**Тема самообразования: «Правовое воспитание подростков».**

**Воспитатель «НСРЦН» «Тускул»**

**Вагина Татьяна Викторовна**

Саха (Якутия)

г. Нерюнгри, 2014

**Тема самообразования:** «Правовое воспитание подростков».

**Цель:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в правовое обучение и воспитание подростков.

**Задачи:**

* изучать нормативно-правовые документы с целью повышения своей правовой культуры;
* изучать методическую литературу и передовой опыт педагогов по правовому воспитанию подростков;
* изучать диагностики по теме исследования и определять их эффективность в работе;
* внедрять в педагогический процесс инновационные технологии, новые методики;
* повышать свой педагогический, методический и общекультурный уровень;
* применять в работе с воспитанниками центра разнообразные формы работы, особенно нетрадиционные;
* обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

**Ожидаемые результаты**:

* разработка рабочей программы;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта;
* повышение уровня правовых знаний воспитанников.
* **Формы самообразования:**
* индивидуальная – индивидуальный план,
* групповая – участие в деятельности методического объединения центра.

**Начало и период работы над темой:** 2013 год, в течение трех лет.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления образования** | **Задачи самообразования** | **Пути, средства и методы** |
| Профессиональное | Повышать квалификацию. | Курсы повышения квалификации.  Семинары, мастер-классы, научно-практические конференции. |
| Психолого-педагогическое | Изучать общепедагогические и психологические знания с целью расширения и совершенствования педагогических методов и приемов воспитания детей. | Изучение психолого-педагогической литературы. |
| Методическое | Совершенствовать знания современного содержания образования и воспитания детей.  Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания.  Организовать групповую и индивидуальную работу с детьми.  Принимать активное участие в методическом объединении центра, научно-практических конференциях, конкурсах педагогических работников.    Изучать опыт работы педагогов центра, республики.  Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.  Проводить самоанализ профессиональной деятельности.  Создать собственную базу лучших сценариев мероприятий, интересных приемов и находок на занятиях.  Проводить открытые занятия.  Выступать с докладами, отчетами по самообразованию. | Ознакомление с методической литературой,  нормативно-правовыми документами.  Изучение прогрессивного педагогического опыта по правовому воспитанию подростков.  Накопление материала по теме, создание материально-технической и дидактической базы.  Выбор и разработка моделей, инновационных технологий педагогической деятельности.  Разработка занятий и бесед с подростками, консультаций для родителей.  Изучение и применение на практики нетрадиционных форм работы.  Внедрение инноваций в практику своей педагогической деятельности.  Обобщение собственной практической деятельности.  Участие на педагогических семинарах, конкурсах, практикумах.  Анализ и оценка результатов индивидуального опыта работы над научно-методической темой, формулирование выводов и предложений.  Литературное оформление работы, отчет о полученных результатах перед коллегами. |
| Информационно-технологическое | Изучать ИКТ и внедрять их в воспитательный процесс.  Осуществлять обзор информации в Интернете по правовому воспитанию детей.  Создать электронную почту для участия в профессиональных конкурсах и контакта с единомышленниками. | Система разработок мероприятий, занятий, отчетов, материалов в печатном и электронном виде.  Сбор информации для занятий через Интернет.  Создание презентаций.  Участие во Всероссийских и Международных конкурсах, викторинах. |
| Охрана здоровья | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Тренинг мышечного расслабления, снятия эмоционального напряжения.  Коррегирующая гимнастика.  Упражнения по профилактике близорукости и сколиоза. |

На данном этапе работы имею следующие **результаты:**

Исследовала и внедрила в работу инновационный метод социального взаимодействия: взаимодействие с родителями, взаимодействие с сотрудниками государственных структур.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу родительского клуба «Вместе мы сила» - проводились совместные заседания родителей и подростков. Наиболее эффективным являлось сочетание традиционных и инновационных форм сотрудничества, таких как «круглый стол» ( дискуссия на тему «Обязанности родителей, обязанности детей»), познавательная игровая викторина «Прав ребенка, права человека», выступления воспитанников с презентациями «Конвенция ООН о правах ребенка», « Виды соучастия в преступлении”, «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Конституция – основной закон нашего государства»; подготовка и оформление тематической выставки «20 лет российской Конституции».

Взаимодействие с сотрудниками государственных структур осуществлялось путем приглашения на занятие представителя комиссии по делам несовершеннолетних и Уполномоченного по правам человека в городе Нерюнгри.

Разработано и проведено праздничное мероприятие «Разрешите встать в строй!» (твоя воинская обязанность) – 20.02.2013 г.

Разработано и показано открытое занятие «Всемирный день прав ребенка» - 22.11.2013 г.

Опубликован методический материал (занятие «Всемирный день прав ребенка») на Дистанционном Образовательном портале «Продленка».