Конспект развивающего занятия в первом классе «Зимние каникулы».

**Цель:** дать представление детям о зимних каникулах, празднике Рождества; развивать внимание, мышление, память, фонематический слух, воображение.

**Оборудование:** проектор,интерактивная доска, цветные карандаши, бумага.

Ход занятия.

**I Орг. момент. Объявление темы занятия.**

 **Учитель:** Прочитайте тему сегодняшнего занятия, используя стрелки. **Сл.2**

- Зимние каникулы проходят в атмосфере череды праздников: Новый год, Рождество, Старый Новый год. И королевой этих дней является елка.

- Сосчитайте, сколько треугольников, наложенных друг на друга, составляют эту елочку? **Сл.3**

**II Разминка.**

а) Одеяло белое

Не руками сделано,

Не ткалось, не кроилось,

С неба на землю свалилось*.* **Сл.4**

б) Старик у ворот тепло уволок. Сам не бежит, а стоять не велит. **Сл.7**

в) Прозрачен, как стекло, но не вставишь в окно. **Сл.10**

г) У нас под крышей белый гвоздь висит. Солнце взойдет - гвоздь упадет. **Сл.13**

д) Гуляю в поле, летаю на воле, кручу, бурчу, завываю, знать ничего не желаю. вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. **Сл.16**

е) Есть один такой цветок, не вплетешь его в венок. На него подуй слегка – был цветок – и нет цветка. **Сл.19**

ж) И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. **Сл.22**

з) Живу я посреди двора, где играет детвора, нос- морковка, глазки – угольки, на голове ведро, из веток две руки. **Сл.25**

и) Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке: дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи; на поля и на луга до весны легли снега. Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год! **Сл.28**

**III Сообщение о рождестве.**

* Что за праздник Новый год, всем известно. А вот о Рождестве я вам немного расскажу.

 Существует легенда о том, как Бог-отец послал на землю своего сына Иисуса Христа для того, чтобы спасти всех людей от гибели. Земное рождение Иисуса Христа это и есть Рождество Христово, светлый и радостный праздник всех христиан. С этого момента на земле наступило время надежд на спасение и новую, счастливую жизнь.

 С праздником Рождества Христова связано много традиций и обычаев. Например, обязательно наряжали елку, а на верхушке ее укрепляли звезду - символ Вифлеемской звезды, ведь по преданию, перед рождением Спасителя на небе города Вифлеема появилась особенная светлая звезда.

 Еще в ночь перед Рождеством принято гадать. Считается, что эта ночь поможет предсказать будущее.

 Существуют также и рождественские приметы, связанные с природными явлениями. Например, если на Рождество идет снег – к хорошему урожаю. Если метель метет - пчелы будут хорошо роиться.

**IV Физминутка.**

Пускай снегами все заносит,
Пускай лютуют холода.
Зима меня не заморозит,
Не напугает никогда.
Зимою белые снежинки
Танцуют за моим окном.
А Дед Мороз свои картинки
Рисует на стекле ночном.
**V Викторина по сказкам. Сл.33 – 42**

 Рождественскими вечерами рассказывались сказки.

 Предлагаю вашему вниманию викторину по сказкам, действие в которых происходит зимой.

 - «В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем ей угодить не могла… Потому, может, и довелось ей однажды увидеть все двенадцать месяцев сразу.»

- «Вот лисичка-сестричка сидит да потихоньку и говорит: «Битый небитого везет.»

- «Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал ее.»

- «Тепло ли тебе, красавица?» Не хочется Насте старика огорчать. «Тепло, тепло, батюшка», - шепчет, а у самой зуб на зуб не попадает».

- «Идут ведра по деревне, народ дивится, а Емеля идет сзади, посмеивается».

- «Рукодельница идет дальше. Смотрит: перед ней сидит старик … седой-седой, сидит он на ледяной скамеечке да снежные комочки ест; тряхнет головой – от волос иней сыплется; духом дохнет – валит пар густой».

- «Мне бы лучше за мужиком погнаться. Его скорее дойму: полушубок старый, заплатанный, шапка вся в дырах, на ногах кроме лаптишек ничего нет. А ты, братец, как посильнее меня, за барином беги.»

 - «Принесла бабка в решете снега. Толкли, толкли они снег и вытолкли девушку.»

 - «Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца лубяная.»

- «Перину и подушки она так сильно взбивала, что перья, словно хлопья снега, летели во все стороны.»

**VI Разгадывание слов и кроссворда.**

- А сейчас такое задание: я буду называть по звукам слова на новогоднюю тему. А вы попробуйте узнать их. **Сл.43**

- Каждый ребенок во время зимних каникул обязательно посетит хотя бы одно новогоднее представление, а значит, примет участие в хороводе.

Задание: в хороводе вокруг елки собрались разнообразные сказочные персонажи. Узнайте их по трем словам.(разгадайте [кроссворд)](%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4.xlsx) **Сл.44**

**VII Творческая работа.**

Представьте себе, что вам предложили поработать художниками и попросили сделать иллюстрацию к словам песенки:

Если были бы у елочки ножки,

Побежала бы она по дорожке.

Заплясала бы она вместе с нами,

Застучала бы она каблучками. (К.И.Чуковский)

Что бы вы нарисовали?

А теперь возьмите цветные карандаши – и за дело!

**VIII Рефлексия. Итог занятия.**

Наше занятие подошло к концу.

Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями!

Литература:

Булдаков С.В. Загадки. Педсовет. 2003. №11.

Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. И учеба, и игра: математика. Ярославль: Академия развития, 1997.