*Число имён прилагательных*

*Цели: развивать умение определять число имён прилагатель­ных; отработать умение составлять словосочетания «имя прила­гательное + имя существительное».*

*Ход урока*

1. *Организационный момент*
2. *Проверка домашнего задания*
* *Прочитайте словосочетания. Назовите окончания и род имён прилагательных.*
1. *Актуализация знаний*
* *Подберите к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные и запишите получив­шиеся словосочетания.*

*Жидкое, крепкий, любимое, сладкое, контрольная, классный, круглое, спелая, домашний, злая, хитрый, рыжая, бурый, русский. Кривая, высокий, старенькая, серый.*

1. *Самоопределение к деятельности*
* *Прочитайте слова.*

*Громкий, яркие, весёлая, сочное.*

* Что в них общего? (*Это имена прилагательные.)*
* Найдите лишнее слово. (*Яркие, так как это имя прилага­тельное обозначает признак нескольких предметов*, *а осталь­ные — признак одного предмета.)*
* *Сформулируйте тему урока.*
1. *Работа по теме урока*
2. *Наблюдения над изменением имён прилагательных по числам*

*(На экране картинки. один предмет и несколько таких же предметов. Учащиеся записы­вают. Например:* красное яблоко-красные яблоки)

* *Какие части речи вы использовали при записи?*
* *В каком числе стоит слово* яблоко*? А слово* красное?
* *В каком числе стоит слово* яблоки*? А слово* красные*?*
* Какой вывод можно сделать? *(Имена прилагательные стоят в том же числе*, *что и имена существительные.)*
1. *Работа по учебнику*
2. Упр. 135 (с. 78).
* *Прочитайте.*
* *Слова какой части речи помогли представить вам цветы?*
* *Объясните значение слов, данных в задании.*
* *В каком числе употреблены имена прилагательные? По­чему?*
* *Подготовьтесь к письму по памяти.*

*(Письмо по памяти. Самопроверка.)*

* *Прочитайте ниже сведения о языке.*
* Как определить число имени прилагательного? *(По числу имени существительного*, *с которым оно связано.)*
* *Как изменяются имена прилагательные?*

*Упр. 136 (с. 78).*

*(Самостоятельное выполнение. Проверка.)*

* *Прочитайте пары словосочетаний. Назовите пропущенные окончания.*
* *Сравните пары словосочетаний. Чем они похожи и в чём их различие?*
* *В каком числе стоят имена прилагательные с пропущенны­ми окончаниями?*
* *Прочитайте сведения о языке на с. 79.*
* *На какой вопрос отвечают имена прилагательные во мно­жественном числе?*
* *Какие окончания имеют имена прилагательные во множе­ственном числе?*
1. *Физкультминутка*
2. *Продолжение работы по теме урока*
3. *Работа по учебнику*

Упр. *137 (с. 79).*

*(Самостоятельное выполнение. Проверка.)*

* *Прочитайте словосочетания в единственном числе. Назо­вите окончания.*
* Почему они разные? *(Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам.)*
* *Прочитайте словосочетания во множественном числе. На­зовите окончания.*
* *Почему они одинаковые?*
* *Прочитайте ниже сведения о языке.*
* *Что можно сказать об именах прилагательных во множест­венном числе?* (Они не изменяются по родам.)
1. *Работа со словом из словаря*
* *Найдите слово* поэт *в орфографическом словаре.*
* *Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.*
* *Составьте предложение со словом* поэт*, запишите.*
* *Запомните написание этого слова.*
1. *Рефлексия*
* *Спишите, вставьте подходящие по смыслу имена прила­гательные. Продолжите рассказ. Укажите число и в един­ственном числе - род имён прилагательных.*

*Пришла ... весна. Проснулось ... солнышко и бросило свои ... лучи*

*на... землю.*

* *Как определить число имени прилагательного?*
* *Оцените свою работу на уроке.*
1. *Подведение итогов урока*

*Какие окончания имеют имена прилагательные во множе­ственном числе?*