Отдел образования акимата Кордайского района

КГУ сш №12.

Открытый урок по познанию мира 2 класса.

Тема: «Как выслеживают свою добычу животные?».

Провела учитель нач. кл.: Щимарова А.И

С. Масанчи

Тема: Как выслеживают свою добычу животные?

Цель: Углубить и расширить знания уч – ся о разнообразии мира животных.

Задачи: - Формировать представление о разнообразии животных, об условиях, необходимых для их существования, как животные выслеживают свою добычу.

- Развивать речь, мышление и память. Развивать познавательную активность.

- Воспитывать бережное отношение к природе, заботу и охрану окружающей среды.

Оборудование: иллюстрации животных, учебник.

Ход урока:

I.Организ. кл. психологический настрой. Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь пожелайте друг другу самого наилучшего и настройтесь на наш урок.

Посмотрите все вокруг дети, все что нас окружает, как, назвать одним словом – **природа.** Правильно, молодцы! Природа – это мир, который окружает всех нас а какая бывает природа? **Живая и неживая**.

Что относится к живой природе – люди, животные, растения, птицы, насекомые. А к неживой природе – камень, горы, солнце, луна, звезды, воздух, дождь.

Кроме всего этого мы еще знаем явления природы. Например: сейчас какое время года? Зима. Зимой – что идет? Снег – это явление природы. Вспомните и назовите еще другие явления природы – дождь, ветер, град, молния, гром, землетрясение. По телевизору вы смотрели, где же произошло землетрясение? В Гаити. Что вы увидели? Погибло много людей, все дома разрушены. Это страшное явление природы может произойти в любом месте. И мы должны знать технику безопасности, как правильно вести себя во время землетрясения.

Утром когда вы шли в школу, что вы заметили? На улицах скользко. Какие правила вы должны знать? Ходить нужно осторожно, чтобы не упасть и не сломать руку. Сейчас в зимнее время, когда на дороге скользко, что вы не должны делать? Не должны кататься, играться возле дороги. Правильно молодцы! Значит, природа это что? Природой наз – ся все, что нас окружают.

И в нашей стране очень разнообразная природа. Наша республика дети, очень богатая и большая. Как наз – ся наша республика? Казахстан. Давайте вспомним стихотворение, где говорится об этом; «Моя республика».

Дети, очень много животных обитают в наших степях, лесах, полях. Животные – важная часть живой природы. Животный мир многообразен. Среди огромного множества видов животных выделяются прежде всего следующие группы. Давайте дети вспомним, с какими группами мы уже знакомы:

1. земноводные 4) рыбы
2. пресмыкающие 5) птицы
3. млекопитающие 6) насекомые

А на какие виды еще делятся животные?

1. домашние 2. дикие

Почему одних животных мы наз. домашние - а другие дикие?

Чем питаются дикие животные? Травой – травоядные, мясом – хищники.

Составляем ассоциацию:

1. ряд – дом. жив.
2. Ряд – дик. жив.
3. Ряд – хищники.

Чтение ассоциации по рядам.

А теперь, ребята давайте поближе познакомимся, с этими животными. Представьте себя на месте этих животных. Чтобы вы хотели узнать друг о друге?

Дикие жив. и хищ. Задают вопросы дом. жив.

1. Где вы обитаете?
2. Чем вы питаетесь?
3. Какую пользу приносите людям? Напр. корова.

Домашние жив. задают вопросы диким жив. и хищникам.

1. Где вы обитаете?
2. Чем вы питаетесь?
3. Как вы добываете себе мясо? Охотой, выслеживаем свою добычу.

Физмин.

Итак, как хищники добывают себе пищи? Охотой, выслеж. свою добычу. Правильно молодцы! Вот мы и подошли к теме нашего урока: «Как животные выслеживают свою добычу». А теперь опред. животного по внешним признакам: - зимой, ходит голодный и злой (волк). Что вы можете сказать о волке? – рыжая хитрая, с красивым, пушистым хвостом (лиса). Что вы знаете о ней? – шкура пятнистая, на кончиках ушей – кисточки, ловко взбирается на деревья (рысь).

Что о ней вы знаете? – шкура полосатая, сам похож на кошку, но большого размера (тигр). Что можете сказать о тигре?

А теперь посмотрите на эти картинки дети. Что вы видите? **Птицы.** Что знаете об этих птицах. **Беркут, сова.**

Оказывается, ребята, среди хищников есть не только животные, но и птицы. А теперь давайте подробнее узнаем об этих животных и птицах. Откройте стр. 91.

1. Волк – чит. С.Ф. в народных сказках, в мультфильмах волк явл – ся каким героем? Отрицательным или положительным? А вы знаете, что волк тоже приносит пользу? Ведь волком называют санитаром природы. ( Волк убивает больных и старых животных). На кого похож волк?
2. Лиса – чит. уч – ль.
3. Рысь – чит. Д.З.
4. Тигр – чит. Марова с.
5. Чит – уч-ль.

Вот мы и познакомились с какой группой животных? – **хищники.** А теперь дети давайте заполним таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жив. | Среда обитания | Чем питается | Группа животн. | Как добыв. себе пищу |
| Волк  Лиса  Рысь  корова | На воле  На воле  На воле  У человека | Мясом  Мясом  Мясом  травой | Хищник  Хищник  Хищник  Дом. - травоядное | Охотой  Охотой  Охотой  человек |

Докажите: хищники –

домашние -

В природе дети все взаимосвязано. Любая деятельность человека оказывает пагубное влияние на растительный и животный мир. И поэтому человек должен как относится к окружающей среде? Оберегать, охранять природу, животных. Ведь у нас имеется все! Стих. «Навсегда».

Итог урока: оценки.

Задание по рядам: написать эссе.

1. Дом. жив. – про кошку
2. Дик. жив. – про медведь
3. Хищн. – про волка.