**Калимуллина Ирина Анатольевна.**

**Учитель физической культуры,**

**МАОУ Лянторская СОШ №7.**

**Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья».**

Большая роль в развитии потребности к самостоятельным занятиям физической культурой принадлежит родителям.

Школьники самостоятельно или с родителями занимаются физической культурой, но делают это эпизодически, лишь в выходные дни или во время каникул. Задачей учителя физической культуры является сделать эти занятия регулярными. Чтобы привлечь родителей к физической культуре, мы проводим «Дни Здоровья с родителями», туристические слеты, спортивные праздники «Папа, мама и я».

**Цели:** Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать   
приобщению семьи к физкультуре и спорту. Организация здорового отдыха семьи.

**Задачи:**

1.Привить детям интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

2.Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность.

3.Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности и взаимопонимания в семье.

**Примечание: в нашем конкурсе приняло участие 15 семей, поэтому соревнования состояли из:**

1. Отборочного тура. (15 семей)
2. Полуфинала (10 семей)
3. Финал (5 семей).

***Ход соревнований:***

**Семьи под спортивный марш выстраиваются в спортивном зале.**

**Ведущий:**

- Дорогие, друзья!

Что такое семья? Слово это знакомо всем, как слова «хлеб» и «вода».

Семья-это дом, папа и мама, дети, бабушка и дедушка !

Это любовь и забота, труд и радость, привычки и традиции. И конечно, это дружба и спорт!

И пусть спортивные дороги и почаще полнят ваши дни!

Пусть радость, дружба и здоровье, всегда шагают впереди.

И так мы открываем парад наших дружных спортивных семей.

**Представление семей. Например. Семья Мазитовых. Наш девиз.**

**Ведущий:**

Мы надеемся, что каждая семья продемонстрирует сегодня умение дружить, помогать друг другу в трудной ситуации, увидим слегка бодрых и местами подтянутых пап.

Наши мамы именно сегодня зададут тон своим командам, а дети, наконец-то покажут своим родителям, что они уже достаточно смелые и ловкие и в любую минуту смогут прийти на помощь своим папе и маме!

И так команды готовы! А теперь мы представим наше уважаемое жюри:

**Представление жюри.**

**Ведущий:**

Для начала нам нужно провести разминку.

**Танец «Аррива». (С детьми заранее был разучен данный танец, родители повторяют за детьми.)**

**Ведущий:**

И так мы начинаем наш отборочный тур, который состоит из 3-х конкурсов. Проведем жеребьевку. Капитан команды выбирает флажок определенного цвета. Всего 3 цвета (красны, желтый, зеленый). По цветам формируем этапы: 1,2,3. В каждом этапе будет участвовать 5 семей-итого 3 раза один конкурс. По итогам 3-х конкурсов, 5 команд, набравших наименьшее количество очков, выходят из игры, 10 команд проходят в полуфинал.

***Отборочный тур.***

**1.Конкурс «Эстафета»**

Ребенок бежит с воздушным шариком в руках и в кепке, оббегает фишки, передает шарик и кепку маме, мама передает папе. **Оценка конкурса по времени.**

**Инвентарь на одну семью:** воздушный шарик, кепка.

**2.Конкурс «Собери шарики».**

Ребенок с корзиной с шариками бежит до обруча, высыпает шарики в обруч, возвращается с пустой корзиной, передает маме. Мама бежит с пустой корзиной до обруча, собирает все шарики из обруча в корзину и возвращается, передает корзину папе. Папа бежит до обруча и высыпает шарики в обруч, возвращается и передает корзину снова ребенку, чтобы тот собрал все шарики и вернулся. **Оценка конкурса по времени.**

**Инвентарь на одну семью:** обруч, корзина, 10-15 шариков.

**3.Конкурс «Кенгуру».**

Ребенок, сидя на фитболе прыгает «змейкой», огибая фишки, возвращается и передает маме. Мама передает папе**. Оценка конкурса по времени.**

**Инвентарь на одну семью:** 4 фишки, фитбол.

***Полуфинал.***

**Конкурс "Кузнечики".**

Каждая семья строится в колонну по одному. Ребенок впереди. По сигналу ребенок выполняет прыжок в длину с места, отталкиваясь обеими ногами. С места приземления прыжок делает мама. Заканчивает конкурс папа. В финал проходят 5 семей, чей папа окажется дальше других.

**Инвентарь на одну семью:** метр.

***Финал.***

**1.Конкурс «Боулинг».**

На линии 5 м от старта выставляются кегли. Каждый участник команды имеет 3 попытки. Мяч необходимо прокатить по полу и сбить кеглю. Каждая сбитая кегля-1 очко**. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.**

**Инвентарь на одну семью:** 5 кеглей, мяч.

**2. Конкурс «Наряди папу».**

Напротив команд в обруче выложен предметы. Папа бежит, берет в руки или надевает один предмет. Ребенок бежит к папе и надевает на него 2 предмета, также мама. Нарядив папу семья взявшись за руки возвращаются на линию старта (финиша). **Оценка конкурса по времени. Инвентарь на одну семью:** фартук, косынка, рукавичка, половник, очки солнцезащитные.

**3.Конкурс «Построй дом».**

Напротив каждой команды одинаковое количество пазлов строительных . Команде выдается схема (для всех одинаковая) . По сигналу вся команда бежит к строительному материалу, строит дом по схеме. Построившие берут друг друга за руки и поднимают их вверх. **Оценка конкурса по времени и качеству строительства.**

**Инвентарь на одну семью:** строительные пазлы, схема.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:**

Дорогие друзья. Мы подошли к финалу наших соревнований.

Кого мир спорта закружил,

Тот смотрит дружелюбным взглядом,

Сегодня стали Вы сильней,

Сегодня стали Вы дружней,

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших!

Слово для награждения предоставляется классному руководителю.

**Награждение.**