***Открытый урок***

***по математике 9 класс***

***Тема: «Умножение обыкновенных дробей»***

**Обыкновенные дроби.**

***Раздел учебной программы:* «Обыкновенные дроби»**

***Тема урока:* «Умножение обыкновенных дробей» (2 час)**

***Цели урока:***

**Образовательная:**

- сформировать знания учащихся по умножению обыкновенных дробей;

- знать правило и уметь применять его на практике.

**Коррекционная**:

- коррекция памяти, мышления, восприятия, самостоятельность.

**Воспитательная:**

- воспитывать трудолюбие и усидчивость.

**Оборудование и наглядные пособия:**

Карточки устной работы «Обыкновенные дроби», «Натуральные числа». Материал для умножения дробей (4).

Карточки индивидуальной работы.

**ТСО**:

Презентация «Зима». Музыка – П.И. Чайковского «Времена года» Декабрь. Январь. Февраль.

**Ход урока**.

1. Оргмомент. Психологический настрой класса.

План урока. Тема. Научить умножать обыкновенные числа.

1. Устная работа.

Что такое дробь? Как можно получить дробь?

Из чего состоит дробь?

 Стихотворение читает ученик:

Есть такая дробь у нас

Про нее пойдет весь сказ.

Она из чисел состоит,

А меж ними, как мосточек

Дробная черта лежит.

Над чертой – числитель, знайте,

Под чертою – знаменатель.

Дробь такую непременно

Надо звать обыкновенной.

Прочти дроби: (и натуральные числа для IV уровня)

$$\frac{1}{17}; \frac{5}{12}; \frac{19}{41}; \frac{14}{101}; \frac{72}{100}; \frac{11}{109}; $$

$$3\frac{45}{46}; 11\frac{1}{11}; 4\frac{5}{11}; 7 \frac{102}{103}; 41\frac{1}{5}; 1\frac{34}{35} $$

5, 13, 25, 74, 32, 37, 11, 14, 13, 25, 39, 47

***Человек подобен дроби***

***числитель – это хорошее, что о человеке говорят и думают люди.***

***знаменатель – это то, что думает человек сам о себе.***

***Известно правило – чем больше числитель, тем больше дробь.***

***Это правило верно не только в математике, но и в жизни.***

1. Объяснение нового материала.

Умножение обыкновенных дробей.

$$\frac{а}{в} \* \frac{с}{е} = \frac{а\*с}{в\*е}$$

**Правило**: Чтобы умножить дробь на дробь, нужно перемножить числители и знаменатели.

$$\frac{1}{2} \* \frac{3}{4} = \frac{1\*3}{2\*4} = \frac{3}{8} $$

1. Закрепление.
2. Умножь дроби:

$\frac{1}{2} \* \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$ $\frac{12}{33} \* \frac{3}{4} =\frac{36}{132} =\frac{12}{44}$

$\frac{1}{6} \* \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$ $\frac{13}{45} \* \frac{12}{13} = \frac{13 \* 12}{45 \* 13} = \frac{12}{45} $

$\frac{3}{4} \* \frac{2}{9} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6} $ $\frac{5}{12} \* \frac{9}{25} = \frac{5 \* 9}{12 \* 25} =\frac{3}{20} $

$11\* \frac{15}{22} =\frac{11}{1} \* \frac{15}{22} = \frac{11 \* 15}{1 \* 22}=\frac{15}{2}=7\frac{1}{2} $ Правило умножения дробей

1. Найди на иллюстрации дроби и перемножь их.

$\frac{1}{6} \* \frac{8}{12} = \frac{1 \* 8}{6 \* 12 } =\frac{4}{36} =\frac{1}{9}$

$\frac{5}{16} \* \frac{3}{8}=\frac{15}{128} $ Правило умножения дробей

1. Индивидуальные занятия IV уровню.
2. Домашнее задание: № 796. Правило.
3. Итог урока. Правило. Оценки.
4. В мире интересного. Сегодня на уроке мы научились умножать обыкновенные дроби.

 Я, ребята, вам подготовила презентацию «Зима» на музыку П.И. Чайковского. Давайте посмотрим ее, но не просто посмотрим. Надо подумать и сказать – как эта презентация связана с темой обыкновенных дробей.

**Итог урока**: Одним из применения обыкновенных дробей в жизни служит запись музыки. Ноты, с помощью которых можно записать любую музыку, бывают целые, половинные, четвертные, восьмые. Используя нотную грамоту, можно записать любую музыку.