Конспект урока по ОБЖ на тему

**«Грибы съедобные и несъедобные»**

для детей среднего дошкольного возраста

**Статья отнесена к разделу:**  работа с дошкольниками – преподавание ОБЖ

**Бевцик Наталья Андреевна – воспитатель детского сада**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи:**

***Познавательные*** закреплять представления о грибах;

***Обучающие***  учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам;

***Развивающие*** развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями;

***Воспитательные***  воспитывать бережное отношение к природе.

***Оборудование:*** игрушка Домовенок, силуэт гриба, иллюстрации с грибами, звездочки зеленые и красные, плоскостные грибы, объемная трава для игры «Съедобный грибок положи в кузовок», карточки с грибами и загадками,

грибы из теста, гуашь, кисточки, вода, салфетки.

***Предварительная работа:***  рассматривание иллюстраций, картинок о грибах, рассказы воспитателя, детей из личного опыта, беседы на тему «Съедобные и несъедобные грибы», «Что нам осень принесла», отгадывание загадок, игры «Четвертый лишний», «Кузовок», чтение стихов о грибах, разучивание пальчиковой гимнастики, рисование и конструирование грибов, аппликация и лепка грибов.

***Ход занятия.***

*(Дети заходят, встают полукругом, здороваются с гостями).*

***Воспитатель:***Дети, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними. А вот посмотрите и еще один гость к нам пришел

(*показываю игрушку Домовенка).*

Знакомьтесь - это Домевенок Кузя.

- Ой, а что это такое с ним произошло, посмотрите – ка?

*( Домовенок плачет, у него слезки катятся)*

- Сейчас я у него спрошу. Почему ты плачешь Кузя?

*(наклоняю голову к Кузе, слушаю, что он скажет)*

Конспект интегрированного занятия по ОБЖ «Грибы съедобные и несъедобные»,

воспитатель Бевцик Наталья Андреевна,

- Знаете, что он мне сказал. Он увидел нашу красивую грибную полянку и тоже хочет грибов и даже собирается пойти за грибами, но вот беда, где их искать он не знает. Что же теперь делать?

Давайте ему поможем и расскажем о грибах, согласны?

(*садитесь на стульчики)*

- Скажите, пожалуйста, а где растут грибы? (в лесу)

Да, действительно грибы растут в лесу, на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на старых пнях. У всех грибов есть шляпка и ножка  *(показываю силуэт гриба)*

- Какие бывают грибы? *(съедобные и несъедобные, ядовитые)*

- Какие грибы называют съедобными? *(те, которые можно кушать: варить, жарить, солить)*

- Какие грибы называют несъедобными? (*ядовитые, поганки, те которые кушать нельзя)*

Давайте посмотрим на картинки и назовем грибы:

*(на доске иллюстрации с картинками грибов: белый гриб, лисички, подосиновик, подберезовик, опята, ложные опята, мухомор, бледная поганка)*

- Соня, что это за гриб? *(это подберезовик, он съедобный)*

- Сережа, а это что за гриб? (*это мухомор, он несъедобный*) и т.д.

Молодцы! Все грибы знаете! Ты Кузя внимательно нас слушай и запоминай.

Давайте теперь те грибы, которые съедобные отметим зеленой звездочкой, а те грибы, которые несъедобные отметим красной звездочкой, так как красный цвет – это сигнал опасности, чтобы было видно сразу, где нас поджидает опасность.

*(дети по очереди подходят к доске и прикрепляют звездочки на картинки)*

- Дети, а какой гриб самый ядовитый? *(бледная поганка)*

- Его можно брать в руки? *(нет)*

- А можно ли мухоморы топтать, пинать, мять? (*нет*)

- Почему? Кому они нужны? (*лесным жителям, они ими лечатся)*

- Молодцы! Сейчас я вас приглашаю на полянку. Давайте немножко разомнемся и поиграем.  *(Дети выходят в круг, проводится игра «Мы идем в осенний лес»)*

**Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»**

Мы идем в осенний лес. *Дети идут по кругу*

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – *Встряхивают кистями*

Это очень хорошо. *Хлопают в ладоши*

Будем мы грибы искать *Приставляют ладонь ко лбу*

И в корзинку собирать. *Приседают, собирают грибы*

Вот сидят маслята *Показывают рукой вправо*

Конспект интегрированного занятия по ОБЖ «Грибы съедобные и несъедобные»,

воспитатель Бевцик Наталья Андреевна,

На пеньке – опята. *Показывают рукой влево*

Ну, а ты, мухомор,  *Грозят пальчиком.*

Украшай осенний бор.

- А знаете ли вы, дети, что в лесу можно заблудиться, и чтобы этого не произошло, грибники друг другу в лесу кричат «Ау!». Давайте и мы потренируемся так кричать. Садитесь на стульчики.

**Проводится игра «Ау!»**

*(один ребенок водит, поворачивается ко всем спиной, дети по очереди его кричат «Ау! Сережа!», вызываю 2-3 ребенка)*

- Вот теперь пора и за грибами отправляться.

Поиграем в **игру «Съедобный грибок принеси в кузовок»**

Ваша задача: сходить на полянку и найти грибок, осторожно его сорвать и положить в корзинку. Будьте внимательны, не трогайте ядовитые грибы!

*(звучит музыка «Шум леса», дети расходятся по полянке, ищут грибы)*

- Давайте посмотрим, все ли собрали только съедобные грибы?

- Молодцы!

Может быть, вы не поверите мне –

Но я увидала гриб на сосне.

Разве грибы на деревьях растут?

Что – то совсем непонятное тут…

Надеты на ветках маслята, опята,

Кто же их на зиму сушит, ребята? (Белка)

*(показываю картинку белочки)*

- Отгадайте – ка, ребятки вы еще мои загадки:

На пеньке сидят братишки

Все в веснушках шалунишки.

Эти дружные ребята

Называются…….. (опята)

Ходят в рыженьких беретах

Очень дружные сестрички

Золотистые ………(лисички)

Я не привыкла нравиться,

Кто съест меня – отравиться (бледная поганка)

Конспект интегрированного занятия по ОБЖ «Грибы съедобные и несъедобные»,

воспитатель Бевцик Наталья Андреевна,

Возле леса на опушке

Украшая темный бор

Вырос пестрый, как Петрушка

Ядовитый …………(мухомор)

Молодцы! И загадки вы отгадываете тоже очень хорошо. Посмотрите, и Кузя наш повеселел и говорит, что все узнал про грибы и может смело идти в лес за грибами.

- Скажите, а сейчас можно найти в лесу грибы? (нет)

- Почему? (кругом снег, холодно)

- Вот - так, Кузя, сейчас грибов нет, придется тебе подождать до следующего лета. А давайте мы раскрасим наши грибочки и подарим их Кузе. Тогда проходите за столы и принимайтесь за дело.

*(дети проходят за столы, раскрашивают грибы из теста, дарят их домовенку Кузе).*

Домовенок Кузя благодарит детей за грибочки, за интересное занятие, угощает сладостями, прощается с детьми.

Воспитатель благодарит детей за занятие и помощь Домовенку. Дети уходят.

Конспект интегрированного занятия по ОБЖ «Грибы съедобные и несъедобные»,

воспитатель Бевцик Наталья Андреевна,

приложение



Рисунок 1 Приход Домовенка Кузи



Рисунок 2. Посмотрите на картинки и назовите грибы

Конспект интегрированного занятия по ОБЖ «Грибы съедобные и несъедобные»,

воспитатель Бевцик Наталья Андреевна,



Рисунок 3 игра «Мы идем в осенний лес»



Рисунок 4 игра «Съедобный грибок положи в кузовок»

Конспект интегрированного занятия по ОБЖ «Грибы съедобные и несъедобные»,

воспитатель Бевцик Наталья Андреевна,