорошо.

2 бабушка: И днём, и ночью пёс учёный…

1 бабушка: Какой пёс?

2 бабушка: Ну, я не знаю, какая у него порода.

1 бабушка: Да не пёс, а кот учёный! Поняла? Кот!

2 бабушка: А-а-а! Поняла – поняла! Я тогда сначала: У лукоморья дуб зелёный,

 Златая цепь на дубе том…

 И днём, и ночью кот учёный…

1 бабушка: Ну?

2 бабушка: С авоськой ходит в гастроном.

1 бабушка: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2 бабушка: Ой, какая же ты придирчивая! У меня ещё столько уроков – вот я всё перепутала.

1 бабушка: Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем заниматься,

 может, в нашу честь какую – нибудь единицу назовут?

2 бабушка: Её уже назвали.

1 бабушка: Как?

2 бабушка: Кол! Его ставят внукам, за которых бабушки делают уроки.

**Ведущий**. О бабушке можно рассказывать очень долго и много. Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените своих бабушек, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности. Ведь эти люди, давшие жизнь нашим родителям, вынесшие на своих плечах тяжкие испытания и выстоявшие в них часто говорят: "Не забывай меня”, а в ответ ждут услышать: любимая, не беспокойся, никогда тебя не забудем, никогда тебя не бросим.

**3. «Кто я? Какой я?».**

Думаю, что вы искренне восхищались своими родными, писали о своей любви к ним, о том, что гордитесь ими и помогаете им.

А вот какими видят вас ваши родители, об этом они написали в своих миниатюрах - зарисовках. А вы отгадайте, о ком из вас идет речь?

Чтение родителями миниатюр - зарисовок.

**4. «Загляните в семейный альбом» (звучит песня «Семейный альбом»).**

Ребята вот у нас здесь фотовыставка «Загляните в семейный альбом». Как вы думаете, почему она здесь? С какой связана традицией? (ответ: с традицией собирать и хранить семейные фотографии)

 а) «Жизнь человека - только миг

 В безбрежном времени вселенной,

 И только в памяти живых

 Она становится нетленной».

 «И дух наш, продолжая жить,

 Во внуков, правнуков вольется.

 И никогда не оборвется

 Веков связующая нить».

 б) С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить, семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

 Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. «Чтобы вспомнить, какими мы были- загляните в семейный альбом»- поется в одной из песен. Здесь на нашей выставке представлены фотографии из ваших семейных альбомов.

Рассказ о фотографиях.

Выступление учащихся. Песня «Родительский дом»

**5. Семейный отдых.**

Вы писали о других интересных традициях в ваших семьях, например, как проводите праздники.

Для чего нужны «Семейные праздники»?:

 Семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздник видят только по телевизору, где нет потребности время от времени собраться вместе за праздничным ужином, принарядиться - не для гостей, а для себя, собственных детей, послушать любимую музыку, порадовать близких подарками. Сам по себе праздник не получится. Не придет в дом новогодняя елка. Не испечется вкусный торт. Не появятся подарки - сюрпризы, которые сделаны своими руками и берегут их тепло. Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь взамен мы получаем такую радость- чувство, что мы нужны и близки друг другу, что нам хорошо вместе, что так будет всегда!

Выступления учащихся о любимых семейных праздниках. (Семеняко Д. , Скребнева Ол.)

Во многих семьях любимый вид отдыха – отдых на природе

СЦЕНКА:

В тихой речке у причала

Рыбка рыбку повстречала:

Здравствуй! – Здравствуй!- Как дела?

- На рыбалке я была.

Я удила рыбака, дядю Петю – чудака.

-Где же твой рыбак? Попался?

-Нет, ушел хитрец! Сорвался.

**6. «Загадки бабушкиного сундука».**

- Что дом делает домом, не похожим на другие дома? (Вещи)

Человек живет, пользуется вещами, которые ему дороги. Некоторые вещи хранятся годами, даже десятилетиями, становятся семейными реликвиями. Мы провели поиск старинных предметов. Расскажите о них.

Рассказы учащихся о наградах, старинной книге, украшении.

Эти вещи – не только предметы старины, это память о родных, близких.

**7. «Семейное фирменное блюдо».**

Ведущий:

«Счастлив тот, - написал как-то Лев Николаевич Толстой, - кто счастлив у себя дома». Хороший дом славен пирогами. Многие хозяйки постоянно осваивают секреты кулинарного дела, И наверное поэтому во многих семьях, иногда происходило такое:

Сценка:

Мама говорит сердито сыну:

-Миша, утром сегодня было в буфете, два пирожных, а сейчас одно. Как это случилось.

-Я не знаю, мамочка, было темно, и я просто не заметил второго.

 Кулинарные традиции на Руси были не на последнем месте. Раньше в почете были щи, каша, репа, рыба, дичь. Из ягод – клюква, морошка, моченая брусника. Из напитков – квас. Идет время – меняются вкусы. Традиционными становятся другие блюда.

- Назовите по одному традиционному блюду в вашей семье.

Конкурс «Семейное фирменное блюдо».

**8. Заключительное слово**.

IV. Выводы:

 1. Мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего же они нужны?

 - Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.

 2. Результаты анкетирования.

 3. а) Наш класс - тоже семья. И все, что происходит в классе, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает весь класс. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь класс. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свой класс как за одну большую семью. А раз мы семья, то и у нас должны сложиться свои традиции. Пусть одной из них будет чаепитие. Мы хозяева - это наши гости, мы их приглашаем к столу.