**Открытое мероприятие «Путешествие в Космос»**

Выполнила Сулейманова Э.С.

Цели:

* Дать основные понятия о значении земли и солнца, и других планет солнечной системы.
* Развитие логического мышления путем разгадывания ребусов.
* Обогащение словарного запаса

 Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, глобус, изображение солнечной системы, шары, раскрашенные по цвету планет.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Создание проблемной ситуации.**
3. Вступительное слово учителя.

Сегодня у нас с вами будет не просто мероприятие, а путешествие в космос, а я буду не просто вашим учителем, а Звездочетом, который расскажет вам много нового и интересного. А ваша цель – во время полета правильно отвечать на мои вопросы и собрать как можно больше «космических звездочек».

 Ребята, именно 12 апреля 1961 года, (это 52 года назад)–впервые в космосе побывал человек - Юрий Алексеевич Гагарин, и поэтому весной наша страна отмечает праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ! Юрий Алексеевич выполнил первый в мире космический полёт на корабле-спутнике «Восток» и облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на Землю.

- Ребята, Ю.А.Гагарин – это не единственный космонавт, который побывал в космосе. После него летали и летают много других космонавтов. В космос кроме мужчин летали и женщины. Первая женщина-космонавт – Валентина Терешкова.

- До того, как Гагарин Ю.А. полетел в космос, были отправлены собаки. И первой была – Лайка

- Потом полетели собаки – Белка и Стрелка.

- Кроме России космосом интересовались так же и американцы. Они так же использовали животных для испытания новой ракетной техники. Первой в Америке, на ракете «Рэд-Стоун», в космос полетела обезьянка.

 **III. Основная часть.**

- Ребята, наше занятие необычное, сегодня мы тоже побываем в космосе. Но для начала отгадайте мою загадку….

- кто же такой космонавт? Как вы думаете?

 (Человек, который работает в космосе)

- Как вы думаете, каждый ли может стать космонавтом?

- А каким должен быть настоящий космонавт?

-Что должен уметь настоящий космонавт?

- Какая должна быть дисциплина? (Ответы детей)

 Сейчас ваши одноклассники зачитают стихотворения, каким должен быть настоящий космонавт. (Выход детей)

Чтец 1. Чтоб космонавтом стать,

Здоровьем крепким надо обладать

И образ жизни правильный вести,

И подготовку должную пройти

И только после многих испытаний

Ты космонавтом станешь.

Чтец 2. Конечно, каждый может захотеть

Из космоса на Землю посмотреть

Но хватит ли терпения и сил?

Лишь тот, кто храбро все переносил;

Отправится в космический полёт

Вперед, ребята, космос нас зовет!

**Законы космонавтов**

* *Только* сильные могут полететь в космос
* Только умные могут стать космонавтами
* Только трудолюбивые могут отправиться в полёт
* Только весёлые и дружные справятся с заданием**.**

- Конечно же, ребята, не каждый человек может стать космонавтом. У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки и задания.

 (слайд шоу)

*(Для тренировок космонавтов используют тренажер – центрифугу. Когда проводятся тренировки под водой, станцию вместе с платформой, подготавливаемыми космонавтами и водолазами опускают под воду, в гидробассейн. В космосе нет воздуха, чтобы дышать, там нет воды, тем более там нет еды. Всё это загружается в космический корабль на земле и затем расходуется в полёте. В космосе ничего нет, кроме пустоты и солнечного света. Именно свет питает космический корабль через солнечные батареи.)*

Будущие космонавты готовятся к полетам долгие годы. Они должны много уметь и знать. И сейчас вам, как будущим космонавтам предстоит выполнить задание – отгадать загадки и получить «космические звездочки».

Над Землей малыш летает,

Нам сигналы посылает. (Спутник)

Вся синяя дорожка

Усыпана горошком. (Звёзды)

Миновали две недели,

Апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только

Апельсиновая корка. (Месяц)

Большой подсолнух в небе,

Цветёт он много лет,

Цветёт зимой и летом,

А семечек всё нет. (Солнце)

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват. (Небо)

Ночью на небе только один

Большой серебристый

Висит апельсин. (Луна)

 Молодцы, ребята справились с заданием.

Каждый из вас наверно мечтает попасть в космос и увидеть все своими глазами.

Мы сейчас полетим с вами в космос, но не в настоящий, а в детский, придуманный нами. Там тоже есть планеты, звезды и многое другое.



- Перед тем, как отравится в путешествие, давайте отгадаем из рассыпавшихся букв **АРТКЕА** слово, и узнаем, на чем же мы сегодня совершим наш полет.

Именно на этой ракете мы и полетим в космос.

Ну что ж, я думаю, мы готовы к взлету. Ребята, чтобы наша ракета взлетела, нужно дать команду «СТАРТ».

*Игра «На старт».*

Учитель: Пристегнуть ремни. (Показывает движения).

Дети: Есть, пристегнуть ремни. (Сцепляют пальцы в замок).

У.: Включить двигатель.

Д.: Есть, включить двигатель. (Вращение руками)

У.: Ключ на старт.

Д.: Есть ключ на старт. (Показать кулачки большими пальцами вниз).

У.: Начать отсчёт.

Д.: Есть начать отсчёт. (3 хлопка в ладоши под счёт).

У.: Ракета вперёд.

Д.: Есть ракета вперёд. (Поднять вверх кулачки с поднятыми большими пальцами).

Наша ракета оторвалась от Земли*.* Наконец мы в космосе.

*Нашу планету окружает воздушная оболочка. Это атмосфера. А потом начинается бесконечно большое пространство. Это космос. В нем находятся Солнце, звезды, планеты. Это небесные тела.*

*Звезды – это очень большие небесные тела. Они имеют форму шара, светятся и освещают планеты.*

*У каждой звезды в небе свое место, а группы звезд образуют созвездия. Посмотрите внимательно, какие созвездия вам уже знакомы? – ответы детей.*

А теперь, давайте познакомимся с каждой планетой по очереди.

 ( Под эти слова планеты выходят в центр класса). Ребята, посмотрите, это же планеты!

**Парад планет**

Чтец 3. Приветствуем Вас дорогие друзья!

Мы Вас Приглашаем в наши края.

Живем мы все в краю забвенном –

Он называется вселенной!

 Для вас это космос

Для нас это дом,

Зовемся планетами

Мы в доме своем.

Чтец 4. Я Солнце – звезда!

Огненный шар.

Горю я всегда

Дарю я всем жар.

Нахожусь я в небе синем,

Прогоняю холод зимний,

Без меня бы не было -

Ни света, ни тепла.

На Земле бы вьюга выла

И жизни б унесла.

На вашу же планету

Я жизнь всем принесу

Дарю ребятам лето,

И зелени красу!

 Учитель: Солнце имеет форму шара. Если бы турист пешком отправился к Солнцу, ему пришлось бы идти 3500 лет. На автомобиле понадобится около 200 лет, на самолете – почти 20 лет, на ракете – несколько месяцев. А вот солнечный лучик долетит до нас за 8 минут 19 секунд. И только он может рассказать, как жарко на Солнце: на его поверхности 6000 градусов.

Чтец 5. Меркурий (серебристый шар):

Солнечной потрепан бурей

Меньший из планет меркурий,

Самый к солнцу приближенный

И ужасно обожженный.

Облака там вроде пара

От кипящего металла,

И мерцанием неона

Ходят излучений волны,

Запечен в шершавой шкуре

Знойный маленький меркурий.

 Учитель: Меркурий – планета израненная вулканами и на её поверхности после вулканов остаются глубокие дыры которые называют кратерами. Поэтому и здесь тоже нет жизни.

Чтец 6. Венера:(с оранжевым шаром):

Меня зовут Венерою

Не просто я звезда

С Землей подруги верные

Соседи навсегда.

От близкого солнца,

Море огня –

Легко превратило

В пустыню меня.

Я оранжевого цвета.

Не большая я планета.

Очень сильные ветра,

Молнии сверкают,

Ледянные облака -

Ядом оседают.

 Учитель: Ребята, Венера права. На этой планете сильные ветра, в атмосфере нет кислорода, и большое количество ядовитого газа. Поэтому на этой планете нет живых организмов.

Чтец 7.Посмотрите на меня! (В руках ученик держит глобус)

Я самая красивая,

А зовут меня Земля,

Для вас я всех родимая.

Внимательно взгляните

Я цвета голубого.

Океан с водицей

Оживит любого.

 Учитель: Ребята как называется планета, на которой мы живем?

Как вы думаете, какую форму имеет Земля? В древние времена люди думали, что земля – это плоский выпуклый круг, и что она держится на 3-х огромных китах или на четырех слонах, которые стоят на гигантской черепахе.

 Многие путешественники объехав землю, убедились, что нет китов или слонов, что земля не имеет ни конца ни края и похожа на шар, который находится во Вселенной.

Чтец 8. Марс (красный шар)

Марс красноватый на Землю глядит,

Многих смущает его внешний вид.

Имя имеет в честь бога войны,

И охранять его вроде должны

Фобос и Деймос (как ужас и страх).

Эти названья у всех на устах.

Спутники это родные его-

Камни большие и только всего.

 Учитель: Марс – бог войны. Ребята, на Марсе есть сухой лед, поэтому и сдесь нет жизни. (Слайд)

Чтец 9. Юпитер (оранжевый шар):

Гигантскую планету

Галилей открыл не зря

И поведав всему свету

Юпитером назвал меня!

Подлетайте вы ко мне

Удивлю вас снова

Грунта нет почти на мне

Жидкий газ – моя основа.

Я оранжевого цвета

Я огромная планета!

Медленно вокруг меня

Спутники летают

Их 16 у меня

Об этом люди знают.

Учитель: Юпитер самая большая планета солнечной системы, вместо воды он покрыт жидким газом - это очень опасно для жизни. Поэтому и на этой планете нет ничего живого.

Чтец 10. Сатурн

У каждой планеты есть что то свое,

Что ярче всего отличает ее.

Сатурн непременно узнаешь в лицо –

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.

Ученые вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замерзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

Учитель: Вокруг Сатурна видны разноцветные кольца – это 22 спутника вращаясь с большой скоростью образовали визуальное кольцо. Прометей, Титан, Пандора…- это названия 3-х крупных спутников Сатурна.

Чтец 11. Уран (синий шар)

Я зовусь Ураном

Я окрашен в синий цвет

Один год мой это

Ровно восемьдесят лет

В другую сторону вращаюсь

Вокруг своей оси

И этим отличаюсь

У любого ты спроси.

Учитель: Новую планету назвали в честь Урана – отца Сатурна. Уран 7–я планета по счету от Солнца.

Чтец 12. Нептун (синий шар)

Нептун – огромный, ярко-синий,

Наверное, самый красивый

Из всех известных нам планет.

Пусть не обманет этот цвет.

Я Нептун, мои друзья!

В честь бога моря назван я.

Учитель: Планету Нептун назвали в честь Нептуна – бога моря. Нептун 8–я планета по счету. Здесь дуют самые сильные ветры.

Чтец 13. Плутон:

 Я Плутон – мои друзья

По счету – я девятая

Я самая далекая

Загадками богатая.

Учитель: Планету Плутон назвали в честь бога подземного мира. Это 9–я планета по счету от Солнца.



 Вот и вы познакомились с планетами солнечной системы Каждая планета рассказала о себе, а сейчас увидим как они двигаются вокруг Солнца. (парад планет).

Кроме планет в космосе есть еще много других космических тел.

* Метеорит – это небесное тело размером 5-10 км, которое летит с огромной скоростью и может упасть на планету.
* Кометы похожи на шары из грязного снега. Когда они находятся вблизи Солнца, лёд тает, а пыль и газ образуют хвост. Ядро кометы бывает всего несколько километров в ширину, но её хвост простирается на расстояние в миллионы километров.

А теперь, давайте вместе со мной попробуем ответить на вопросы, которые нам предложили настоящие космонавты.

Учитель. Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный …

Учитель. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя …

Учитель:

 Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная …

Учитель: До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая …

Учитель: Кометы похожи на шары из грязного снега. Когда они находятся вблизи Солнца, лёд тает, а пыль и газ образуют хвост. Ядро кометы бывает всего несколько километров в ширину, но её хвост простирается на расстояние в миллионы километров.

Учитель: У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски …

Учитель: Космонавт сидит в ракете,

Проклиная все на свете –

На орбите как назло

Появилось …

 Молодцы, ребята, справились с заданиями. Я вам в начале мероприятия говорила, что не только мужчины становятся космонавтами, но и женщины с радостью хотят побывать в космосе. В нашем классе уже подрастают юные космонавтки, которые, может быть со временем, покорят просторы Галактики. (Выходят девочки)

Чтец. В космосе так здорово!

 Звёзды и планеты

 В чёрной невесомости

 Медленно плывут!

 Чтец. В космосе так здорово!

 Острые ракеты

 На огромной скорости

 Мчатся там и тут!

 Чтец. Так чудесно в космосе!

 Так волшебно в космосе!

 В настоящем космосе

 Побывал однажды!

 Чтец. В настоящем космосе!

 В том, который видел сквозь,

 В том, который видел сквозь

 Телескоп бумажный!

Чтец. Наши дни победами увенчаны.

Не дивиться многому нельзя.

Но когда штурмует космос женщина —

 Это здорово, друзья!

* Викторина «Что вы узнали о космосе»

**IV. Итог мероприятия.**

1. Подсчет «космических звездочек».
2. Выставка картин о космосе, нарисованных детьми.
3. Слово учителя

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу! Вы все сегодня очень хорошо поработали!

Людей всегда манили дали,

Их вечно океаны звали.

И космос жил не торопясь,

Он был загадочен и страшен.

Как заманчиво

 Стать астрономом,

 Со Вселенною близко знакомым!

 Это было бы вовсе не дурно:

 Наблюдать за орбитой Сатурна,

 Любоваться созвездием Лиры,

 Обнаруживать чёрные дыры

 И трактат сочинить непременно -

 "Изучайте глубины Вселенной!"

Пусть пока наш полет был не настоящим, но, может быть, когда-нибудь, кто-то из вас станет космонавтом. И, быть может, вспомнит нашу сегодняшнюю встречу.

