2012 (октябрь)

Занятие № 5

(УМК М.З. Биболетовой Enjoy English)



Тема: Рассказ о себе. Счёт от 1 до 10.Буквы Aa, Bb, Сс.

Цели:

1. **Образовательные:** формировать умение вести диалог-интервью на английском языке с использованием фраз: *Who are you? I am…*  *How old are you? I am 7.* Познакомить с вопросом *Where do you live?* Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя. *(Stand up, please. Sit down, please. Thank you. Let’s play).* Закрепить изученные буквы A, B, C и их порядок в алфавите*.* Числительные от 1 до 10.
2. **Развивающие:** развивать умение самостоятельно конструировать простейшие предложения по модели.
3. **Воспитательные:** мотивировать детей на изучение иностранного языка как нового средства общения, способствовать расширению кругозора.

Тип занятия: занятие комбинированного типа.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации познавательной деятельности: общеклассная, индивидуальная, парная.

Межпредметные связи: русский язык, чтение, окружающий мир, физическая культура.

Средства обучения: учебник Enjoy English, иллюстрации и раздаточный материал в виде карточек с изображением животных, электронная презентация Power Point.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этапы занятия | Средства обучения | Время (минуты) |
| 1 | Приветствие. Вывод темы занятия при помощи иллюстративного материала на страницах учебника и доске.***Учитель:*** Good afternoon. I’m glad to see you. Sit down, please. ***Лисичка:*** Hello, boys! Hello, girls!***Учитель:*** Привет, Лисичка! Hello, our Fox. ***Лисичка:***Let’s sing.***Учитель:*** Лисичка предлагает нам спеть. Но сначала нам необходимо повторить животных и счёт.One, two, I and you.One two, who are you?Ученик отвечает кто он (загаданное животное)What is your name? My name is…How old are you? I am …Where do you live? | Слайд 1ИгрушкаСлайд 2 | 55 |
| 2 | ***Лисичка:*** My friends need your help. They are lost.***Учитель:*** Ребята, нам срочно нужно помочь друзьям Лисички. Они потерялись и забыли, где они живут.Упр. 1, стр. 9***Лисичка:*** I’d like to know how clever you are and what actors you are.***Учитель:*** Ребята, Лисичка хочет узнать какие вы умные артисты.У нас сейчас кинопробы. Вам необходимо представить любое животное, рассказать, как его зовут, сколько ему лет и где оно живёт.Лисичка будет режиссером театра и решит, будете ли Вы работать в ее театре. Сейчас она расскажет Вам, как нужно строить свой рассказ о себе, слушайте внимательно, она начинает.***Лисичка:*** I am a camel.My name is John.I am 8.I live in the Zoo.***PP:*** 3-5 За каждое выступление нужно выставить оценку. Карточки на ваших столах. Оценку нужно назвать, объяснить, почему Вы ставите такую оценку. | Карточки с цифрами от 1 до 10Слайд 3цифры | 5555 |
| 3 | ***Учитель:*** Работа с буквами. Названия, звуки.Запись в тетрадь.Упр. 2, стр. 10 | Учебники | 12 |
| 4 | **Домашнее задание:** Урок 4 в рабочей тетради.Карточки с буквами |  | 3 |

В ходе проведения занятия выполняются физические разминки для снятия напряжения, минутки релаксации для отдыха детей.

*-Touch, touch, and touch your ears,*

*Touch your ears together.*

*Touch, touch, and touch your cheeks,*

*Touch your cheeks together.*

*-При изучении алфавита: изобразить букву (нарисовать букву в воздухе головой или в паре с партнёром).*

*-При изучении темы “My pet “ изобразить животное движением, мимикой, голосом, жестами.*

