2012 (октябрь)

Занятие № 5

(УМК М.З. Биболетовой Enjoy English)



Тема: Рассказ о себе. Счёт от 1 до 10.Буквы Aa, Bb, Сс.

Цели:

1. **Образовательные:** формировать умение вести диалог-интервью на английском языке с использованием фраз: *Who are you? I am…*  *How old are you? I am 7.* Познакомить с вопросом *Where do you live?* Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя. *(Stand up, please. Sit down, please. Thank you. Let’s play).* Закрепить изученные буквы A, B, C и их порядок в алфавите*.* Числительные от 1 до 10.
2. **Развивающие:** развивать умение самостоятельно конструировать простейшие предложения по модели.
3. **Воспитательные:** мотивировать детей на изучение иностранного языка как нового средства общения, способствовать расширению кругозора.

Тип занятия: занятие комбинированного типа.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации познавательной деятельности: общеклассная, индивидуальная, парная.

Межпредметные связи: русский язык, чтение, окружающий мир, физическая культура.

Средства обучения: учебник Enjoy English, иллюстрации и раздаточный материал в виде карточек с изображением животных, электронная презентация Power Point.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этапы занятия | Средства обучения | Время (минуты) |
| 1 | Приветствие. Вывод темы занятия при помощи иллюстративного материала на страницах учебника и доске.  ***Учитель:*** Good afternoon. I’m glad to see you. Sit down, please.  ***Лисичка:*** Hello, boys! Hello, girls!  ***Учитель:*** Привет, Лисичка! Hello, our Fox.  ***Лисичка:***Let’s sing.  ***Учитель:*** Лисичка предлагает нам спеть. Но сначала нам необходимо повторить животных и счёт.  One, two, I and you.  One two, who are you?  Ученик отвечает кто он (загаданное животное)  What is your name? My name is…  How old are you? I am …  Where do you live? | Слайд 1  Игрушка  Слайд 2 | 5  5 |
| 2 | ***Лисичка:*** My friends need your help. They are lost.  ***Учитель:***  Ребята, нам срочно нужно помочь друзьям Лисички. Они потерялись и забыли, где они живут.  Упр. 1, стр. 9  ***Лисичка:***  I’d like to know how clever you are and what actors you are.  ***Учитель:***  Ребята, Лисичка хочет узнать какие вы умные артисты.  У нас сейчас кинопробы. Вам необходимо представить любое животное, рассказать, как его зовут, сколько ему лет и где оно живёт.  Лисичка будет режиссером театра и решит, будете ли Вы работать в ее театре. Сейчас она расскажет Вам, как нужно строить свой рассказ о себе, слушайте внимательно, она начинает.  ***Лисичка:***  I am a camel.  My name is John.  I am 8.  I live in the Zoo.  ***PP:*** 3-5  За каждое выступление нужно выставить оценку. Карточки на ваших столах. Оценку нужно назвать, объяснить, почему Вы ставите такую оценку. | Карточки с цифрами от 1 до 10  Слайд 3  цифры | 5  5  5  5 |
| 3 | ***Учитель:***  Работа с буквами.  Названия, звуки.  Запись в тетрадь.  Упр. 2, стр. 10 | Учебники | 12 |
| 4 | **Домашнее задание:**  Урок 4 в рабочей тетради.  Карточки с буквами |  | 3 |

В ходе проведения занятия выполняются физические разминки для снятия напряжения, минутки релаксации для отдыха детей.

*-Touch, touch, and touch your ears,*

*Touch your ears together.*

*Touch, touch, and touch your cheeks,*

*Touch your cheeks together.*

*-При изучении алфавита: изобразить букву (нарисовать букву в воздухе головой или в паре с партнёром).*

*-При изучении темы “My pet “ изобразить животное движением, мимикой, голосом, жестами.*

