**План-конспект открытого урока по чтению «Праздник мам».**

**Цель:**

Совершенствовать технику выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Познакомить с творчеством В. Берестова и его стихотворением «Праздник мам»
2. Развивать умение читать художественные тексты правильно , целыми словами.
3. Формулировать свое собственное отношение к прочитанному произведению, воспитывать любовь к матери.

**Оборудование:** Компьютер ,телевизор, компьютерная презентация, выставка рисунков детей, цветы из бумаги, обложки детских книг автора В. Берестова.

**Ход урока**

1. **Организационный момент (псих. настрой)(слайд 1)**

Все встали, подравнялись. К нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними, начинаем наш урок.

Придумано кем-то

Просто и мудро,

При встрече здороваться

«доброе утро».

Доброе утро солнцу и птицам (руки вверх).

Доброе утро приветливым лицам (руки в стороны).

И каждый становится добрым, доверчивым.

И «доброе утро» длится до вечера. Всем-всем доброе утро!

  **Игра «да-нет»**

-сегодня 12 марта (да)

-зима? (нет)

-день недели среда? (да)

-вечер? (нет)

-урок чтения (да).

1. **Артикуляционная гимнастика**

-Для того, что бы красиво говорить и правильно читать, нам необходимо подготовить артикуляционный аппарат к дальнейшей работе. В гости к нам пришла Е.Н., она с вами проведет артикуляционную гимнастику.

 **Скороговорка: (слайд 2)**

Валя на проталинке промочила валенки

Валенки у Валеньки сохнут на завалинке. (темп медленный, затем быстрый)

Молодцы! Теперь ваш речевой аппарат готов к дальнейшей работе.

1. **Проверка Д/З. (на доске оформлена выставка рисунков детей к стихотворению С. Прокофьевой «Подарки весны») (слайд3)**

-Ребята, посмотрите на свои рисунки к какому стихотворению вы их нарисовали? Кто автор стихотворения? Так кто же мне напомнит какое было задание на дом?

(чтение стихотворения учащимися)

(обратить внимание детей на то, что стихотворение читается выразительно)

-Так какие же подарки принесла нам весна? (лейки, грабли, лопатки, первые подснежники, желтые скворечники)

-А почему перечисленные подарки дарит нам именно весна?

-Молодцы!

1. **Сообщение темы и целей урока (учитель читает стихотворение под видеозарисовку) (слайд 4)**

Весна в окно стучится, поет на все лады,

горят на солнце стекла и лужицы воды.

Я беленький подснежник для мамы принесу,

Он пахнет нежно-нежно, как талый снег в лесу.

Шумит ручей проказник, проснулся ото сна

Пришла на мамин праздник красавица-весна!

-Весна замечательно время года!

-Как вы думаете о каком празднике мы будем говорить сегодня на уроке? (о празднике мам)

-Ребята, а почему именно весной празднуют женский праздник?

**-Тема нашего сегодняшнего урока на доске, прочитаем ее все вместе. «Праздник мам».(слайд 5)**

1. **Изучение нового материала (вводная беседа**)
2. Вступительное слово учителя

-В первый месяц весны,8 Марта, весь мир отмечает международный женский день (праздник мам и бабушек).

1. **Игра «Как зовут твою маму»** (с мячом).

-а теперь давайте все представим своих мам и назовем их ласково (с мячом).

3**. Игра «Назови маму ласково»**

-молодцы! Вы все любите своих мам.

-Мама -самое прекрасное слово на Земле. У мамы самые ласковые руки, у мамы самое доброе сердце. Мама самый дорогой на свете человек. Не зря о маме написано много прекрасных стихов.

1. **Чтение стихотворения детьми.**

Мама, очень-очень я тебя люблю!

Так люблю, что ночью в темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю,

Я тебя все время мамочка люблю.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот и солнце встало, вот уже рассвет

Никого на свете лучше мамы нет!

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас,
Всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг,
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету !

Но любовь к маме нужно показывать не только словами, но и делами.

1. **Физкультурная минутка (поможем маме).**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

-Молодцы! Помогли маме.

-А теперь мы узнаем, как помогают маме дети из стихотворения «праздник мам», а написал **его В. Берестов (слайд-биография) (слайд 6)**

1. **Чтение стихотворения учителем (первичное восприятие) (слайд 7)**

Вопрос: в какой же дом приходит праздник?

1. **Чтение стихотворения детьми (все вместе)**

Беседа по содержанию стихотворения

1. Какие подарки дети приготовили для мамы?
2. Почему мама удивилась таким подаркам?
3. А маме нужно помогать всегда или только в праздник?
4. **Раскрашивание букета для мамы .**

-Ребята, а что принято дарить на праздники?

-А что больше всех на свете любят женщины? (цветы)

-А какие цветы вы знаете?

 - Я предлагаю вам раскрасить тюльпаны для мамы.

 -А кто мне подскажет, какие бывают тюльпаны? (**слайд 8)**

 -Давайте раскрасим тюльпаны в яркие цвета, что бы ваши мамы почувствовали, что пришла весна и мир заиграл яркими красками.

1. Итог, обобщение, оценки, д/з, рефлексия.
2. -А что тебе понравилось на уроке?

-С каким стихотворением ребята, мы сегодня познакомились?

-Кто его автор?

-Так скажите мне, в какой же дом, приходит праздник (где помогают маме).

-А мамочкам нужно помогать всегда или только 8 марта?

 (**слайд 9) Домашнее задание.**