|  |
| --- |
| **МБУ детский сад № 153 «Олеся»**  **Конспект занятия «Одежда для фигурок - человечков»**  **во второй младшей группе**  **Автор:**  **Соколовская А.С.**  **г. Тольятти, 2015** |

**Цель:** развивать у детей умение соотносить форму окружающих предметов с геометрическими эталонами (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник).

**Задачи:**

1. закреплять с детьми особенности геометрических фигур (отсутствие углов у круга, овала; пропорции – прямоугольник и овал вытянутые);
2. закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник);
3. обогащение активного словаря детей прилагательными «круглый», «квадратный», «треугольный», «овальный», «прямоугольный»;
4. воспитывать у детей дружеские чувства, умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование**: магнитофон, музыкальные записи («Гудок паровоза», «Поезд»); «письмо от фигурок-человечков» (конверт с изображением геометрических фигур – круга, треугольника, квадрата, овала и прямоугольника и иллюстрация с изображением домиков, украшенных теми же геометрическими фигурами); «домики фигурок-человечков» (коробочки, украшенные 5-ю вышеназванными геометрическими фигурами);

фигурки-человечки; игрушки 5-ти геометрических форм (мячик, кубик, кирпичик, пирамидка, матрешка, барабан, елочка и т.п. – по 2 игрушки на каждого ребенка).

**Ход игры:**

**1. Вводная часть**

***Дети входят в групповую комнату, здороваются с гостями. Вместе с воспитателем рассматривают красочный конверт:***

- Ребята, пока нас не было в группе, нам по почте прислали письмо. Интересно, кто его отправил?

***(Дети вместе с воспитателем рассматривают изображения фигурок-человечков на конверте, ответы детей – фигурки-человечки).***

- Письмо действительно прислали наши друзья, фигурки-человечки, они приглашают нас в гости!

***(воспитатель достает из конверта иллюстрацию: домики с изображениями геометрических фигур).***

- Ребята, вы бы хотели все вместе отправиться в царство фигурок-человечков и узнать как они там ж

Раздается гудок паровоза:

- Нам повезло: прямо сейчас туда отправляется сказочный поезд. Заходите

и рассаживайтесь по вагонам

***(дети садятся на заранее приготовленные стульчики).***

Наш поезд отправляется в путешествие

***(звучит музыкальная запись «Поезд»).***

**2. Основная часть**

- Вот мы и приехали! Фигурки-человечки встречают нас и хотят с нами поздороваться!

***(Здравствуйте, ребята!)***

Воспитатель предлагает поздороваться с каждым из человечков

***(вспоминают названия геометрических фигур).***

- В царстве, где мы оказались, у каждого человечка есть свой домик

***(рассматривают домики - коробочки с изображением геометрических фигур и размещают их рядом с человечками: «Как вы думаете, чей это домик?», или «Как вы думаете, кто здесь живет?»).***

- А еще у каждого человечка есть своя любимая одежда: она похожа на своих владельцев (у круга одежда круглая, у треугольника – треугольная, у квадрата – квадратная, у прямоугольника – прямоугольная, у овала – овальная).

***\* При этом дети вместе с воспитателем «рисуют в воздухе» контуры круга, треугольника, квадрата, прямоугольника, овала.***

***Физкультминутка:***

Закружились, завертелись

*(Покружиться на месте)*

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей

Легкие пушинки.

*(Поднять руки)*

Чуть затихла злая вьюга –

*(Опустить руки, встать прямо)*

Улеглись повсюду.

*(Присесть, руки к полу)*

Заблистали, словно жемчуг –

*(Встать, руки вперед)*

Все дивятся чуду.

*(Развести руки в стороны)*

- Давайте поможем нашим друзьям-человечкам – одеться, чтобы пойти гулять.

- Вот вам карточки, где изображена «одежда» для каждой из фигурок. «Человечков» надо одеть в «одежду» подходящую для каждого их них, т.е. разложить все фигуры на карточки так, чтобы они совпали с нарисованными.

*Примечание.* В более «сильной» подгруппе размер фигур может быть меньше, чем контуры на карточке.

- Ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Прощайтесь с нашими друзьями! (До свидания! До новой встречи!)

Заведующий МБУ детским садом №153 «Олеся» М.В. Кочеткова