**Дата:6.02.2013**

**Тема: Украинская народная сказка «Колосок».**

**Цель:** познакомить со сказкой, написанной украинским народом; осуществлять нравственно-эстетическое воспитание, на примере поступков героев прослушанного произведения.

**Задачи:** 1) познакомить со сказкой, написанной украинским народом; прививать любовь и интерес к чтению.

2) развивать речь и обогащать словарный запас детей; развитие навыка восприятия художественного произведения, творческой деятельности;

3) осуществлять нравственно-эстетическое воспитание, на примере поступков героев прослушанного произведения; воспитывать трудолюбие, отзывчивость, уважение друг к другу, результатам труда людей.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование:** учебник, РТ, ноутбук, мультимедиа, иллюстрации к сказке, слова для словарной работы, иллюстрации хлеба.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

-Доброе утро, ребята! Улыбнитесь друг другу и в хорошем настроении начнем наш урок!

**2. Проверка домашнего задания. Речевая разминка**.

РЫ-РЫ-РЫ! РЫ-РЫ-РЫ!
Рубят бревна...топоры

РЫ-РЫ-РЫ! РЫ-РЫ-РЫ!
Надуваем мы...шары

РА-РА-РА! РА-РА-РА!
День вчерашний звать... вчера

РА-РА-РА! РА-РА-РА!
Мышкин домик звать... нора

Проверка домашнего задания с. 34-36 пересказ (для сильных учащихся), выразительное чтение- для слабых.

**3.Работа по теме урока.**

-Сегодня у нас необычный урок чтения и мне хотелось бы, чтобы его начали ребята со стихотворений(*дети читают заранее подготовленные стихи):*

1)Умными словами недаром сказано -
Всем лучшим книгам мы обязаны.
Книжки читают и стар и млад,
Книжке хорошей каждый рад.

2)Книжки читаю - значит мыслю!
Мыслю - значит, живу, а не кисну!
В книжках мудрость, слезы и смех,
Книжке хватит сердца для всех!

3)Итак, друзья, начнем урок!
Затей у нас большой запас.
А для кого они? Для нас!
Мы знаем, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем наши любимые сказки!

- Да, речь на нашем уроке чтения сегодня пойдет о сказках. Мы попадем в мир сказок, где нас ждут встречи со сказочными героями, знакомство с новой сказкой.

-Сегодня мы познакомимся с произведением, которое называется “Колосок”.
- Прочтите, как называется раздел? Эти сказки нас познакомят с жизнью разных народов (украинского, татарского и др.), с их обычаями и бытом, трудом и традициями. Как и в русских народных сказках, в этих сказках всегда побеждает добро.

-А кто знает, что такое колосок? *(Колосок – это соцветие, в котором находится плод – зерновка, а стебелек – это соломина) .*

- Вы когда-нибудь видели колос?

- Для чего люди выращивают колоски?

(*Беседа о хлебе, о бережном отношении к нему и к труду хлеборобов).*

-И мы сегодня тоже читаем сказку о том, как из колоска можно получить хлеб.

***1)Словарная работа***

Молотить- выбивать зерна из колосьев

лапта- русская народная игра с мячом и битой

чехарда-  игра, участники которой поочерёдно прыгают через своих партнёров, стоящих в согнутом положении.

-Я предлагаю вам прослушать это произведение. Внимательно послушайте.

***2)Чтение сказки учителем.***

***3)Чтение по цепочке.***

***4)Работа по содержанию.***

- Понравилась ли вам сказка?

- Какай народ ее сочинил?

- Кто главные герои сказки?

- Как звали героев нашей сказки?

 - Почему у них были такие имена?

- Чем были заняты мышата? Петушок?

- Что нашёл Петушок, подметая двор?

- Что предложили мышата?

- Кто же вы полнил эту работу?

- Кто положительный герой? Почему?

- Кто отрицательный герой? Почему?

- На кого бы вы хотели быть похожими?

- Как из колоска получились пироги?

***5)Выборочное чтение***

- Найдите в тексте слова, которые характеризуют Петушка. Мышат.

- Чем же закончилась сказка? Почему?

- Почему Петушок не дал пирогов мышатам?

- Как повели себя мышата после возвращения Петушка с мельницы?

- Почему меняется голосок у мышат к концу сказки?

- Что же вы узнали о наших героях?

- Поняли ли мышата, почему Петушок не стал их удерживать за столом?

***5)Работа в РТ.***

***6)Работа над пословицами в конце сказки:***

а)  Чтение и объяснение смысла каждой пословицы;

б) - Какая пословица больше подходит к сказке?

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Без хлеба не обедают.

Труд человека кормит, а лень портит.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

**4.Итог урока.**

-С каким произведением познакомились на уроке?

-Легко ли вырастить хлеб

-Как нужно относиться к хлебу?

-Чему учит нас сказка?

***Домашнее задание.*** РТ, №4, с.24. Подготовить выразительное чтение по ролям.