**Тема урока:** «Новое поколение – старые проблемы»

**Учитель:** Ельская А.И.

**Класс: 8**

**Дидактическая цель урока:**

* Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Проблемы подростков»

**Обучающие цели:**

* Применение полученных лексических знаний для участия в дискуссии
* Практиковать учащихся в аудировании, диалогической и монологической речи в рамках темы «Проблемы подростков»

**Развивающие цели:**

* Развитие логического мышления
* Развитие способности к анализу и обобщению, формулированию выводов
* Развитие элементов творческой деятельности учащихся
* Развитие способностей к рефлексии

**Воспитательные цели:**

* Воспитание активной жизненной позиции
* Формирование нравственных ценностей на основе критического осмысления проблем

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Приветствие учителя.**
2. **Постановка целей и задач.**

Учитель сообщает учащимся предстоящие вопросы обсуждения и виды деятельности.

1. **Применение полученных знаний в контексте темы.**
2. Для начала беседы учитель предлагает вспомнить круг проблем подростков обсуждавшихся ранее, и какие именно проблемы включены в обозначенные сферы.
3. Обсуждение круга проблем, связанных со школой.

* Учащимся предлагается выполнить упражнение по идентификации школьных правил, затем обсудить – трудно ли выполнять эти правила.
* Учащиеся знакомятся с мнениями учеников из разных стран об идеальной школе, затем для обсуждения предлагается перечень идей «идеальная школа», с которыми учащиеся должны выразить согласие или несогласие.
* Презентация творческих работ учащихся «Идеальная школа».

1. Обсуждение темы «Взаимоотношения с родителями».

* Ученики отвечают на вопросы: “Do you always understand your parents and do they understand you?”, “Why do you have problems of misunderstanding?”
* Ученик представляет результаты класса по проделанному ранее психологическому тесту “How well do you get on with your family?”
* Учащиеся в группах сочиняют свод правил для родителей, братьев сестер, которые желательно выполнять, чтобы жизнь в семье была гармоничной.

1. Обсуждение проблемы возникновения вредных привычек.

* Учащиеся отвечают на вопросы: “What are the main modern bad habits?”, “Why do they appear?”
* Ученица представляет социологический опрос своего класса на тему «Курение»
* Обсуждение вопроса: “How to avoid appearing of these bad habits?”

1. Обсуждение способов решения проблем подростков.

* Индивидуальное выполнение психологического теста “Are you a good friend?”
* Выполнение упражнения “Give an advice to your friend”
* Составление диалогов “Asking for/giving advice”
* Аудирование песни “I’m always here for you”

1. **Обобщение знаний**

Учащимся предлагается ответить на вопросы: “What are the advantages of being young?”, “Is it easy being a teenager?”

1. **Подведение итогов и домашнее задание**

Использованные материалы:

1. TIMESAVER PERSONALITY QUIZZES  
   edited by Vivienne Lambert
2. Учебник Blockbuster 2 (Jenny Dooley – Virginia Evans) – текст и запись песни “I’m always here for you”