**Урок для 8 класса на тему «Азбука гражданина»**

Урок- игра «Азбука гражданина» предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 8 –х классов с ориентацией в будущем на социально-экономический профиль.

**Задача-** формирование основ правовой культуры, освоение основ правовой грамотности, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

**Цель** – активизировать знания учащихся по праву; заинтересовать учащихся в получении новых знаний; способствовать формированию активной гражданской позиции.

**Ход игры**

Эпиграф урока «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявлять свои права граждан и исполнять обязанности».

**1 этап.** Определение состава команд, выбор названия команды. В игре учувствуют шесть человек от класса. Состав команды определяется жеребьевкой. Представление жюри.

**2 этап. Блиц-турнир.** Команда выбирает вопрос представленный на слайде в зависимости от стоимости

**Вопросы для блиц-турнира:**

1. Как назывался древнейший свод законов в Русском государстве?
2. Как называется парламент в США, Великобритании, Польше?
3. Когда Россия была провозглашена республикой?
4. Кто является носителем суверенитета в РФ?
5. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?
6. Как называется парламент РФ?
7. Как называется нижняя палата парламента РФ?
8. На какой срок избирается Президент РФ?
9. Что означает право «вето» Президента РФ?
10. Может ли Президент РФ распустить Государственную думу?
11. На какие три ветви разделена высшая государственная власть в РФ?
12. Сколько субъектов входит в состав РФ?
13. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ?
14. С какого возраста возникает активное избирательное право?
15. Перечислите символику РФ.
16. С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность?
17. Когда была создана и кого объединяет Организация Объединенных наций?
18. Из какого числа депутатов состоит Государственная дума РФ?

**3 этап. Ситуация**. Команды выбирают ситуации и в течении минуты должны дать ответ (за правильный ответ команда получает 3 балла).

1. *Пятнадцатилетний Сергей получил гонорар за использование своего произведения и решил положить свои деньги в банк. Но сотрудник банка заявил, что несовершеннолетние не в праве вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Прав ли сотрудник банка? (Нет, т.к. с 14-го возраста можно осуществлять вклады в кредитные учреждения и пользоваться авторскими правами).*
2. *Дубов предложил Воронову принять участие в ограблении магазина, от чего последний категорически отказался. Во время ссоры, вызванной этим отказом, Дубов, используя холодное оружие, убил Воронова. После чего Дубов позвал своего 15-тилетнего брата Анатолия и сего помощью сбросил труп в реку. Можно ли несовершеннолетнего Анатолия привлечь к уголовной ответственности? (Нельзя, т.к. уголовная ответственность наступает с 16-тилетнего возраста).*
3. *Шестнадцатилетний Коля Иванов работает на предприятии «Маяк» по трудовому контракту. В его собственности находится квартира. Ему срочно понадобились деньги. Может ли он продать квартиру? (Может, т.к. работая по трудовому договору, он полностью дееспособен).*
4. *Десятилетнему Максиму на день рождения подарили дорогой компьютер. Было решено, что этой вещью он будет пользоваться самостоятельно. Может ли он продать свой подарок, ведь он является собственником этой вещи? (Нет, т.к. он не дееспособен).*
5. *Супруги Шишкины при разводе поделили имущество общего пользования. Поскольку их малолетний сын остался с матерью, она потребовала, чтобы имущество было разделено не на две части, а на три, так как сын тоже будет пользоваться этим имуществом. Правомерно ли ее требование? (Нет, но суд, если ребенок остается с матерью может присудить ей большую часть) .*
6. *Родители обсуждали предстоящий летний отдых. Сначала они хотели поехать на море, но, подсчитав финансы, решили остаться на даче. Ирина, их 15-тилетняя дочь, высказалась против решения родителей. Имеет ли она на это право? (Имеет).*
7. *Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винно-водочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать- две отдыхать, начало работы в 20ч., окончание в 8ч.* *Правомерен ли такой график? (Нет, подростки могут работать только в дневное время и не больше 4-х часов в сутки)*

**4 этап. Сказки.** Через слайды командам демонстрируется иллюстрация сказки. Команда в течении минуты должна ответить какая это сказка и какие права она иллюстрирует (за правильный ответ – 3 балла).

*1. «Петушок – золотой гребешок» (нарушение права на свободу).*

*2. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»(нарушение права*

*на жизнь).*

*3. «Лиса и заяц»(нарушение права на неприкосновенность жилища).*

*4. «Гадкий утенок» (нарушение права на равные права независимо*

*от происхождения).*

*5. «Лягушка - путешественница»(право на свободу передвижения).*

*6. «Сказка о попе и его работнике Балде» (нарушение права на*

*вознаграждение за труд).*

 **5 этап. Письмо губернатору Кемеровской области.**

Командам дается 5 минут для составления обращения губернатору Кемеровской области. Обращение зачитывается вслух, оценивается в 3 балла.

*В Конституции России, записано, что защита человека и гражданина – обязанность государства. Это значит, что все главные лица государства – Президент, Глава Правительства, депутаты Парламента, губернаторы – все они должны думать, что нужно сделать для детей, чтобы им жилось счастливо. Напишите письмо губернатору с предложениями по улучшению жизни детей нашего поселка.*

**Жюри подводит итоги по листу оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команды | Блиц-турнир | Ситуации | Сказки | Письмо губернатору | Итоги |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |