**Тарабина Галина Михайловна**

**МОУ «СОШ №41» г. Саранск**

 **Учитель математики**

**Математическая игра «Морской бой»**

**Цели:** развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления укрепление памяти учащихся; развитие познавательной активности; развитие и укрепление интереса к математике воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности; содействие воспитанию умения общаться.

**Оборудование:** презентация с игрой «Морской бой»; мультимедийный проектор; персональный компьютер; секундомер.

**Ход игры**

У нас сегодня с вами необычное занятие клуба «Эвольвента», у нас сегодня – праздник. Мы подводим итоги олимпиады «Сократ», с нами сегодня ваши мамы – это очень приятно

"Сократ" - это онлайн соревнование школьников в умении решать логические задачи.

Девиз олимпиады "Сократ" - математика для всех школьников

Очень приятно, что 14 учеников 6А класса вместе со своими родителями попробовали свои силы в этой олимпиаде и показали неплохие результаты

(награждение учеников)

**Начинаем математическую игру «Морской бой» (слайд 1)**

Я хочу представить вам три команды:

**1 команда**  – Нестерова Ксения, Мишин Михаил, , Чернова Валерия, Буданова Вероника, Сайгин Никита, Юфатова Карина, Шугурова Анастасия, Разживина Мария, Ивашина Диля, капитан Никита

**2 команда**  Горшкова Анастасия, Нырков Александр, , Чернобровкин Владимир, Шумкина Анастасия, Жадяева Дарья, Андронова Настя, Казакова Яна, Скворцова Анна, Гуров Дима, капитан Саша

**3 команда** - Помощники наших участников олимпиады «Сократ», а может быть и главные ее участники: Команда мам: Чернобровкина Анжелина Анатольевна,

Куракина Ольга Владимировна, Нестерова Вера Дмитриевна, Прохорова Наталья Анатольевна, Гурова Ольга Александровна, Андронова Наталья Владимировна,

Сайгина Татьяна Владимировна, Егерева Наталья Александровна, Жадяева Татьяна Алексеевна, Платонова Екатерина Петровна

**Наше жюри:** Завуч нашей школы Ирина Викторовна и ученицы 11 класса

**Приветствие команд**

**Правила игры:** Ребята перед вами игровое поле, состоящее из 100 прямоугольников с занимательными задачами по математики, шарадами, ребусами, с вопросами из истории математики, макетами кораблей и фразой «Бац, бац - и мимо!!!». Вы выбираете понравившийся вас прямоугольник. Команды по очереди выбирают поле. За каждое правильно выполненное задание, команда получает один балл, за каждое попадание в корабль команда так же получает один балл. А если вы попадаете на «Бац, бац - и мимо!!!». то ход переходит к другой команде, следите внимательно за работой своих противников и вычеркивайте уже выбранное поле.

«Бац, бац - и мимо!!!»: А1, А2, А3, А4, А5, А6, А10, Б1, Б6, Б10, В1, В6, В10, Г1, Г10, Д10, Е8, Е9, Е10, Ж6, З1, З2, З6, И1, И2, И6, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, к8, К9, К10.

«Корабли»: Д6 и Е1, В3,В4 и З8,З9, Б8,В8,Г8 и Е4,Ж4,З4.

**Вопросы:**

А7. Какой знак нужно поставить между числами 5 и 6, чтобы получилось число большее 5, но меньшее 6?(запятую, получится 5,6)

А8. **Что лишнее?** **Килограмм, километр, центнер, грамм, тонна.**  (**километр**)

А9. На одной чаше весов кирпич, а на другой - половины такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кирпич? (2 кг)

Б2. В автобусе ехали 25 человек.
На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.
На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.
На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.
На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.
На следующей остановке вышли 5 человек.
Сколько было остановок? (5 остановок)

Б3. Отгадайте ребус. (угол)

Б4Назовите пять дней, не называя чисел (например: 1, 2, 3,..) и названий дней

(например; понедельник, вторник, среда...). (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

Б5. Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток? (3 утки)

Б7. Кто первый разделил числа на четные и нечетные, простые и составные? (Пифагор)

Б9. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? (Нет, через 72 часа будет снова полночь)

В2. Из корзины яиц взяли половину всего количества яиц, потом еще половину остатка, затем половину нового остатка и, наконец, половину следующего остатка. В итоге в корзине осталось 10 яиц. Сколько яиц первоначально было в корзине? (160 яиц)

В5. При каком царе впервые русские меры (верста, сажень, аршин, фут и т.д.) были определены в соответствующую систему? (При Петре I)

В7. Один поезд едет из Москвы в С.-Петербург с опозданием 10 минут, а другой - из С.-Петербурга в Москву с опозданием 20 минут. Какой из этих поездов будет ближе к Москве, когда они встретятся? (В момент встречи они будут на одинаковом расстоянии от Москвы)

В9. Кого называют математиком из Сиракуз? (Архимеда)

Г2. Отгадайте ребус. (Задача)

Г3. В одной семье 2 отца и 2 сына. Сколько это человек? три)

Г4. В каком слове сорок «а»? (Сорока)

Г5. Какое натуральное число не является ни простым, ни составным?(1)

Г6 Найдите двузначное число, которое в 5 раз больше суммы своих цифр. (45)

Г7. Двум братьям вместе 35 лет. Сколько лет каждому, если половина лет одного равна трети лет другого? (14 лет и 21 год)

Г9 В классе 35 учеников. 24 из них любят футбол, 18 – волейбол, 12 – баскетбол. 10 учеников любят и футбол, и волейбол, 8 – футбол и баскетбол, а 5 – волейбол и баскетбол. Сколько учеников этого класса любят все три вида спорта? (*4человека).*

Д1. Сумма трех последовательных четных чисел равна 48. Найти эти числа.  (14,16,18)

Д2. «Эврика!» Чей это гордый возглас и что он обозначает? (Архимед: «Я нашел!»)

Д3. Как в первых учебниках математики XVII века назывались дроби? (Ломаные числа)

Д4. На речке летали 12 стрекоз.
Явились 2 друга и рыжий Барбос.
Они так плескались, они так галдели,
Что 8 стрекоз поскорей улетели.
Остались на речке только стрекозы,
Кому не страшны ребятня и барбосы.
Но вот что моя голова позабыла:
Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

Д5. К кому из древних математиков обратился царь Птолемей I с вопросом: «Неужели нет других путей для того, чтобы понять эти вещи?» и какой получил ответ? (Евклид: «Нет, в математике даже для царей нет других путей.»)

Д7. Отгадайте ребус. (минус)

Д8. Сколько существует двузначных чисел, в записи которых не употребляется цифра 1? (72 числа)

Д9. Илья всегда говорит правду, но когда ему задали дважды один и тот же вопрос, он дал на него разные ответы. Каков бы это мог быть вопрос? (Сколько вопросов я тебе уже задал?)

Е2. Сколько треугольников на рисунке? (18)

Е3. Отгадайте ребус. (ученик)

Е5. Отгадайте ребус. (точка)

Е6. Копатыч лег спать в 7 часов вечера, поставив будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспит Копатыч? (2 часа)

Е7. Арифметический я знак,
В задачнике меня найдешь
 во многих строчках.
Лишь букву «о» ты вставишь,
 зная как,
И я – географическая точка ( *Плюс - полюс* )

Ж1. Отгадайте ребус. (Периметр)

Ж2. Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,
Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,
И кастрюльки, и корзинки, даже детские машинки.
Продавал Трофим на рынке.
У прилавка все толпились, покупали, не скупились.
И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.
Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на рынке? (10 видов товаров)

Ж3. По дороге вдоль кустов

 Шло одиннадцать хвостов.

 Сосчитать я также смог,

 Что шагало тридцать ног.

 Это вместе шли куда-то

 Петухи и поросята.

 И вопрос мой к вам таков:

 Сколько было петухов?(7 петухов)

Ж5. В очереди за мороженым стоят Юра, Ира, Оля, Саша и Коля. Юра  стоит впереди Иры, но после Коли. Оля и Коля не стоят рядом, а Саша не находится рядом ни с Колей, ни с Юрой, ни с Олей. В каком порядке стоят ребята? (*Коля, Юра, Оля, Ира, Саша*).

Ж7. Отгадайте ребус. Делимое)

Ж8. За книгу заплатили 60 рублей и еще одну треть стоимости книги. Сколько стоит книга? (90 рублей)

Ж9. Три слога в слове. Первый слог –

 Большой снеговика кусок.

 Осуществляют слог второй

 Слоны, придя на водопой.

 А третий слог зовется так,

 Как прежде звался твердый знак.

 Соедините все три как надо –

 Получите слово вы в награду.(Компьютер)

Ж10. Отгадайте ребус. (Верста)

З3. Три в квадрате равно 9.Четыре в квадрате равно 16. А чему равен угол в квадрате? (90)

З5. Отгадайте ребус. (Длина)

З7. Какой год был следующим за 40 годом до нашей эры? Какой год был предшествующим? (Следующий за 40 годом до нашей эры 39, предшествующий год 41)

З10. В доме 6 этажей. Во сколько раз путь по лестнице на 6 этаж длиннее, чем путь на 3 этаж, если пролеты между этажами имеют по одинаковому числу ступенек? (В 2,5 раза)

И3. Я приношу с собою боль,
В лице – большое искажение,
А «ф» на «п» заменишь коль,
То превращусь я в знак сложения (*Флюс – плюс)*

И4. Продолжите ряд 6, 8, 5, 7, 4… (6, 3, 5)

И5. Название, какого раздела математики происходит от греческого слова «число»?( Арифметика )

И7. К Айболиту пришли на прием животные: все, кроме двух, собаки; все, кроме двух, кошки; все, кроме двух, зайцы. Сколько всего животных? (3)

И8. По столбу высотою 10 метров взбирается улитка. Днем она поднимается на 5 метров, а ночью опускается на 4 метра. Через сколько дней она достигнет вершины столба? (Через 6 дней)

И9. Два землекопа выкапывают 2 м канавы за 2 ч. Сколько землекопов за 5 ч выкопают 5 м канавы? (2)

И10. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)

**Подведение итогов**

**Используемая литература.**

**1.http://festival.1september.ru/articles/592214/**

2.Игнатьев Е.И. В царстве смекалки. М., «Наука», 1984,

3.Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П. Забавная арифметика. М., «Наука», 1991,