Урок № Дата

Учитель: Заречнева О.И. Класс: 7

Тема урока: внутренние воды Африки.

Тип урока: комбинированный

Вид урока: теоретического исследования

ТДЦ: создать условия формирования знаний о водах Африки научится давать им характеристику

организовать деятельность учащихся по формированию умений находить их на карте

 обеспечить условия формирования умения оценивать значимость воды для жителей АФрики

Оборудование: мультемедийное оборудование, учебник

Литература: учебник

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | СУМ(содержание учебного материала) | МО(методы обучения) | ФОПД(формы организации познавательной деятельности уч-ся) | Уровень программного материала | Задания по развит.функц.грамотнос. | Подго-товка к ВОУД и ЕНТ | Инди-видуаль-но кор-рекцион-ная ра-бота |
| орг момент | Психологически -эмоциональный настрой.**Восточная притча**Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:– Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:– Всё в твоих руках– На уроке вы получите новые знания, какими они будут: большими или маленькими, интересными или не очень, зависит от вас, всё в ваших руках. | репр | кол | 2 |  |  |  |
| проверка д\з | 1. *Верно ли, что природные зоны Африки закономерно сме­няют друг друга с севера на юг?*1) да 2) нет
2. *Определите верное утверждение.*1) Африка пересекается экватором почти посередине.2) Основная часть Африки расположена в Западном полушарии.
3. «Температура воздуха высокая в течение всего года, почти не меняется по сезонам. Суточные амплитуды температур незна­чительны. Атмосферных осадков выпадает много, до 3000 мм».
	1. субэкваториальный
	2. тропический морской
	3. субтропический
	4. экваториальный
4. *Африка:*1) самый жаркий материк2) самый жаркий и сухой материк3) самый жаркий и влажный материк
5. *Важнейшим условием формирования Африки как самого жаркого материка* Земли является:1) её соседство с Евразией, закрывающей материк с севера2) положение большей части материка между Северным и южным тропиками3) значительная протяжённость материка с севера на юг

*Уровень Б*Установите соответствие.Природная зона: Климатический пояс:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пустыни.
 | а)экваториальный |
| 1. Саванны
 | б) субэкваториальный, |
| 1. Влажные леса.
 | в) тропический, |
|  | г) субтропический. |

Уровень Склимат это………………………………………….самум это……………………………………………… | поиск | индивид | 4 |  |  |  |
| изучение нового материала | К нам пришло письмо из Африки с какими-то рисунками. Что изобразили нам народы Африки?(Сигнальные загадки).http://chkolarik.my1.ru/0999/af.gif(Ответ: речная система)http://chkolarik.my1.ru/0999/af1.gif(Ответ: типы питания рек: снеговое, дождевое, ледниковое)http://chkolarik.my1.ru/0999/af2.gif (Ответ: озера Африки: Таньганьика и Ньяса)– Так, вы, наверно, можете сказать, что мы будем изучать сегодня на уроке?– Сегодня на уроке мы знакомимся с внутренними водами Африки.Давайте вспомним, что можно назвать внутренними водами материка? \*реки\*болота\*ледники\*озера\*подземные воды**Мотивация с элементами критического мышления.**– Запишите тему урока в тетрадь, предлагаю вам **заполнить первые 2 колонки** таблицы (3 минуты)Внутренние воды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

класс делится на 2 команды1 команда составляет кластер «Реки Африки».2 команда составляет кластер «озера Африки».Используя информационную карту (раздается на 1 пару ), атласы, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Река | Исток | Куда течет | Устье | Питание | Характер течения |
| Конго | плато | на Запад  | Атлантический океан | дождевое | Много порогов |
| Нил | 2 истока | на Север | Средиземное море | Дождевое и подземное | Горная + равнинная |

Презентация групп – по рекампроверка правильности заполнения таблицы.Презентация групп – по озера | проблем | групп | 5 |  |  |  |
|  | Физминтука!Д/З | репр | кол | 2 |  |  |  |
| Итог | Рефлексия | репр | кол | 2 |  |  |  |