Урок № Дата

Учитель: Заречнева О.И. Класс: 7

Тема урока: внутренние воды Африки.

Тип урока: комбинированный

Вид урока: теоретического исследования

ТДЦ: создать условия формирования знаний о водах Африки научится давать им характеристику

организовать деятельность учащихся по формированию умений находить их на карте

обеспечить условия формирования умения оценивать значимость воды для жителей АФрики

Оборудование: мультемедийное оборудование, учебник

Литература: учебник

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | СУМ  (содержание учебного материала) | МО  (методы обучения) | ФОПД  (формы организации познавательной деятельности уч-ся) | Уровень программного материала | Задания по развит.функц.грамотнос. | Подго-  товка  к ВОУД  и ЕНТ | Инди-  видуаль-  но кор-рекцион-  ная ра-  бота |
| орг момент | Психологически -эмоциональный настрой.  **Восточная притча**  Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: – Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: – Всё в твоих руках – На уроке вы получите новые знания, какими они будут: большими или маленькими, интересными или не очень, зависит от вас, всё в ваших руках. | репр | кол | 2 |  |  |  |
| проверка д\з | 1. *Верно ли, что природные зоны Африки закономерно сме­няют друг друга с севера на юг?*  1) да 2) нет 2. *Определите верное утверждение.*  1) Африка пересекается экватором почти посередине.  2) Основная часть Африки расположена в Западном полушарии. 3. «Температура воздуха высокая в течение всего года, почти не меняется по сезонам. Суточные амплитуды температур незна­чительны. Атмосферных осадков выпадает много, до 3000 мм».    1. субэкваториальный    2. тропический морской    3. субтропический    4. экваториальный 4. *Африка:*  1) самый жаркий материк  2) самый жаркий и сухой материк  3) самый жаркий и влажный материк 5. *Важнейшим условием формирования Африки как самого жаркого материка* Земли является:  1) её соседство с Евразией, закрывающей материк с севера  2) положение большей части материка между Северным и южным тропиками  3) значительная протяжённость материка с севера на юг   *Уровень Б*  Установите соответствие. Природная зона: Климатический пояс:   |  |  | | --- | --- | | 1. Пустыни. | а)экваториальный | | 1. Саванны | б) субэкваториальный, | | 1. Влажные леса. | в) тропический, | |  | г) субтропический. |   Уровень С  климат это………………………………………….  самум это……………………………………………… | поиск | индивид | 4 |  |  |  |
| изучение нового материала | К нам пришло письмо из Африки с какими-то рисунками. Что изобразили нам народы Африки?  (Сигнальные загадки).  http://chkolarik.my1.ru/0999/af.gif  (Ответ: речная система)  http://chkolarik.my1.ru/0999/af1.gif  (Ответ: типы питания рек: снеговое, дождевое, ледниковое)  http://chkolarik.my1.ru/0999/af2.gif  (Ответ: озера Африки: Таньганьика и Ньяса)  – Так, вы, наверно, можете сказать, что мы будем изучать сегодня на уроке?  – Сегодня на уроке мы знакомимся с внутренними водами Африки.  Давайте вспомним, что можно назвать внутренними водами материка?  \*реки \*болота \*ледники \*озера \*подземные воды  **Мотивация с элементами критического мышления.**  – Запишите тему урока в тетрадь, предлагаю вам **заполнить первые 2 колонки** таблицы (3 минуты)  Внутренние воды   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Знаю | Хочу узнать | Узнал | |  |  |  |   класс делится на 2 команды  1 команда составляет кластер «Реки Африки».  2 команда составляет кластер «озера Африки».  Используя информационную карту (раздается на 1 пару ), атласы, заполните таблицу   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Река | Исток | Куда течет | Устье | Питание | Характер течения | | Конго | плато | на Запад | Атлантический океан | дождевое | Много порогов | | Нил | 2 истока | на Север | Средиземное море | Дождевое и подземное | Горная + равнинная |   Презентация групп – по рекам  проверка правильности заполнения таблицы.  Презентация групп – по озера | проблем | групп | 5 |  |  |  |
|  | Физминтука!  Д/З | репр | кол | 2 |  |  |  |
| Итог | Рефлексия | репр | кол | 2 |  |  |  |