Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества» г. Таганрога

**Методическая разработка**

занятия детского объединения «Бусинка»

на тему:

**«**Таганрог – город, в котором ты живёшь!»

подготовила:

Лаврентьева

Светлана Николаевна,

педагог дополнительного образования

МОУ ДОД ДДТ

г. Таганрог

2011г

# Тематического занятия по гражданскому образованию обучающихся в творческом объединении «Бусинка» Дома детского творчества

# города Таганрога на тему:

# «Таганрог – город, в котором ты живёшь!»

1.Введение. В современной России не уделяется должного внимания патриотическому и гражданскому воспитанию детей. Это ведёт к падению нравственности и духовности, и, следовательно, к деградации Российского общества, забвению исторической памяти, а со временем и к гибели Отечества. И поэтому необходимо воспитывать в детях гражданина и патриота России через различные формы работы. Понятия “гражданин” и “патриот” тесно взаимосвязаны. Гражданско-патриотическое просвещение позволит не только любить свою Родину, но и быть достойным гражданином Отечества, знать его законы и его историю. Самый благодатный путь – возрождение исторических ценностей. Дети должны знать прошлое своей страны, а связь прошлого и настоящего – это путь в будущее.

Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению символов Российской Федерации, своего города: герба, флага, гимна. Эти символы отражают историю происхождения государства, родного города, его структуру, цели, принципы.

**Цель занятия:** Формирование у обучающихся основ гражданской компетентности личности.

**Задачи занятия:** *Образовательные:*

- расширить и систематизировать знания обучающихся о Таганроге;

- познакомить с символикой города Таганрог.

*Развивающие:*

- развивать активность и творческое воображение;

-развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

- развивать коммуникативные умения.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к родному городу.

**Контингент:** 8-10 лет

2.Оборудование: фото с изображением флага, герба Таганрога, достопримечательностей города Таганрог, текст гимна, магнитофон.

Инструменты и материалы:

- лоскут красной велюровой ткани, ленты, кружева;

- синтепон, поролон, холофайбер или другой мягкий материал для наполнения игрушки;

- фурнитура в виде носов и глаз (их могут заменить пуговицы и бусины);

-разных размеров иголки, ножницы, нитки;

- картон;

- лекало деталей игрушки.

3. Ход занятия.

***Игра - путешествие " Таганрог-город, в котором ты живёшь!"***

Звучит песня из кинофильма "Щит и меч" "**С** **чего** **начинается** **Родина** - с картинки в твоем букваре..." Музыка: В. Баснер Слова: М. Матусовский Исполняет: Марк Бернес 1968 год.

Ребята, так что же такое Родина? Родина-это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие и все мы граждане великой страны. Как называется наша страна? (показ свидетельства о рождении). Это ваш важный документ, в котором записано, что вы являетесь гражданами РФ.

Сегодня у нас игра-путешествие, а также игра-соревнование. За правильные ответы вы будете получать флажки. А итоги путешествия подведём в конце занятия. Итак, взяли знания, хорошее настроение и отправляемся в прошлое…

*Остановка «Таганрог, виват! Виват!».* Беседа «История Таганрога».

1. Почему мы должны знать историю своего города?
2. Кто основатель нашего города? ( Петр I)
3. В каком году? (12 сентября 1698)  
   На берегу какого моря расположен Таганрог? (на берегу Азовского моря).
4. Какой писатель родился в нашем городе? (А.П.Чехов)
5. Каких ещё знаменитых жителей Таганрога вы знаете? ( Актриса Фаина Раневская, дрессировщик Анатолий Дуров).
6. Был ли захвачен Таганрог немцами в Великую Отечественную войну? (17 октября 1941года оккупация 680 дней ).
7. День освобождения Таганрога от фашистских захватчиков? (30 августа 1943 года)

*Остановка «Город, в котором ты живёшь».* Символика города (см. приложение 2).

Наш город, как и многие другие, имеет свой гимн, герб и флаг.

1. Что изображено на гербе?
2. Какого цвета флаг?
3. Какие национальности проживают в Таганроге? (русские, украинцы, греки и т.д.)
4. К какой праздничной дате готовился наш город? (29 января 2010г.150 лет со дня рождения А.П.Чехова).
5. Был ли в нашем городе президент России и когда? (29 января 2010г.150 лет со дня рождения А.П.Чехова)

Назовите достопримечательности нашего города.

- Познакомимся с некоторыми достопримечательностями поближе (показ изображений достопримечательностей Таганрога). (см.приложение 1)

- Что вы испытываете, глядя на эти фотографии?

*Остановка «Город будущего».*

Давайте помечтаем, каким будет наш город через 100 лет? Кто хочет рассказать? Вы подумайте, а мы после практической работы вернёмся к этому вопросу.

4.Этапы изготовления сувенира «Сердце».

А теперь мы приступим к изготовлению сувенира «Сердце». Эти сувениры мы подарим гостям на закрытии недели по гражданскому образованию «Я - гражданин».

Прежде, чем приступить к работе вспомним о правилах по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами.(см.примечание 5).

Во время работы детей звучит песня «Городок» исп.А.Варум.

Изготовление сувенира «Сердце» состоит из нескольких этапов (технологическая карта см.приложение 3):

- подбор материала и подготовка его к работе,

- раскрой деталей,

- шитьё

**ФИЗПАУЗА**. Давайте поиграем. Я буду называть слова. Если услышите название города России, встают мальчики. Если название страны - встают девочки. ( Англия, Санкт-Петербург, Ростов, Украина, Волгоград, Смоленск, Канада, Сочи, Краснодар, Азов, Польша, Белоруссия, Париж, Франция, Таганрог, Италия )

- набивка,

- оформление работы.

Обсуждение готовых работ.

5.Форма подведения итогов занятия и методика оценки результатов.

Кто хочет рассказать, каким он видит наш город в будущем?

Наше путешествие подошло к концу. Давайте подсчитаем наши флажки. Победитель. Аплодисменты.

Анкетирование обучающихся. (анкета для детей см. приложение 4)

Мы побывали в прошлом нашего города, поговорили о символах нашего города, помечтали о будущем. Я думаю, что вы научитесь уважать свою страну, уважать и ценить окружающих нас людей, любить место, где родились и живём. Вы – будущее России.

6.Вывод.

В результате обработки материалов по анкетированию получились следующие результаты:

-11 детей смогли ответить на вопрос «Как называется наша страна?»

-Столицей нашей Родины город Москва назвали все.

-Кто такой патриот дети в начале занятия не ответили, в анкете ответили 7.

-Что такое “малая Родина” дети в начале занятия не ответили, в анкете ответили 9.

- ответ на вопрос «Чем может гордиться житель Таганрога?» в начале занятия вызвал затруднения,

в анкете ответили 7 детей.

-из достопримечательностей нашего города обучающиеся называли парк и домик Чехова.

В анкете назвали 4-5 достопримечательностей.

Я считаю, что поставленные задачи тематического занятия (расширить и систематизировать знания учащихся о Таганроге, познакомить с символикой города Таганрог, развивать активность и творческое воображение, развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, развивать коммуникативные умения, воспитывать любовь к родному городу) решены, а цель достигнута.

Приложение 1

# Достопримечательности Таганрога

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Памятник Петру I – основателю города.**  ***Где находится:*** Исторический бульвар.   |  |  | | --- | --- | | памятник петру первому | ***Почему это интересно:*** Это один из лучших памятников Петру I в мире. Петр стоит здесь с гордо расправленными плечами, элегантно опираясь на трость, и смотрит в морскую даль.  Памятник Петру I был установлен в Таганроге в 1903 году, скульптор Марк Антокольский. |   **Дворец Александра I**  ***Где находится:*** улица Греческая, д. 40.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | дворец александра первого | | | | | ***Почему это интересно:***  В нем останавливались по дороге на Кавказ А.С. Пушкин с генералом Н.Н. Раевским. Через пять лет после этого в нем скончался император Александр I, любивший в последние годы своей жизни осматривать собственные владения. Умер он здесь в 1825 году. Или не умер? По некоторым историческим легендам он просто мирно отошел от дел, приняв вид одного из своих подданных, и дожил до глубокой старости. | |  | | |  | |  |  | |

Музей Градостроительства и быта Таганрогский драматический театр

[](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Mus_Grad_03.jpg) [](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80_(%D0%A2%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B3).jpg)

 [](http://www.wise-travel.ru/image/big/51698.jpg)

|  |
| --- |
| Домик, в котором родился А.П.Чехов Солнечные часы показывают время от тени.  **Символика города Таганрога**  Приложение 2  Официальными символами города Таганрога, отражающими его местные исторические, культурные и иные традиции и особенности, в соответствии с Уставом города Таганрога являются герб, флаг и гимн.  **Герб города ТАГАНРОГА**  Решением Городской Думы города Таганрога №537 от 25 октября 2007 года утверждены новые редакции [Положений о гербе и флаге города Таганрога](http://www.heraldicum.ru/russia/texts/2007_taganrog.pdf). В положении о гербе говорится:  Таганрог (герб Таганрога)"Статья 3. Герб города Таганрога представляет собой щит четверочастный, с сердцевым щитком. В первой, серебряной части - два лазоревых пояса. Во второй, пурпурной части - вензелевое имя Петра I в виде инициала П, сопровождаемого римской единицей внутри и точкой справа, и под ним надпись - 1698; все фигуры серебряные. В третьев, лазоревой части - серебряный осетр в пояс. В четвертом, серебряном поле - золотой кадуцей поверх двух положенных накрест золотых якорей (наподобие речных) с двумя лапами того же металла. В золотом поле сердцевого щитка - червленый вписанный уширенный крест. |

**Флаг города ТАГАНРОГА**

Решением Городской Думы города Таганрога №537 от 25 октября 2007 года утверждены новые редакции [Положений о гербе и флаге города Таганрога](http://www.vexillographia.ru/russia/texts/2007_taganrog.pdf). В положении говорится:

"Статья 3. Флаг города Таганрога представляет собой полотнище с соотношением сторон 1:2, разделенное по горизонтали на пять равновеликих полос - попеременно три белых и две голубых; в центре, поверх полос, располагается жёлтая композиция в виде кадуцея, наложенного на два соединенных накрест якоря.

На основании решения Геральдического совета при Президенте Российской Федерации флаг города Таганрога как официальный символ города 26.12.2002 г. зарегистрирован в Государственном Геральдическом регистре Российской Федерации.

Флаг города Таганрога представляет собой полотнище с соотношением сторон 1:2, разделенное по горизонтали на пять равновеликих полос - попеременно три белых и две голубых; в центре, поверх полос, располагается желтая композиция в виде кадуцея, наложенного на два соединенных накрест якоря.

**Гимн города ТАГАНРОГА**

Текст гимна города Таганрога утвержден Решением Городской Думы города Таганрога от 30.10.2002 г. № 361 «Об утверждении текста гимна города Таганрога».

Славной рукой воздвигнутый Петровой,  
Город родной, прежний ты и новый.  
Ликом своим из всех неповторимый  
Мой Таганрог, навек  
Будь славен в нем Человек!

Верой живи, город мой у моря,  
Миром встречай утренние зори,  
Вдаль устремлен надеждами своими,  
Мой Таганрог, навек  
Будь славен в нем Человек!

Колокол звонит – проходит время,  
Вечности взгляд…  
Таганрог, виват!  
Виват!

*Слова А. Боженко  
Музыка В.Сердюк*

Приложение 3

Технологическая карта

изготовления изделия

*Наименование изделия:* Сердце.

*Техника*: съёмная аппликация.

*Материалы и инструменты:*

*-* ткань (велюр), ленты, кружева;

- синтепон, поролон, холофайбер или другой мягкий

материал для наполнения игрушки;

- фурнитура в виде носов и глаз (их могут заменить пуговицы и бусины);

- разных размеров иголки, ножницы, нитки;

- картон, лекало деталей изделия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эскиз | Описание этапов операции |
| 1. | C:\Users\Светлана\Desktop\образцы\img419.jpg | 1.На изнаночную сторону ткани положить лекало и обвести.  2.Выкроить две детали №1 «Шарик», деталь №2 «Сердце».  3.Прошить мелкими стежками швом «вперёд иголка» деталь №2 по линии на изнаночной стороне.  4.Обвести и вырезать из картона и пенопласта деталь №3.  5. Вложить в прошитую деталь №2 детали из пенопласта и картона и стянуть,  закрепить нить.  6. Оформление: пришить или приклеить глаза и нос, вышить рот. Украсить бантиком.  7. Деталь №1 «Шарик» прошить мелкими стежками швом «вперёд иголка» по линии на изнаночной стороне. На заготовку положить комок синтепона и стянуть, нить закрепить. Подготовить второй шарик. Пришить шарики к шнурку и закрепить на «сердце». |

Анкета для детей Приложение 4

- Как называется страна, где ты живёшь?  
- Назови столицу нашей Родины.  
- Кто такой патриот?

- Что такое **«**малая Родина»?  
- Чем может гордиться житель Таганрога?  
- Назови достопримечательности нашего города.

Анкета для родителей

- Ходите ли вы с ребёнком в музеи?  
- Обмениваетесь ли вы с ребёнком впечатлениями после посещения музея?  
- Что предпочитает больше ваш ребёнок: сходить в кинотеатр, театр или в музей?  
- Нужно ли вообще посещать музеи и достопримечательности нашего города, если есть телевидение или книги?

## Примечание 5.

## Техника безопасности для детей и подростков при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, ножницами, стеками, зубочистками и др.)

1. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя...

2. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.

3. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.

4. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.

5.. Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка,

6. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.

7. Нельзя перекусывать нитку зубами.

8. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.

9. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.

10. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

11. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

12. Нельзя резать на ходу.

13. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

**Список использованной литературы:**

1. [Проект Государственной программы "Гражданского образования населения Российской Федерации на 2006-2010 гг."](http://pcgo.narod.ru/god_project.htm)

2. [Панасюк И.А](http://festival.1september.ru/authors/103-021-259/). Статья «Воспитание нравственности, патриотизма и гражданского самосознания уучащихся начальной школы». ИД «Первое сентября».

3. http://www.zaycev.net . ru ("**С** **чего** **начинается** **Родина** - с картинки в твоем букваре..." Музыка: В. Баснер Слова: М. Матусовский Исполняет: Марк Бернес 1968 год.)

4. http://www.zaycev.net . ru (песня «Городок» исп.А.Варум.)